

Больше «Товарищей» — хороших и разных!

Этот номер журнала подготовлен Валентиной Алексеевной Хорош и Денисом Владимировичем Рогаткиным вместе с их товарищами — воспитанниками клубов юных коммунаров Карелии к 60-летию одного из наиболее ярких и деятельных подростковых клубов Советского Союза — «Товарищ». Это был не единственный и даже не самый первый в Карелии КюК — клуб юных коммунаров, но он стал центром притяжения старшеклассников республики и, наряду с клубами юных коммунаров Архангельска, Горловки, Гродно, Минска, Москвы, Перми, Свердловска (Екатеринбурга), одним из активнейших центров коммунарского движения страны, охватившего в 60-е годы XX века сотни городов и посёлков, тысячи школ и внешкольных учреждений, сотни тысяч пионеров и школьников Советского Союза.

Это неформальное движение старшеклассников 1960 — 1990-х годов и их старших друзей возникло не по указке «сверху», а стало следствием внедрения научного исследования, проведённого в ленинградском НИИ педагогики, руководимого одним из создателей ленинградской научной психологической школы — Борисом Герасимовичем Ананьевым. Результатом этого исследования стала разработка молодым кандидатом, а затем доктором педагогических наук и академиком Академии педагогических наук СССР Игорем Петровичем Ивановым системы организации коллективной деятельности разновозрастного коллектива на основе творческого содружества поколений. Благодаря молодому журналисту «Комсомольской правды» Симону Соловейчику и Всероссийскому лагерю ЦК ВЛКСМ «Орлёнок» сотни ребят за сорок дней «орлятской» смены смогли освоить эту систему коллективной творческой деятельности. А затем сами выступили инициаторами и организаторами создания в своих школах, городах и посёлках разных регионов страны сотен клубов юных коммунаров, целью которых была организация активной жизнедеятельности школьников разного возраста.

В основе этой системы лежали идеи выдающегося педагога Антона Семёновича Макаренко и замечательного писателя Аркадия Петровича Гайдара — идеи активной, творческой заботы об улучшении окружающей жизни знакомых и незнакомых людей. Именно в этой бескорыстной заботе формировались и воспитывались лучшие человеческие качества: активная и позитивная жизненная позиция, ответственность и надёжность, готовность помочь, и уважение людей труда, потребность в саморазвитии и пр.

Журнал «Социальная педагогика» (СП) неоднократно рассказывал о неформальном движении старшеклассников 1960 — 1990-х годов и их старших друзей. В 2017 году вышел двоянный «1 — 2/2017» номер журнала, который подготовили Ричард и Наталья Соколовы. Составители назвали его «прообразом некой будущей научно-популярной энциклопедии российского коммуначества XX — XXI веков «И. П. Иванов и его команда»». И это не метафора, а достаточно точное определение уникального издания журнала, включившего более тридцати публикаций, аналитических статей людей, на себе испытавших эффекты воздействия системы И. П. Иванова.

Среди авторов этой «научно-популярной энциклопедии» были и учителя, и воспитатели, и журналисты, и учёные — кандидаты и доктора исторических, культурологических, педагогических, психологических, социологических и философских наук, проживающие в разных городах и странах. Создавая тот выпуск журнала, его редакторы Ричард Валентинович и Наталья Валентиновна Соколовы были озабочены «непонятной судьбой затянувшегося младенчества Российского движения школьников» (РДШ). Поэтому очень надеялись, что подготовленный ими выпуск «Социальной педагогики» поможет создаваемому Движению «использовать лучший отечественный опыт на благо подрастающего поколения России» (СП, № 1 — 2/2017, с. 7).

Увы, надежды на РДШ, созданное в соответствии с Указом Президента России от 29 октября 2015 г., не оправдались. За семь лет имитации деятельности РДШ стало понятно, что у него нет перспективы. Пришлось в день столетия со дня рождения советской пионерии —

19 мая 2022 г., вносить в Государственную Думу законопроект о создании Российского движения детей и молодёжи (РДДМ).

Разделяя надежду Ричарда Соколова — «официального историка коммунарского движения» (как в одной из публикаций в «Учительской газете» назвала его известный обозреватель Ольга Мариничева) — на то, что «лучший отечественный опыт» воспитания всё-таки будет востребован, редакция нашего журнала после 2017 г. подготовила серию номеров, посвящённых системе Макаренко — Иванова. В 2021 — 2024 гг. регулярно публиковались статьи и специальные выпуски журнала, посвящённые проблемам педагогики и психологии коллективной творческой деятельности.

Так, номера журналов СП 2/2021 и СП 4/2023 были полностью посвящены Антону Семёновичу Макаренко, Игорю Петровичу Иванову, их жизни, истории, теории и современной практике организации коллективной творческой деятельности. По сути, эти номера явились продолжением «научно-популярной энциклопедии» 2017 г. Об этом говорит сам перечень опубликованных статей.

СП 2/2021:

Ситников В. А. Творцы теории и практики реальной социальной педагогики

Полуэктова С. П., Царёва Н. П. Исследование И. П. Ивановым воспитательной роли комсомольской организации (1949–1953)

Гамаюнов В. Г., Опыт «Горловской коммуны» в зеркале социологии

Соколов Р. В., Соколова Н. В. Как клубы юных коммунаров пытались спасти СССР

Фролов А. А., Илалтдинова Е. Ю. Развитие социального творчества молодёжи по И. П. Иванову и педагогика А. С. Макаренко: общие черты и преемственность

Макарский А. М., Петушкова И. Н. Педагогика общей заботы — основа детского социального творчества

Кононова О. Б. Стратегия воспитания — работа

Каплунович И. Я., Каплунович С. М. Культурно-исторический и кибернетический анализ педагогики общей заботы

О Пермском клубе юных коммунаров

Захаров К. П. Коллективное творческое дело — коммунарский сбор

Беляков Ю. Д. Идеи академика И. П. Иванова в современном «Орлёнке»

Платонова С. М. Студенческий педагогический отряд «Перемена»

Архипова Д. Д., Слотина Т. В. Коллективная творческая деятельность в развитии межличностных отношений студентов вуза

Белякова (Хилтунен) Е. А. Педагогика коллективного творчества

СП 4/2023:

Ситников В. А. Уникальный психолого-педагогический эксперимент академика И. П. Иванова

Гусаковский М. А. Попытка рефлексии опыта детского и молодёжного движения 1960-х годов

Аванесян И. Д. Принципы взаимодействия взрослых и детей (на основе концепции И. П. Иванова)

Кононова О. Б. Немного о теории коммунарства

Комарова А. В., Слотина Т. В. Опыт организации коллективной творческой деятельности при обучении студентов психологического направления

Колесник В. А. Воспитательная система школы-гимназии

Хоронко Н. М. Воспитательная система класса

Клинова В. А. От Пермского Клуба юных коммунаров до Пушкинского клуба «Союз друзей»

Агафонова Е. В. Джубга — летний лагерь труда и отдыха штаба школьников

Бердичевская Е. А., Платонова С. М. Классный руководитель в системе работы школы по методике И. П. Иванова

Поляков С. Д. Модели распространения детских движений как инструмент для РДДМ

Соловейчик С. Л. Жизнь Иванова

В 2021 году четвёртый номер журнала был посвящён выдающимся теоретикам и практикам отечественной психологии и педагогики: доктору психологических наук, профессору Л. И. Уманскому, автору «функционально-структурной концепции психологии контактной группы как коллектива», и снова доктору педагогических наук, профессору, академику АПН СССР И. П. Иванову, создателю системы развития личности в коллективной творческой деятельности.

Истории и современной деятельности легендарной детской флотилии «Каравелла», созданной замечательным детским писателем Владиславом Петровичем Крапивиним в самом центре Урала, на Уктусских горах в Свердловске, был посвящён номер СП 4/2022. Этот номер, благодаря почётному работнику сферы молодёжной политики РФ, кандидату педагогических наук, члену Союза журналистов России, соучредителю Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», командору и яхтенному капитану Ларисе Александровне Крапивиной, был полностью подготовлен воспитанниками и руководителями Центра гражданско-патриотического воспитания «Каравелла» имени А. П. Гайдара и посвящён 100-летию со дня рождения Всесоюзной пионерской организации и 62-й годовщине отряда «Каравелла».

В следующем, 2023 г., специальный выпуск журнала посвящён одному из первых в стране — Архангельскому городскому штабу школьников имени Аркадия Петровича Гайдара, созданному 8 октября 1961 г. и сегодня успешно продолжающему свою работу по развитию Российского движения детей и молодёжи. Этот штаб школьников, единственный в стране, более шестидесяти лет подряд активно действует по системе академика И. П. Иванова, реально доказывая её эффективность и необходимость применения в современных условиях.

Последний номер нашего журнала в прошлом, 2024 г., был посвящён шестидесятилетию уникального трудового десанта представителей клубов юных коммунаров, приехавших из десятков городов страны на строительство Всесоюзной ударной комсомольской стройки — Братской ГЭС. Уникальность этого трудового десанта количеством более чем двухсот старшеклассников — членов клубов юных коммуна-

ров из разных республик и городов Советского Союза в том, что организовали его старшеклассники, проживавшие далеко на западе от Братска — трое ребят и одна девушка из известного сегодня своей поразительной стойкостью шахтёрского города Горловки, и один десятиклассник из белорусского города Гродно. Эти старшеклассники оставили свои школы в родных городах и, найдя работу вожатых в школах Тайшета, продолжили обучение в вечерней школе рабочей молодёжи, а в свободное от учёбы и работы время занимались подготовкой Всесоюзного трудового десанта на строительстве легендарной Братской ГЭС. Именно после этого события по всей стране широко развернулось движение летних лагерей труда и отдыха старшеклассников, начатое по инициативе Игоря Петровича Иванова несколькими годами раньше ленинградской Коммуны юных фрунзенцев.

Авторы этого номера и их друзья-коммунары, вслед за незабвенным «официальным историком коммунарского движения» Р. В. Соколовым, надеются, что опыт этого неформального педагогического движения не только найдёт отражение на страницах нашего журнала и других изданий, но и будет востребован на новом этапе развития Российского движения детей и молодёжи. ниже:

Недавно произошла кардинальная смена руководства «Движения Первых» — общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи, которое сможет не только копировать чужие технологии социального строительства, но и, отринув идеологические шоры, обратиться к собственному уникальному опыту, поможет реально возродить макаренковскую методику «параллельного действия», когда не формальные, а реальные цели и действия, направленные на работу об улучшении жизни людей, объединяют разные поколения на основе глубокого понимания психологических механизмов целенаправленного формирования высокоэффективных социально значимых разновозрастных коллективов творческих личностей.

*Валерий Леонидович Ситников,
доктор психологических наук, профессор,
заслуженный работник высшей школы РФ,
главный редактор журнала «Социальная
педагогика», профессор кафедры юридической
психологии Санкт-Петербургского
университета МВД РФ, Санкт-Петербург*