

Отчёт о работе Ассоциации содействия развитию школ-хозяйств и агрошкол (далее Ассоциация)

Ассоциация была создана 10 лет назад как общественная организация при содействии Всероссийского педагогического собрания, а в 2024 году получила юридический статус и объединилась с АНО ИД «Народное образование» с целью аккумуляции и успешной актуализации усилий этих двух организаций для содействия развитию школ-хозяйств и агрошкол, иных образовательных учреждений указанного типа: колледжей, вузов, сельскохозяйственных предприятий и общественных организаций в целях развития системы поддержки и популяризации успешной практики производственного воспитания и агрообразования. Основная цель Ассоциации — способствовать укреплению статуса школ-хозяйств и агрошкол России, расширению их сети, совершенствованию их практик на основе отечественных технологий образования, интеграция традиционного и инновационного ресурсного потенциала этих школ в целях стратегических решений страны.

Основные направления работы и достижения за 2024 год

1. Организация и содействие в организации форумов, конференций, круглых столов, семинаров и мастер-классов.

В текущем 2024 году Ассоциацией и АНО ИД «Народное образование» были проведены два ключевых форума.

XXII Международный Макаренковский форум (1–5 апреля 2024 г.) «Мотивационные, технологические и содержательные ресурсы школ-хозяйств и агрошкол России», цель которого — популяризация содержания и перспективного развития, практик производственного воспитания и агрообразования. По итогам форума была принята резолюция с рекомендацией **закрепления статуса школ-хозяйств и агрошкол**, что позволит успешным образовательным учреждениям за счёт своей ресурсности обеспечивать решение кадровой, экономической, а главное духовно-нравственной опоры страны (трудовое воспитание, агрообразование, укрепление основ хозяйствования и инфраструктуры

села и др.). Школа-хозяйство как образовательное учреждение ориентируется в воспитании прежде всего на детско-взрослое производство, где результатом является продукт труда — ценный товар или услуга, а сам труд является образцовым, высокорентабельным и высокотехнологичным, агрошкола при этом может быть школой-хозяйством, а может и не быть. Из отзывов участников Макаренковского форума: *«Заниматься сегодня производством в школе невероятно сложно! И порой просто опускаются руки под валом юридических и экономических проблем! И этот замечательный форум стал для нас мотивационным посылом для дальнейшей работы и РАЗВИТИЯ. Но нам нужен СТАТУС»*.

Параллельно решением форума было инициировано создание общественно-педагогического движения школ-хозяйств и агрошкол. Обоснованы цели и задачи. Сегодня в движении более пятисот участников. (<https://332840.lp.tobiz.net/>).

В форум Агрошкол и школ-хозяйств «Агрошколы и школы-хозяйства России: достижения, проблемы, перспективы» традиционно состоялся 1 августа 2024 года на базе Татановской средней общеобразовательной школы в селе Куксово Тамбовского муниципального округа. На форуме были рассмотрены актуальные вопросы и задачи развития агрошкол. Так, специалисты представили региональные модели реализации агробизнес-образования, трудового и производственного воспитания в образовательных организациях, обсудили вопросы оценки и системы рейтинга агрошкол, школ-хозяйств, организации питания в сельской школе. Кроме того, представители регионов поделились лучшими практиками дошкольного образования, а специалисты из Республики Беларусь представили свой опыт в сфере агрообразования.

19 января 2024 года приняли участие в рабочем совещании по реализации мероприятий, направленных на развитие агроклассов в Российской Федерации, в АО «Россельхозбанк».

25 января в рамках Международной выставки «Картофель и овощи — 2024» участвовали в работе панельной дискуссии «Агрообразование в России: проблемы, вызовы, перспективы». Работа с новой кадровой генерацией должна начинаться даже не со школы, а с детских садов.

Февраль 2024 г. Стали партнёрами Россельхозбанка в проведении видеоконференции с агрошколами в 30 регионах РФ. Анонсированы единый федеральный календарь мероприятий по развитию агроклассов в России и Всероссийское собрание директоров агрошкол и руководителей агроклассов.

29–30 марта приняли участие во всероссийском образовательном форуме директоров агрошкол и руководителей агроклассов, организованного при поддержке Россельхозбанка, Российского союза молодёжи и Российского университета дружбы народов.

1 апреля на площадке Общественной палаты РФ прошли педагогические чтения «Макаренковский «труд-забота» как основание и приоритет отечественной школы». Основной формой приобщения учащихся к труду необходимо считать собственное школьное производство, являющееся единственной формой, при которой не утрачивается главное — единый школьный коллектив.

2 апреля на выставке — форуме «Россия» (Москва, ВДНХ) состоялся круглый стол «Педагогика дела как основа традиционного воспитания подрастающего поколения», который проходил в рамках XXII Международного Макаренковского форума. На мероприятии рассматривались вопросы возрождения трудовых традиций, воспитания трудолюбия, хозяйствования, сотрудничества как оснований воспитания в семье и школе, подготовки соответствующих предложений для разработки стратегического документа по развитию семейной политики до 2030 года (согласно п. 17 правительственного Плана основных мероприятий по проведению в 2024 году Года семьи).

3 апреля на площадке зала заседания Президиума Российской академии наук РФ состоялось заседание круглого стола в рамках XXII Международного Макаренковского

форума на тему «Школы-хозяйства, агрошколы и агроклассы как система подготовки научных и производственных кадров для сельского хозяйства России». Организаторами мероприятия выступила Российская академия наук, ИД АНО «Народное образование», Ассоциация содействия развитию школ-хозяйств и агрошкол России, Торгово-промышленная палата РФ. Цель проведённого мероприятия заключалась в обсуждении основных принципов и характеристики системы воспроизводства и подготовки научных и производственных кадров для сельского хозяйства России с опорой на расширяющееся движение школ-хозяйств и агрошкол.

18–19 апреля — участие в Форуме «Развитие агробизнеса Центрального федерального округа — 2024», г. Липецк.

Апрель 2024 года — выход 4-й номера журнала «Народное образование», посвящённого системе агрошкол, школ-хозяйств и агроклассов РФ.

В соавторстве с Ивановской региональной общественной организацией по разработке и внедрению новых образовательных технологий «Эколицей имени М. В. Ломоносова», Сельскохозяйственного потребительского обслуживающего кооператива «Ивановский экофермер», при поддержке ИД «Народное образование» и «Ассоциации содействия развитию школ-хозяйств и агрошкол» готовится к выходу учебное пособие по агрообразованию и производственному воспитанию (выход в свет в январе 2025).

Июль 2024: участие лекторской группы из числа специалистов и экспертов в курсах для учителей, организованных ФЦДПО, на тему «Роль созидательного труда в формировании личности ребёнка» (Е. В. Шишмакова)

31 августа — участие в **IV Межрегиональном форуме сельской молодёжи «Предпринимательство — сельский туризм: культура и традиции на селе».**

19–21 сентября в рамках образовательной стажировки «Актуальные направления развития системы агробизнес-образования в Иркутской области в соответствии с законодательной базой, регламентирующей деятельность агрошкол, школ-хозяйств

Российской Федерации» проведены круглые столы, семинары и мастер-классы в школах-хозяйствах и агрошколах Иркутской области

8 октября на площадке Технопарка Физтехлицея имени П. Л. Капицы участвовали во Всероссийском форуме директоров аграрных средних специальных учебных заведений. Масштабное всероссийское мероприятие, которое вносит вклад в важную государственную задачу — обеспечение кадров в отрасли, организовано Россельхозбанком.

8 октября: участие в форуме Комитета по аграрным вопросам ГД РФ «Законодательное обеспечение занятости молодёжи в агропромышленном комплексе».

29 октября — 5 ноября — работа на ключевых образовательных площадках Калининградской области: 30 — 31 октября — «Школа Будущего» (школа-эксперт, образцовая модель воспитательных практик школы-хозяйства), пос. Большое Исаково, Гурьевский район; 31 октября — Балтийский федеральный университет им. И. Канта; 1 ноября — «Форум классных руководителей» (Институт развития образования).

5–6 ноября — участие в семинаре для директоров агрошкол Дагестана, организованный Центром развития талантов «Альтаир» при поддержке Министерства образования и науки Дагестана.

7–8 ноября в г. Махачкала (Дагестан) прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Агроклассы: инновационная платформа 2025–2030» на базе Дагестанского государственного аграрного университета имени М. М. Джамбулатова. Спикерами стали эксперты школ-хозяйств — членов ассоциации из разных регионов РФ: Пермского, Краснодарского краёв, Тамбовской области, Республик Татарстан, Башкирия, Кабардино-Балкарии, г. Екатеринбурга. С докладами о роли, опыте и достижениях производственного воспитания в агрошколах России выступили главный редактор журнала «Народное образование», председатель оргкомитета Макаренковского форума Е. В. Шишмакова и президент Ассоциации агрошкол России Т. Ю. Хударова.

15 ноября по инициативе Ассоциации «Народный фермер» и при поддержке Россельхозбанка в Министерстве сельского хозяйства России состоялся круглый стол «Кадровое обеспечение сельскохозяйственной отрасли через взаимодействие фермерского сообщества и молодёжи».

19 ноября на площадке Новолеушковской школы-интерната с профессиональным обучением (ст. Новолеушковская, Краснодарский край) провели круглый стол на тему «Школа счастья — беспрецедентная модель производственно-образовательных практик», по завершении которого состоялось открытие памятного барельефа — уникального приза школе, учреждённого XXII Международным Макаренковским форумом, — «Школа счастья им. А. М. Кушнера».

Подготовлено положение Всероссийского конкурса «Современная, красивая и умная школа как возможность для развития российских школ и садов». **22 ноября 2024** года в школе № 137 г. Екатеринбурга состоялся круглый стол в рамках старта этого конкурса. Рассматривались актуальные вопросы сотрудничества школ Екатеринбурга и Свердловской области, в частности школ-хозяйств и агрошкол с Ассоциацией. Участники обозначили перспективы взаимодействия, включая организацию и проведение Всероссийского конкурса, семинаров, встреч и круглых столов, направленных на развитие образовательной среды в регионе.

26 ноября 2024 года в РГПУ им. А. И. Герцена состоялся круглый стол на тему «Труд как социокультурный и педагогический феномен в традиции отечественного образования». Участники дискуссии обратились к историческому значению труда в российском образовании, затронули вопросы институционализации трудового воспитания, производственного воспитания как одного из стратегических ориентиров отечественного образования, развития педагогического образования на основе идей трудового воспитания. Были представлены достижения школ-хозяйств и агрошкол как носителей уникальной практики производственного воспитания. **Участниками принято решение о создании лаборатории сельской школы и трудового воспитания в рамках деятельности университета.**

27 ноября на площадке Московского государственного университета при поддержке Ивановской региональной общественной организации по разработке и внедрению новых образовательных технологий «Эколицей имени М. В. Ломоносова», Сельскохозяйственного потребительского обслуживающего кооператива «Ивановский экофермер», а также журнала «Народное образование» и «Ассоциации содействия развитию школ-хозяйств и агрошкол» состоялась Межрегиональная научно-практическая конференция «Ивановский экофермер: зелёная ориентация, перспективы школьного агрообразования, социально-экологические эффекты сельской экономики». Обсуждали вопросы антикризисной политики, значение хозяйствования в школе, презентовали современные успешные практики, которые вызвали всеобщее восхищение. И ещё раз отметили, что школе-хозяйству необходимо законодательно закреплённый статус.

В течение года:

- Содействие развитию платформы «Я в Агро» от Россельхозбанка.
- Работа на площадках конкурса АгроНТРИ.

28 ноября 2024: экспертное участие во Всероссийском конкурсе «Школьный агро-стартап».

В течение ноября 2024. Подготовка к созданию комиссии по научно-методическому сопровождению агрообразования и производственного воспитания и в целях устойчивости сельских территорий. В рамках комиссии создаётся сеть флагманских школ-хозяйств и агрошкол как экспертных площадок развития системы.

Проведены мероприятия в Ленинградской, Вологодской, Московской, Липецкой, Свердловской и др. областях, Краснодарском крае, республиках Дагестан, Башкортостан.

Участие в заседаниях экспертных сообществ ГД РФ, инициирование предложений в законопроекты по продвижению статуса школ-хозяйств и системы производственного воспитания в школах РФ.

АНО ИД «Народное образование» вместе с Ассоциацией инициированы договорён-

ности с Россельхозбанком по изданию журнала **«Агрообразование в России»**. Создана база экспертов, концепция и редактор.

Созданы и активно действуют информационные площадки в социальных сетях ВК (<https://vk.com/public219162423>), Телеграм (<https://t.me/AgroschoolRussia>), WhatsApp (Агрошколы России).

Создана страница информационного ресурса на сайте АНО ИД «Народное образование» (<https://narodnoe.org/agroshkoly>).

Вошли в экспертные советы по образованию Совета Федерации и совета по духовно-нравственным ценностям Министерства Просвещения РФ

Завершается работа над фильмом по деятельности Международного Макаренковского форума и Ассоциации.

Проведены рабочие встречи по подготовке XXIII Международного Макаренковского форума и конкурса **«Россия — первая агропромышленная держава мира: роль школ-хозяйств, агрошкол и агроклассов»**, 1–5 апреля 2025 г., г. Уфа, Башкортостан.

Взаимодействие с ключевыми сообществами

Установлено партнёрство с Россельхозбанком, Российским союзом сельской молодёжи, Комитетом ГД по аграрным вопросам, Комитетом по просвещению, Советом Федерации, Министерством просвещения, Министерством сельского хозяйства, РАН, Ассоциациями «Народный фермер», «Союз производителей говядины», Движение АгроНТРИ и др.

Важной частью деятельности Ассоциации является создание партнёрских отношений с сельскохозяйственными предприятиями. Здесь также закрепляются тесные связи. Кроме того, заключены соглашения с аграрными вузами и региональными ассоциациями агрошкол.

Увеличение числа членов Ассоциации: на 15 % увеличилось количество школ-хозяйств и агрошкол, входящих в состав Ассоциации, за прошедший год. **Созданы региональные отделения Ассоциации.**

Это свидетельствует о значении нашей деятельности.

Участие в конкурсах и выставках участников ассоциации как показатель успешности. Школы — члены ассоциации активно участвуют в региональных и всероссийских конкурсах и выставках, где представляют свои проекты и достижения. Проводят свои конкурсы, выставки и успешные мероприятия. В текущем году завоевали множество призовых мест, например на выставке «Золотая осень» агрошколы увезли серебряные и золотые медали. А школьники якутских агрошкол и школ-хозяйств выступили на заседании аграрного комитета ГД, что подтверждает высокий уровень подготовки.

Кроме того, представители экспертного совета Ассоциации удостоены наградными знаками, благодарностями, дипломами профильных министерств, ведомств, общественных организаций.

Развитие инфраструктуры. Школы, понимая важность инфраструктуры, без которой успешность работы возможна лишь на 50 процентов, работают в этом направлении, правда, часто вопреки, чем с помощью, хотя есть и положительные примеры содействия в регионах. Например, в Якутии, Краснодарском крае, Иркутской области приняты специальные программы, региональные законы, которые содействуют и оказывают поддержку образовательным учреждениям с производственной базой. На площадках нескольких

школ созданы новые учебные лаборатории и мастерские, оснащённые современным оборудованием. Это позволяет улучшить условия для проведения практических занятий и повысить качество образовательного процесса.

Сотрудничество с вузами: Установлены контакты с рядом высших учебных заведений, что открывает возможности для дальнейшего профессионального роста выпускников школ-хозяйств и успешности в развитии этой сферы.

Работа Ассоциации демонстрирует положительные результаты и значительный вклад в развитие системы отечественного образования в целях укрепления духовно-нравственного, трудового, производственного, кадрового потенциала территорий, прежде всего сельских. Продолжая свою деятельность, Ассоциация будет стремиться к дальнейшему активному решению поставленных задач, командной работе со всеми сообществами и партнёрами, расширению сети агрошкол и школ-хозяйств на педагогической + агрокарте нашей страны, как карте сильных источников влияния на российское сообщество. Мы здесь видим и географию агропедагогического (@авторский термин — Шишмакова) туризма. Это одна из наших ближайших задач.

*Е. В. Шишмакова, главный редактор
ИД «Народное образование»*

*Т. Ю. Хударова, председатель
оргкомитета Международного
Макаренковского форума*