

ВОСПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА: педагогика Л. Н. Куликовой



Светлана Васильевна Шедина,
кандидат педагогических наук, доцент высшей
школы педагогики и истории Тихоокеанского
государственного университета, г. Хабаровск

- Л. Н. Куликова • Дальневосточная научная школа по педагогике
- гуманистическая педагогика • саморазвитие • личностно ориентированное образование

Мировоззренческие и ценностные позиции Лидии Николаевны Куликовой определялись своеобразным синтезом гуманистической педагогики с идеалами, трактуемыми в общечеловеческом плане.

В её трудах рассматривались вопросы теории и практики образования, анализировались теоретические основания организации учебно-воспитательного процесса, изучались также различные аспекты содержания педагогической системы в области теории воспитания человека, уникальный педагогический опыт, успешно реализованный в педагогическую концепцию и блистательно описанный в книгах и статьях.

Лидия Николаевна бесстрашно отстаивала глубоко гуманистическую идею саморазвития личности и детского коллектива.

Лидия Николаевна — создатель Дальневосточной научной школы

по педагогике. В русле идей саморазвития личности работают её аспиранты, кандидаты наук, докторанты, учителя — соискатели из городских и сельских школ. Понятие «саморазвитие», наполняясь ею педагогическим содержанием, становится всё более значимым для современного гуманистического образовательного процесса. Саморазвитие выступает как базовая характеристика для целей, содержания и средств личностно ориентированного образования, рассматривается через приобщение к творчеству в различных его проявлениях.

Лидия Николаевна Куликова была педагогом и организатором от Бога. Настоящий Учитель, Учитель Жизни в яркой палитре её разнообразных проявлений. Трёх вещей она избегала в жизни: ненависти, зависти и презрения. Её жизненная и научная позиции не были подвержены конъюнктуре и не зависели от должности и регалий. Это редчайшее качество её личности снискало к ней в научном, педагогическом, человеческом обществе искреннее уважение, признание, авторитет со стороны коллег и учеников.

Лидия Николаевна Куликова была жизнерадостным, остроумным, открытым человеком, не переставала удивлять она своими разносторонними интересами и увлечениями: дайвинг, прыжки с парашютом, вождение автомобиля. Люди, которые имели чёткие, но стереотипные представления о том, «каким должен быть профессор», воспринимали Лидию Николаевну как непостижимый феномен.

Да она им и была!..

Может быть, именно поэтому ей, как человеку с особенно чувствительной душой, был дан поэтический талант, умение в слове выразить всю гамму человеческих чувств и эмоций...

Но что бы мы ни рассматривали в Лидии Николаевне Куликовой как в целостной незаурядной личности, на первое место сама жизнь поставила её талант учёного. Пройдя многолетнюю школу взаимодействия с ведущими учёными страны, она не стала ничьим отзвуком и апологетом, а сохранила своего «внутреннего человека», выстроила собственную профессиональную исследовательскую биографию, создала своё направление в науке, свою научную школу саморазвития личности.

Школу, которая признана, активно развивается, даёт всё новые и новые имена учёных вы-

БЛАГОДАРЮ, УЧИТЕЛЬ!

сокого уровня научной компетентности и личной зрелости.

Таким образом, сегодня в условиях реформирования отечественной системы образования педагогические идеи и образовательная практика становятся особенно близкими и нужными нам. В них отчётливо слышится биение большого и горячего сердца педагогики, звучание живой и творческой мысли, раскрывается искренняя, самоотверженная любовь к детям и отражается ценнейший опыт воспитания.

Идеи, развиваемые научной школой Л. Н. Куликовой, востребованы и актуальны. Они активно поддерживаются и развиваются в научной работе вузов, положены в основу программ повышения квалификации, реализуемых институтами повышения квалификации работников образования. В качестве теоретической базы и методической основы воспитательной деятельности они используются педагогическими коллективами многих образовательных организаций России. **НО**

Human Education: L. N. Kulikova's Pedagogy

Svetlana V. Shedina, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Pacific State University, Khabarovsk

Keywords: *L. N. Kulikova Far Eastern Scientific School of Pedagogy, humanistic pedagogy, self-development, personality-oriented education*