



Клод Адриан Гельвеций

(31 января 1715 — 26 декабря 1771) — французский литератор и философ-материалист, атеист, один из наиболее радикальных представителей философии Просвещения, предтеча утилитаризма и создатель концепции интеллектуального равенства людей и всемогущества воспитания.

Родился в Париже, его отец был придворным врачом, предки которого были выходцами из Швейцарии. Обучался в колледже Людовика Великого, руководимого иезуитами. В старших классах Гельвеций, проникнувшись отвращением к схоластике, познакомился с «Философскими письмами» Вольтера. Помимо этого Гельвеций читал произведения Мольера, Расина, Лафонтена, Монтеня и Франсуа Ларошфуко. Но особое влияние на формирование его мировоззрения оказал трактат Джона Локка «Опыт о человеческом разумении».

Мышление, память, воображение и другие познавательные процессы человека Гельвеций выводил из ощущений, то есть стоял на позициях сенсуализма. Возможность выявлять сходства и различия посредством ощущений представлялась Гельвецию основой познания. Таким образом, Гельвеций одним из первых среди французских материалистов XVIII века довёл до логического конца теорию познания Джона Локка, придав его сенсуализму откровенно материалистический характер. Подвергая критике религиозную основу этики, основанную на признании врождённости моральных чувств и понятий, Гельвеций доказывал опытное происхождение нравственных представлений и их обусловленность жизненными интересами индивида. Мораль и нравственность Гельвеций рассматривал в качестве продуктов развития общества и цивилизации. Отрицая тезисы Томаса Гоббса о том, что «человек рождается злым», и Жан-Жака Руссо о том, что «человек рождается добрым», Гельвеций полагал, что человек в этическом плане есть ничто, а пороки, как и добродетели, приобретаются человеком в процессе жизни.

Гельвеций критиковал учение о врождённом неравенстве интеллектуальных способностей людей, а различия психического и морального склада людей объяснял прежде всего особенностями среды, в которой они воспитывались. В интеллектуальном плане, по Гельвецию, все люди равны, возникает же умственное неравенство из-за различия в воспитании. При условии отсутствия органических дефектов, каждый человек может в своём развитии достичь вершин духовной культуры человечества.

Исходным пунктом в изучении социальных явлений у Гельвеция являлся индивид. Индивидуальное сознание и страсти человека рассматривались им как ведущая сила общественного развития. При этом Гельвеций указывал, что индивидуальные страсти и интересы не должны вступать в противоречие с общественным, всеобщим интересом.

По его мнению, при благоприятных социальных условиях воспитание может создавать даже гениев.

Гельвеций был последовательным сторонником общественного воспитания, которое, будучи организовано государством, может сформировать из детей патриотов, обеспечив их личное счастье и благополучие нации.

Педагогические идеи Гельвеция изложены в его книгах «Об уме» (1753) и «О человеке, его умственных способностях и его воспитании», изданной посмертно в 1773 г.

«В каждой стране искусство формировать людей так тесно связано с формой правления, что какое-либо значительное изменение в общественном воспитании вряд ли возможно без изменений в самом государственном строе».

<https://www.livelib.ru/quote/42799214-gelvetsij-sochineniya-v-dvuh-tomah-tom-1-gelvetsij>
https://znanierussia.ru/articles/Гельвеций,_Клод_Адриан
<http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000049/st023.shtml>