



Константин Николаевич Вентцель (1857–1947) — российский и советский педагог, теоретик и пропагандист свободного воспитания.

Родился в семье Н. А. Вентцеля, столоначальника канцелярии Петербургского генерал-губернаторства. В 1866 г.

поступил в петербургскую прогимназию, в 1875 окончил реальное училище в Вильно. Учился в петербургском Технологическом институте (1875–1876), Институте инженеров путей сообщения (1877–1878), был вольнослушателем на юридическом факультете Петербургского университета (1876–1877).

Со второй половины 1890-х гг. увлекался вопросами педагогики, стал видным представителем теории свободного воспитания, обогатившим её в своих трудах, поставив ребёнка в центр воспитательной и образовательной деятельности. Принимал участие в работе Педагогического общества при Московском университете; в 1902–1905 гг. — член комиссий по нравственному воспитанию и вопросам организации семейных школ при Отделении по вопросам семейного воспитания. Отстаивал неприкосновенность личности учеников, защиту от нравственного и физического насилия, право обучения на дому.

В 1903–1906 гг. пытался организовать детские сообщества в духе свободного семейного детского сада, в 1905 г. создал «Союз самообразования». Опубликовал ряд статей с критикой «старой» школы, в которой господствует догматизм и отсутствуют условия для развития творческой личности; акцентировал внимание на необходимости формирования у детей активного отношения к жизни, добровольной и сознательной потребности образования. В октябре 1906 г. вместе с коллегами и единомышленниками создал в Москве «Дом свободного ребёнка» — школу экспериментального типа для детей от 5 до 10 лет, построенную на принципах свободного воспитания (существовала до 1909 г.). В основу учебного процесса им были положены потребности и запросы самого ребёнка, которые стимулировались и развивались педагогами.

В 1907 г. избран почётным председателем «Кружка совместного воспитания и образования», в работе которого принимали участие П. П. Блонский, М. М. Рубинштейн, Н. В. Чехов. Итоги развития педагогических идей изложил в двухтомнике «Этика и педагогика творческой личности». В 1917 г. написал одну из первых в мире «Декларацию прав ребёнка».

В 1919 г. переехал в Воронеж, где создал Институт народного образования (позднее преобразованный в факультет Воронежского университета). Преподавал в педагогическом техникуме и университете, на учительских курсах, работал в губернском отделе народного образования, разрабатывал принципы построения единой трудовой школы РСФСР.

В последние годы жил в Москве, развивал гуманистические традиции отечественной философии, занимался созданием религии творческой личности, основанной на культе ребёнка и понимаемой им как творческое и сознательное устремление духовно освобождённого человека к высшим нравственным идеалам. Под влиянием идей В. И. Вернадского разрабатывал новое направление в воспитании — космическую педагогику, высшей целью которой называл полное освобождение и раскрепощение личности, обладающей собственной нравственной религией и осознающей себя Гражданином Вселенной.

Педагогическая концепция Вентцеля основана на идеях педоцентризма.

В «Декларации прав ребёнка» провозгласил для детей равные со взрослыми свободы и права, в том числе на развитие своих способностей и дарований, воспитание и образование, свободное выражение мыслей, создание детских организаций и объединений, право выбирать себе воспитателей, уходить от родителей в случае дурного обращения, не посещать школу в принудительном порядке. Наказания предлагал заменять мерами просветительского характера. Обосновал принцип автономии школы от государства, позволяющий организовать независимое, самоуправляющееся, доступное и бесплатное учебно-воспитательное учреждение, которое будет находиться в ведении общин или свободных союзов граждан. Разработал основы и принципы создания свободной школы. Акцентировал внимание на необходимости формирования у детей активного отношения к жизни, добровольной и сознательной потребности в образовании.

<http://elib.old.gnpbu.ru/sections/0100/ventczel/>

Вентцель Константин Николаевич. Большая российская энциклопедия