



Николай Никитич Поповский (1730–1760) — просветитель, поэт, переводчик, один из первых отечественных профессоров университета. Родился в семье священника церкви Василия Блаженного в Москве. Учился в Славяно-греко-латинской академии, затем в числе лучших учеников был отправлен в академический университет в Петербурге. В университете увлёкся философией и поэзией, в дальнейшем занимался под руководством М. В. Ломоносова, который давал Поповскому «наставления в стихотворстве». После окончания университета получил звание магистра и был назначен помощником директора университетской академической гимназии. В 1755 г. стал директором гимназии при Московском университете, где преподавал красноречие и философию.

По мировоззрению материалист, философию называл «матерью науки и художеств». В стихах, прозе, речах, переводных работах стремился показать роль науки в изучении природы, общественной жизни. Боролся за развитие национальной русской науки, культуры, русского литературного языка, читал курс философии на русском языке.

Во «Вступительной лекции по философии» (в день открытия Московского университета — 26 апреля 1755 г. — Ред.) Н. Н. Поповский подчёркивал необходимость изучения философии на родном языке, говорил о величии русской науки, о необходимости осознания сынами Отечества принадлежности к ней.

Н. Н. Поповского глубоко волновали вопросы просвещения, обучения и воспитания. Он был прекрасным педагогом. В работе «О пользе наук и о воспитании в оных юношества» (1756) он критикует ложь, лицемерие, призывает родителей оградить юное поколение от тлетворного влияния великосветской жизни, когда дворяне и купцы «неправедным житьём, предрезкими делами дорогу им ко злу показывают сами». Далее говорит о необходимости развития просвещения, об открытии Московского университета.

В предисловии к книге Д. Локка «О воспитании детей» Поповский делает важный для того времени вывод: «Хотя Д. Локк здесь рассуждает только о воспитании детей знатного рода, однако и незнатные могут теми же правилами пользоваться».

Из речи «О пользе наук и о воспитании в оных юношества»:

По справедливости благоразумные люди равную или ещё большую честь и почтение приписывают учащим, нежели родителям: ибо сии свет и жизнь, которые сами собой подлежат бесчисленным нуждам, боязням и печалям; то... подают способ не только жить, но жить благополучно. Ибо учение есть старости жезл, юным увеселенье, утверждение в счастье, в несчастье отрада... Несказанное веселие видеть граждан ко всякому званию, ко всякой должности способных, понятных и искусных... не иметь нужды заимствовать от других стран разумных художников, мужей учёных к удовольствию своего народа, необходимо потребных. Всё что надобно к пользе или славе, внутри своего владения находить... Собственное их учение и достохвальные примеры других нечувствительно вдыхают в них склонность и любовь к честности, отвращение от обманов, ссор, насилья и всего, что есть предосудительное и что может возмутить общее спокойствие... Просвещённый ум подаёт им подробное понятие истинного зла и добра; научает дружелюбию, беспритворной откровенности и неповинному обхождению. Мудрое гражданство и от внешних беспокойств, от внешних неприятелей может снискать безопасность...

(По изданию: Поповский Н. Н. О пользе наук и воспитании в оных юношества. М., 1756. Речь, произнесённая Н. Н. Поповским 26 апреля 1756 г. в публичном собрании Московского университета, посвящена важнейшей теме обучения и воспитания российского юношества.)

<http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000026/st013.shtml>