

БлагоДарю,
УЧИТЕЛЬ!

УДК 371

ГЕРОИНЯ, ВЫЗЫВАЮЩАЯ удивление и восхищение



Валентина Александровна Давыденко,
кандидат педагогических наук, доцент, руководитель
высшей школы педагогики и истории Тихоокеанского
государственного университета, г. Хабаровск,
009415@pnu.edu.ru

• Л. Н. Куликова • учёный • педагогическое мастерство • саморазвитие

Великий учёный и вдохновенный педагог, она хорошо понимала значение собственной работы для людей, для будущего, искала любую возможность распространения своих идей. Она принадлежала к той редкой категории людей, отдающих всю жизнь любимой идее — саморазвитию. Трудно представить себе педагога в Дальневосточном регионе, да и далеко за его пределами, кто бы ни слышал имени Лидии Николаевны Куликовой.

Чем можно измерить научный вклад того или иного учёного? Широтой научных интересов, оригинальностью и убедительностью

разработанной концепции, известностью публикаций, числом официальных постов? Или же самобытным и неповторимым образом мыслей, глубиной чувствований, его преданностью науке, неустанной заботой о своих учениках?

Такой была Лидия Николаевна. Её любили и уважали, кому посчастливилось с ней общаться. Незаурядный ум, мудрость, широкая эрудиция, потрясающая доброта удивляли и притягивали к ней людей на протяжении всей её жизни. Требовательность к себе и другим удивительно сочеталась в ней с интеллигентностью, необыкновенной



Лидия Николаевна Куликова

работоспособностью, простотой в общении, неисчерпаемым жизненным любием.

Лидия Николаевна обладала педагогическим мастерством от природы, была способна воспринимать, использовать и внедрять в работу всё то новое, инновационное, что появлялось в современной педагогической науке. Она охотно делилась с учени-

ками и коллегами опытом и знаниями, воспитывая новые профессиональные кадры. В 2005 г. мне было оказано доверие и я была избрана заведующей кафедрой педагогики, которую долгое время возглавляла Лидия Николаевна. Я даже не представляла, как после Лидии Николаевны можно начинать работать, так как она всё знала до мелочей, а я, как неопытный и начинающий руководитель, делала первые шаги и, конечно, очень переживала. Но мои переживания оказались напрасными, так как Лидия Николаевна во всём мне помогала.

Лично для меня она была примером во всём: в жизни, науке, работе. Как удивительно она могла поддержать в трудную минуту, сказать доброе слово, успокоить. И постоянно выдавала нам авансы, поддерживая и сохраняя наше душевное равновесие.

Лидия Николаевна дорожила своей семьёй. Помогала детям, обожала внуков, правнуков, очень переживала за них и искренне радовалась успехам. А её отношения с мужем для многих из нас были примером супружеской любви, верности, бесконечного уважения к своей второй половине.

Лидия Николаевна участвовала во многих зарубежных конференциях, симпозиумах по вопросам образования. Она рассказывала нам о своих международных поездках, о традициях народов, об уровне научных форумов, о лекциях, которые она прочитала студентам и аспирантам зарубежных вузов. В мае 2008 г. мне посчастливилось вместе с Л. Н. Куликовой участвовать в работе V Международной научной конференции в городе Вичита (штат Канзас, США). Сколько энергии, творчества, трудолюбия проявлялось в ней. В конференции принимали участие учёные и практики со всех континентов, программа была очень насыщенной. Несмотря на изматывающий распорядок дня и огромную разницу во времени, Лидия Николаевна вставала рано, делала зарядку и всегда была в форме. Мы едва за ней поспевали.

Она трепетно относилась ко всем участникам конференции, независимо от возраста, пола и расы. Нашей делегации удалось выиграть право проводить следующую аналогичную по масштабам конференцию в России, в Хабаровске. И после открытого голосования нам было это объявлено. Мы очень обрадовались и прямо там начали обсуждать подготовку предстоящего события под руководством Л. Н. Куликовой.

Педагогическая совесть учителя побуждала думать о необходимости приведения образования в соответствии с возможностями ребёнка.

Чувству гордости своей Родиной надо учиться. Память о наших великих педагогах в этом деле хорошая подмога, а внимательное прочтение их мыслей и трудов поможет и в новых исследованиях.

Любая статья о выдающемся человеке всегда будет лишь небольшим приближением к пониманию целостной картины его многогранной жизни и деятельности. Трудно отобразить все нюансы профессиональной деятельности, значимость полученных

БЛАГОДАРЮ, УЧИТЕЛЬ!



Международная научно-практическая конференция, 2002 г. Л. Н. Куликова третья слева.

результатов, прогностическое значение идей и многое другое. Наша Лидия Николаевна — положительная, вызывающая удивление и восхищение — Героиня!

Наследие Л. Н. Куликовой помогает нам в осознании того, что в системе человеческих ценностей главное место занимает человек,

являет пример беззаветного служения науке, любви к педагогике.

Доброта, талант и мудрость Лидии Николаевны оставили добрую память в сердцах учеников.

Учитель, дорогой моему сердцу человек, низкий Вам поклон! **НО**

A Heroine Who Causes Surprise And Admiration

Valentina A. Davydenko, Candidate of Pedagogical Sciences, Head of the Higher School of Pedagogy and History, Associate Professor of the Pacific State University, Khabarovsk, 009415@pnu.edu.ru

Keywords: L. N. Kulikova, scientist, pedagogical skills, self-development