

РОССЕЛЬХОЗБАНК ДЛЯ АГРООБРАЗОВАНИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ КАК ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ



Любовь Владимировна Белеску,
советник председателя правления
АО «Россельхозбанк», Москва,
beleskulv@rshb.ru

- Россельхозбанк • агрообразование • агрошкола • школа-хозяйство
- Международный Макаренковский форум • агрокласс • фермерство

Генеральным партнёром Макаренковского форума стал Россельхозбанк. О его масштабной роли в сфере развития агрообразования рассказывает советник председателя правления Любовь Владимировна Белеску.

Ни для кого не секрет, что агрообразование сегодня порой начинается с детского сада. И выстраивается эта система в агрошколах и школах-хозяйствах при поддержке Ассоциации агрошкол и школ-хозяйств России. Неоценимое содействие жизнедеятельности этих образовательных экосистем оказывает Россельхозбанк, в том числе на протяжении многих лет активно участвует в развитии агроклассов и агрообъединений в школах страны. Дополнительное финансирование как никогда необходимо образованию для дальнейшего роста и становления агропрофилированных школ, но Россельхозбанк — это не только финансирование, это скорее самостоятельная

уникальная экосистема агрообразования. Как говорится, Россельхозбанк помогает не только словом, но и делом! Он участвует в создании социально ориентированной модели взаимодействия «школа — СПО — вуз — производитель», привлекает педагогов-новаторов в области агрообразования для методического наполнения платформы «Я в Агро», тем самым создаёт большие возможности для агрошкол и агроклассов России. Все направления масштабной деятельности Россельхозбанка в деле развития агрообразования указаны на сайте <https://www.rshb.ru/about/education>. Буквально накануне XXII Международного Макаренковского форума прогремел своим масштабом I Всероссийский форум руководителей агрошкол и агроклассов, организованный Россельхозбанком, который собрал педагогов из разных регионов страны, позволил поделиться опытом, повысить свою квалификацию, найти

точки роста. Ассоциация школ-хозяйств и агрошкол России активно в этом участвовала.

— *Любовь Владимировна, генеральным партнёром нашего XXII Макаренковского форума стал Россельхозбанк, спасибо вам огромное за такую важную поддержку. И в первую очередь хочется задать такой вопрос. Наверняка вы не случайно в этой педагогической, макаренковской, теме, ведь вы сразу поддержали это направление деятельности. Связаны ли с этим какие-то личные мотивы?*

Л. Б.: Спасибо большое за высокую оценку нашего участия. Вы действительно затронули верную тему, правильный вопрос задали. У меня и правда есть личные мотивы. Позволю себе буквально пару предложений.

Родилась я в сельской местности, в самой крайней точке нашей страны — на Камчатке. Моя мама, когда уже вырастила меня и сестру, организовала приёмную семью и воспитала двенадцать приёмных детей. Она награждена орденом и медалью. Так вот, когда мама взяла на воспитание детей, первое, с чем она столкнулась, — это то, что их надо приучать к труду. И именно благодаря этим детям она организовала, будучи работником культуры, директором Дома культуры, своё хозяйство. Потому что это была единственная возможность после 90-х прокормить всех детей и приобщить их к труду. И мы, уже взрослые с сестрой, вдруг столкнулись с тем, что у нас появилось хозяйство: две коровы и пять лошадей. Все приёмные дети работали на нашем приусадебном хозяйстве. Я, уже студентка, учась в Санкт-Петербурге, конечно, не так много принимала в этом участия, но всё это хорошо видела. На каникулах тоже помогала, поэтому всё это, в общем-то, мне знакомо. И, наверное, когда в семье двое детей, их воспитывают в целом по какой-то стандартной программе, а когда детей двенадцать, то их надо приучать к распорядку, к труду, к ответственности, ведь это уже

коллектив. Здесь уже немного другие принципы работы. И именно наличие нашего хозяйства и помогло ей вырастить достойных, трудолюбивых, ответственных членов нашего общества, которые сейчас все уже выросли, у них свои семьи, и теперь они помогают моей маме. Поэтому я, находясь далеко от неё, не беспокоюсь о том, что она там у меня одна. Я знаю, что у неё целый круг помощников, которых она сама вырастила в своё время. Это потрясающий опыт.

— *Совсем недавно прошёл замечательный форум, первопроходец для агроклассов, для директоров агрошкол и для всех, кто увлечён АПК и, быть может, даже не увлечён, но будет вовлечён. Расскажите, пожалуйста, о целях, задачах этого форума, а главное — о результатах.*

Л. Б.: Действительно, такая идея на удивление впервые пришла почему-то именно нам. Своей главной задачей мы ставили объединение профессионального сообщества, обмен опытом, создание вертикально интегрированного прохождения информации от законодательной и исполнительной власти до людей, которые работают на земле, то есть что происходит на государственном уровне в этом направлении, чем можно воспользоваться, плюс обмен наработками в методологии и методическими разработками. Будучи банком, который работает на АПК нашей страны, у нас имеется большой опыт общения с фермерами, сельхозтоваропроизводителями из разных регионов, поэтому мы прекрасно понимаем, что проблема кадров сегодня стоит очень остро. И мы, конечно, должны со школьной скамьи объяснять, прививать, погружать в профессию. Как это сделать, если даже директора агрошкол не всё понимают? Какие есть, к примеру, нормы государственной поддержки, какие имеются преференции у этих школ и т. п.? Разумеется, являясь банковской структурой, мы не можем обучить каждого школьника, но мо-

жем обучить тех, кто обучает.

Вот такую задачу мы себе и поставили. Это был первый форум, и он прошёл с огромным успехом, задал траекторию движения этому направлению. Сегодня по региональной повестке я вижу огромный отклик и отдачу от этого. Агрошколы начинают взаимодействовать и с нашими филиалами банка и ссузами. Сейчас мы подключаем вторую ступень — это профессиональное образование, мы тоже планируем проводить для них отдельное мероприятие. Задача — соединить все эти точки: школа — сельхозпроизводитель — ссуз и вуз. И только такая совместная деятельность может дать эффект. Ну и, конечно, очень важна межведомственная работа: только тесное межведомственное сотрудничество и взаимопонимание дадут результаты. Школа — это одно, ссузы — другое, вуз — это третье, сельхозтоваропроизводители — это четвёртое. Если мы здесь все не договоримся, не поймём, что у нас одна цель, задача и только вместе мы сумеем её решить, то будет очень сложно, поэтому мы начали со школ и сразу увидели у директоров огромное желание узнавать что-то новое, знакомиться, общаться, расти; чувствуется информационный голод у людей, который мы в какой-то степени, надеюсь, утолили. И теперь следует продолжать этим заниматься, надо подключать профессиональное сообщество. Такое ощущение, что многие протаптывают ту тропинку, которая другими уже давно протоптана, и, в общем-то, зачем делать лишнюю работу, когда надо объединить усилия и идти всем вместе.

— *И наука очень жаждет в этом участвовать, учёные Российской академии наук, со своей стороны, тоже готовы подключаться. А это очень важно — без науки и цифровизации никуда.*

Л. Б.: Россельхозбанк развивает образовательную и хантинговую экосистему для предприятий агропромышленного комплекса с вовлечением в процесс разных категорий участников: школьников, студентов, научных сотрудников, работодателей и всех, кто планирует строить карьеру в сельском хозяйстве. Россельхозбанк совмещает в себе функции кредитной организации и института развития отечественного аграрно-промышленного ком-

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

плекса.



РоссельхозБанк

Платформа «Я в Агро» — новые возможности для молодых специалистов

Цифровая платформа, которая поможет выбрать свой путь в профессии и сделать первые успешные шаги: поиск и подбор персонала, работа со школьниками и студентами, вокруг которой формируется агрокомьюнити компаний, вузов, экспертов и молодёжи.

Возможности:

- Привлечение студентов агровузов на практику, стажировки, онлайн-встречи, проекты
- Системная работа с проектами студентов
- Поиск опытных специалистов АПК, продвижение вакансий
- Продвижение компании, укрепление HR-бренда
- Размещение курсов и обучающих программ
- Организованная работа с учащимися проекта «Агроклассы»

Вакансии – более 19 тыс.

Работодатели – более 4 тыс.

Учебные заведения – более 200

Направления обучения – более 190

Программы обучения – более 3 тыс.

Ядром экосистемы стала цифровая платформа банка «Я в Агро».

Цифровизация существенно расширила возможности получения качественного образования и поиска работы для жителей самых удалённых уголков страны. Она позволяет быстро выстроить образовательный процесс в любой заинтересованной сельской школе, дать доступ к видеоурокам крупных отраслевых учёных и представителей бизнеса и гарантировать всем учащимся равные возможности для получения качественного образования вне зависимости от места жительства. В июле 2023 г. при поддержке Министерства сельского хозяйства РФ и Министерства просвещения РФ на платформе «Я в Агро» был за-

пущен раздел «Агроклассы». Он нацелен на подготовку востребованных в АПК специалистов начиная со школьной скамьи. В аграрных классах школьники приобретают базовую информацию о работе в сельском хозяйстве, могут сформировать карьерный трек и планировать поступление в аграрные вузы. А чтобы обеспечить не просто количественный, но и качественный приток учащихся, Россельхозбанк проводит олимпиады по перспективным трекам: генетике, агрономике, агробιοтехнологии, робототехнике и искусственному интеллекту. Они направлены на привлечение талантливых школьников в систему аграрного высшего образования, а затем и в науку. Победители олимпиад при поступлении в вуз поддерживаются стипендиями банка. Платформа помогает и с трудоустройством выпускников. В настоящее время вакансии на ней размещают более 2000 предприятий АПК.

Платформа не просто позволяет работодателям и соискателям найти друг друга, но расширяет географию поиска и повышает мобильность трудовых ресурсов. При помощи «Я в Агро» реализуются сразу два проекта создания кадрового резерва для АПК.

Первый — «Цифровой профиль студента», который позволяет работодателям подбирать лучших молодых специалистов по всей России, ориентируясь на их специализацию, разработанные ими перспективные проекты, научные работы и публикации.

Второй — совместный с Минсельхозом России и Ставропольским ГАУ проект «АгроЛидер», в рамках которого создаётся резерв управленческих кадров, в частности потенциальных руководителей региональных министерств сельского хозяйства,



РоссельхозБанк

Проекты для агроклассов и школ (новое направление 2024 года)

Программы обучения

- **Формирование цифрового банка учебно-методических материалов** и лучших практик на платформе «Я в Агро» для учащихся и преподавателей агроклассов
- **Программа обучения, направленная на раннюю профориентацию** учащихся МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А. В. Гордеева
- **Запуск программы «Портфель агрокласса»** — материально-техническое оснащение агрошкол
- **Вовлечение школьников в работу над исследовательскими проектами** в области применения цифровых технологий
- **Всероссийский образовательный Форум для директоров агрошкол и руководителей агроклассов** на Международном форуме-выставке «РОССИЯ»
- **Всероссийский летний обучающий трек «Погружение в АГРОТЕХ»**
- **Агропикник в Парке Горького** — образовательный лекторий
- **Осенняя школа «Устойчивое сельское хозяйство»** для учащихся старших классов
- **Программа ДПО для учащихся 5–9-х классов** «Основы органического потребления: еда будущего — органическая и синтетическая»
- **Программа ДПО для руководителей агрошкол** «Менеджмент в сфере общего агрообразования»

Конкурсы, олимпиады

- Всероссийский конкурс «Школьный агростартап»
- Всероссийская олимпиада по агрогенетике
- Олимпиада школьников РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева
- Конкурс среди учащихся 5–7-х и 8–9-х классов на темы, связанные с производством органической продукции
- Олимпиада для школьников «Агробιοтехнологии»

организаций, подведомственных Минсельхозу России, учреждений высшего и дополнительного аграрного образования. Цель — выра-



РоссельхозБанк

Содействие в реализации проектов молодых учёных и представителей научного сообщества

Грантовая поддержка

Поддержка представителей научного сообщества в целях осуществления перспективных научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития АПК, наращивание кадрового потенциала агропромышленного комплекса России

Регионы РФ – 7

Агровузов, подвед. МСХ, – 7

Молодые учёные - грантополучатели – 14

Размер гранта – 1 млн руб.

Проект «Агролидер 2030»

Создание образовательного кадрового интегратора на платформе «Я в Агро», направленного на подготовку и развитие кадрового управленческого потенциала АПК, – ректоры аграрных вузов, министры региональных министерств, руководители организаций, подведомственных МСХ (совместный проект с МСХ РФ, Ставропольский ГАУ)

Конкурс «Агролидеры России»

Просветительский проект направлен на формирование «золотого» кадрового резерва АПК и развитие отрасли (совместный с МСХ РФ и МСХА имени К. А. Тимирязева)

Регионы – 38

Учебные заведения – 46

Участники – 282

Номинации, премии – 12

Проекты-победители – 50

тить будущую элиту бизнеса, госуправления и образования агропромышленного комплекса.

Проект «Клуб амбассадоров» объединил студентов со всей страны в неформальное аграрное комьюнити. В его рамках учащиеся аграрных вузов самостоятельно проводят лекции, организуют мероприятия, делятся мнениями и идеями. Россельхозбанк реализует несколько собственных стипендиальных проектов. На се-

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

годняшний день в периметр программы стипендиальной поддержки банка входят 69 аграрных высших учебных заведения. В их числе вузы, подведомственные Министерству сельского хозяйства РФ, Министерству образования РФ и Федеральному агентству по рыболовству.

Критериями отбора стипендиатов являются высокая успеваемость и наиболее значимые направления подготовки. Также учитывается наличие научных работ и публикаций, статуса призёра олимпиад. Чтобы удержать лучших молодых учёных в науке, Россельхозбанк выделяет гранты. Получателями стали научные работники по разным направлениям, например: селекция, семеноводство



РоссельхозБанк

Поддержка студентов и выпускники вузов

Стипендиальная программа

Развитие и поддержка талантливой молодёжи, обучающейся по наиболее важным специальностям для аграрного сектора экономики, наращивания кадрового потенциала агропромышленного комплекса России

Регионы РФ – 49

Учебные заведения – более 69

Студенты и аспиранты – более 400

Размеры стипендии – 15-20 тыс. руб.

Программы стажировки и практика

Привлечение более 2000 студентов и выпускников ежегодно на прохождение учебной, преддипломной, производственной практики и стажировки в банке, работа над реальными банковскими и ИТ-проектами в свободное от учёбы время

Эндаумент-фонды

Поддержка проектов вуза, оказание мат. помощи в исследовательской деятельности аспирантов и преподавателей

Вузы – 6

Объём финансирования в 2023 году – 25 млн руб.

Брендируемые аудиторию, кампусные и зарплатные проекты

и биотехнологии, генетические исследования в области сельского хозяйства, кормовые добавки, разработка высокоэффективных ветеринарных препаратов, зоотехния и ветеринария. Размер гранта составляет 1 млн рублей. Конечно, нам нужны те научные исследования, которые будут реально внедрены в практику производства, потому что просто изобретать и складывать на полку никому сейчас не нужно, это абсолютно неинтересно и не имеет под собой никакого рационального зерна.

— *Стипендиальные проекты, вот это тоже интересный вопрос. Несколько собственных стипендиальных проектов реализует и Россельхозбанк. Расскажите, пожалуйста, об этом.*

Л. Б.: У нас порядка 462 студентов ежегодно получают премию Россельхозбанка. Если раньше это были только вузы, подведомственные Министерству сельского хозяйства РФ, то сейчас мы расширили этот список: у нас подключился РУДН, ещё ряд вузов. Студенты, которые прошли отбор, а это преиму-

щественно те, кто хорошо учится, принимает участие в различных олимпиадах и мероприятиях, в течение года получают 15 тыс. рублей.

— *Мы знаем, что тема фермерства особая для банка. Её воплощением стал проект «Школа фермера». Он уникален тем, что обеспечивает приток свежих сил в отрасль, даёт возможность зайти в неё новым людям.*

Л. Б.: Нашему масштабному проекту «Школа фермера» уже четыре года. Он набирает стремительные обороты. К нему проявляется огромный интерес в регионах, практически во всех из них сейчас есть «Школа фермера». Изначально мы ставили своей задачей просто привлечение в сельское хозяйство взрослых людей, которые уже имеют образование, но хотят переквалифицироваться и заняться сельским хозяйством, производством какой-то продукции на сельских территориях. Россельхозбанк делает это совместно с высшими учебными аграрными универ-



РоссельхозБанк

Программы обучения начинающих и действующих фермеров

Проект «Школа фермера»

Программа обучения для выпускников аграрных вузов, начинающих и действующих фермеров, направленная на получение знаний и развитие навыков в рамках организации производства продукции по приоритетным направлениям АПК

Субъекты РФ – 60; учебные заведения – 64; слушатели – более 5,5 тыс., в т. ч. члены АККОР – более 350

Статьи, вебинары, отраслевые сессии

Статьи экспертов – более 1000; онлайн-трансляции – более 600

Вебинары, круглые столы – более 25; отраслевые агросессии – 4

Учебные пособия, дайджесты

- «Фермерство для начинающих», «Фермерство 2.0» – иллюстрированное пособие по финансовой грамотности МФХ
- Электронный дайджест – отраслевое ежемесячное издание с обзором ключевых новостей и рынка АПК

Институт наставничества, амбассадоры

ситетами, институтами. Мы это всё финансируем, каждый регион выбирает те профессии, которые наиболее востребованы под его специфику. За одну волну мы обучаем порядка тридцати-сорока человек новым профессиям, то есть если человек был учителем, но вдруг захотел организовать козью ферму, или заняться агротуризмом, или растениеводством и т. п., то он проходит обучение у ведущих специалистов. Обучение длится три-четыре месяца, и студент получает удостоверение государственного образца. Помимо этого, среди выпускников мы ещё выбираем лучших и выдаём им гранты, чтобы они могли организовать своё производство. У нас имеются успешные примеры выпускников «Школ фермера», которые уже запустили собственные проекты, они эффективно функционируют, производят продукцию. И всё больше регионов и вузов просят проведения «Школы фермера», потому что заинтересованы в переобучении и развитии сельского хозяйства. Мы это видим по результатам работы нашей «Школы».

Помимо этого, мы помогаем с реализацией продукции фермерам. Так, у нас проводится фестиваль «Своё родное». Организуем эти фестивали в разных точках страны. Фермеры не несут никаких материальных затрат. Также у нас в офисе реализуется проект «Вкусные пятницы»: каждую пятницу к нам в столовую приез-

жает один или два фермера и продаёт свою продукцию. Проект пользуется огромным успехом, причём не только у нас: мы соседствуем с Министерством экономического развития и делаем этот проект в том числе на двоих.

Помимо прочего, у нас есть отдельный проект «Своё родное», который входит в экосистему. Это маркетплейс, где люди могут заказывать фермерскую продукцию. Совместно с Департаментом транспорта города Москвы мы интенсивно продвигаем проект «Своё родное»: запустили брендированные карты «Тройка», ролики в метрополитене Москвы, где рассказываем о маркетплейсе, чтобы москвичи и гости столицы знали, где можно купить вкусную свежую фермерскую продукцию из разных регионов прямо с доставкой в Москву.

— *Получается, Россельхозбанк — это особый, уникальный образовательный центр?*

Л. Б.: Я бы назвала это вертикально интегрированной институцией, потому что мы действительно занимаемся всеми ступенями. Это и школа, и ссузы, и вузы, и переподготовка взрослого населения, и помощь в реализации продукции, и где-то продвижение отдельных фермеров — то есть стараемся участвовать во всех возможных сферах, дабы популяризировать жизнь на селе, сельское хозяйство, профессии АПК. Ну и, конечно же, не забываем о цифровизации, высоких технологиях, школьном олимпиадном движении. Здесь тоже очень активно работаем. Таким образом, всё, что есть на сегодняшний день, мы во всём участвуем, но и моделируем и придумываем что-то своё, чего до нас ещё не было.

— *Мы знаем ещё об одном уникальном проекте, который реализует Россельхозбанк. «Соль земли» — это проект по популяризации лиц россий-*



РоссельхозБанк

Офлайн-сервисы

УЧАСТНИКИ МЕРОПРИЯТИЙ «ВКУСНЫЕ ПЯТНИЦЫ»

— более 250 членов АККОР

Организация торговых точек продаж — мероприятия «Вкусные пятницы»

Мероприятия — более 7 тыс.

Покупатели — более 400 тыс.

Фермеры — более 3 тыс.

Выручка фермеров — более 240 млн

Фермерский фестиваль «Своё»

Фермеры — более 2,8 тыс.

Покупатели — более 1,7 млн

Выручка фермеров — более 28 млн

ского АПК. Это отраслевой рейтинг, места в котором присуждаются за личный вклад в развитие агропромышленного комплекса. Рейтинг направлен на признание тех, кто создаёт сильнейшие предприятия страны, внедряет инновационные технологии, двигает вперёд науку и образование, развивает сельские территории. Методология рейтинга основана на принципе «лучшие выбирают лучших». Экспертами в отборе выступают представители профессионального сообщества. Он связан с популяризацией карьеры в АПК, и это, безусловно, должно идти рука об руку с успехами российского агропромышленного комплекса, а престиж профессии агрария должен быть не ниже престижа профессии работника нефтегазовой отрасли или финансового сектора. Расскажите, пожалуйста, подробнее об этом проекте.

Л. Б.: Как уже было сказано, «Соль земли» — отраслевой рейтинг. В прошлом году впервые совместно с журналом «Коммерсант» Россельхозбанк организовал этот проект. Мы подумали, что Россия действительно великая аграрная держава и наших великих аграрных деятелей страна должна знать, обязана знать своих героев в лицо. Почему-то всегда люди, которые работают на земле, остаются в тени. Те наши кормильцы, которые, в общем-то, кормят нашу страну, их имена нам не известны. Мы знаем блогеров, артистов, знаем певцов, а тех, кто трудится на земле и собственными руками производит, скажем, хлеб насущный, — этих людей по фамилии никто не может назвать. И вот так по большому счёту мы и решили убрать этот пробел. Был проведён такой рейтинг, причём голосовали сами представители АПК, то есть не было никакого жюри, а само профессиональное сообщество выбирало этих людей. Там было много номинаций: агрономы, ветеринары, производственники. В каждой из этих номинаций выбрали лучших из лучших, провели торжественную церемонию награждения и вручения памятных призов. В наших планах продолжить этим заниматься, считаем это правильным. Это очень

важная миссия — популяризация людей, которые кормят нашу страну.

По итогам рейтинга главным агрономом была названа Любовь Петровна Прыткова (директор производственного департамента ООО «АПХ ЭКО-культура»); лучшим фермером и предпринимателем — Ольга Георгиевна Сегаль (управляющая плодово-ягодными садами «Григорьевские сады» (ИП ГКФХ Филиппова А. А.)); лучшим финансовым директором — Сергей Евгеньевич Кисляков (ООО «АПК Продовольственная программа»); руководителем предприятия, специализирующемся на сельском хозяйстве, — Павел Борисович Титов (президент Группы компаний ГК «Абрау-Дюрсо»); руководителем предприятия по перерабатывающей промышленности и производству продуктов питания — Сергей Михайлович Бахонкин (генеральный директор УК «Благо») и др.

— Мы сейчас активно работаем над проектом среды для школ с точки зрения трудового воспитания. Общество должно видеть и восхищаться такими людьми.

Перейдём к следующему вопросу. Как влияет участие на платформе «Я в Агро» на баллы в ЕГЭ? (Ольга Петровна Илларионова, председатель Ассоциации «Агрошколы России»)

Л. Б.: Дело в том, что сейчас мы как раз интегрируемся в те олимпиадные проекты, которые дают дополнительные баллы при поступлении в аграрные вузы, они также размещаются на платформе «Я в Агро». Наши пользователи участвуют в них. Есть ряд олимпиад, которые дают дополнительные баллы к ЕГЭ, и сегодня ведётся активная работа по интегрированию их во Всероссийскую олимпиаду школьников.

— Вопрос по поводу лагерей. Мы в курсе, что формируется лагерь в Княгининском университете, в Ниж-

нем Новгороде. Может, рассмотреть такой вариант на будущее — сделать эти лагеря в разных точках страны? Один для ЦФО, другой для Сибири. Или частично оплачивать дорогу. Речь идёт о сельских школах. Родителям учеников из таких школ порой непосильно оплачивать дорогу. Или, быть может, подумать о частичной оплате.

Л. Б.: Лагерь мы организовали впервые. Это несвойственная для банка деятельность, но мы не стоим на месте. Если посмотреть на наши ответы на предыдущие вопросы, то станет понятно, что всё это наша непрофильная деятельность, наша социальная миссия, социальная политика, и поэтому лагерь, конечно, пока первая история. В этом году был выбран Княгининский университет, и это, так скажем, пилотный проект: посмотреть, отработать методику, методологию. В программе обучения: знакомство с современной сельскохозяйственной техникой, её настройка, работа в поле, изучение агронавигации как инструмента для более эффективного управления сельскохозяйственного процесса, применение в сельском хозяйстве беспилотников и робототехники, использование искусственного интеллекта в агропромышленном комплексе.

Такой лагерь, безусловно, планируется проводить в разных местах. К примеру, сейчас нам понравилась новая площадка — это новейший технопарк в Долгопрудном, где самое современное оборудование, где дети могут увидеть то, чего они не увидят ни в одном высшем учебном аграрном вузе страны. Конечно, мы хотим детям дать лучшее, стремимся к этому. Почему был выбран Княгининский университет в этом году? Потому что это всё-таки университет на земле, единственное высшее учебное заведение в России на сельских территориях. Здесь такая коллаборация сельской жизни и хорошего образования. Скорее всего, в следующем году мы поменяем концепцию и сделаем упор на самых современных технологиях АПК и, соответственно, площадка тоже поменяется. К сожалению, мы физически не сможем организовать много лагерей в разных регионах, потому что в первую очередь у нас для этого нет персонала, мы всё-таки банк, и поэтому планируется один лагерь.

Также у нас есть лагерь на юге, в Анапе, этим занимается одно из наших подразделений, которое отвечает за весь цифровой контур. Поэтому точки будут меняться, отработаем систему проведения, уверена, что всё пройдёт на самом высоком организационном уровне. Тем не менее мы готовы с удовольствием рассматривать варианты, которые нам предложит профессиональное сообщество.

— *Может, создать конкурс каких-то проектов?*

Л. Б.: Да, пожалуйста, пусть две-три школы сделают заявки, что они хотят провести летнюю смену с таким-то количеством детей с таких вот регионов, а мы рассмотрим. Думаю, на следующий год мы вполне можем такой вариант отработать, это очень интересно. Мы просто физически не можем охватить всё, но если здесь нам поможет профессиональное сообщество, Ассоциация агрошкол, то мы будем содействовать.

— *Вопрос-благодарность. Огромное спасибо за курсы, которые прошли для педагогов в марте в рамках первого форума для директоров агрошкол. Планируется ли ежегодное проведение этого мероприятия? А главное, возможно ли участие большего количества педагогов, хотя бы порядка двухсот? Участники найдутся, все понимают значение и пользу этого мероприятия.*

Л. Б.: Да, руководство банка подтвердило, что это мероприятие станет ежегодным. Форум прошёл с большим успехом, вызвал огромный интерес, поэтому у нас уже есть решение, что мы будем проводить его ежегодно. Даты могут меняться, содержательная база тоже, но суть в том, что это предназначено для директора агрошколы и что форум обязательно будет проводиться в Москве. Это всё зависит от нас. Если

я физически с этим справлюсь, то, конечно, мы готовы помогать, особенно с такой мощной командой, как Ассоциация агрошкол и школ-хозяйств России и журнал «Народное образование». Только вместе!

— Спасибо вам огромное за содействие в организации Форума и Конкурса имени А. С. Макаренко. Планируете ли вы продолжить участие, потому что это уже двадцать вторая история и она достаточно известна в сообществе, связанном с трудовым воспитанием, производством и школой, с агрообразованием.

Л. Б.: Конечно! Все проекты, которые производят подобный эффект и имеют большую популярность, мы поддерживаем. Таким образом, и этот проект теперь наш, мы видели, как он прошёл на высоком организационном уровне.

— Когда агрошкола подаёт на грант, то часто требуется софинансирование. И если школа успешна, если она на слуху, то может ли Россельхозбанк взять на себя софинансирование?

Л. Б.: Я думаю, мы готовы рассмотреть это в индивидуальном порядке в каждом конкретном случае. Так или иначе, региональной школе надо будет взаимодействовать с нашим региональным подразделением.

— Известно, что региональные отделения активно подключились при вашем содействии в работу с агрошколами. Огромное спасибо за это. Как будет развиваться эта история?

Л. Б.: Она будет только нарастать. Сейчас мы выработаем дорожную карту, то есть определимся, как спланировать развитие этого направления. Мы впервые вступили на эту дорогу и сейчас сами учимся, но с помощью опять же поддержки Ассоциации агрошкол, профессионального сообщества мы уже выработали и ещё, не сомневаюсь, выработаем те механизмы, которые действительно будут эффективны для школ. Как уже было сказано, мы намерены ежегодно проводить форум директоров, дальше — образовательные курсы для директоров, специализированные курсы по конкретным направлениям, планируем усиливать нашу платформу «Я в Агро», то есть будем двигаться, как мы уже начали, но просто дополнительно усиливать и углублять эту работу энергичными движениями.

— Итак, Россельхозбанк — это профессиональная площадка для развития агрошкол и в финансовом и в методическом плане. Масштаб деятельности для агрообразования и те возможности,

которые представлены банком для сферы АПК, показывают, что мы не одни и у нас точно всё получится. Мы не перестаем восхищаться тем, что делает Россельхозбанк для сферы АПК и агрообразования. **НО**

The Russian Agricultural Bank For Steam Generation And The Establishment Of Management As The Basis For The Education And Development Of Rural Areas

Lyubov V. Belescu, Advisor to the Chairman of the Board of JSC "Rosselkhozbank", Moscow, beleskulv@rshb.ru