

Александр КУЗНЕЦОВ, обучающийся МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа им. Героя Социалистического Труда В.К. Гупалова».

Руководитель: Н.В. Рыкова, педагог дополнительного образования

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ РЕБУСЫ

Слово «ребус» латинского происхождения (лат. rebus, при помощи вещей, «Non verbis sed rebus» — «Не словами, а при помощи вещей»). Зародилось это слово во Франции в XV веке, а первый печатный сборник ребусов, был составлен Этьеном Табуро и издан в 1582 году.

Ребус — это загадка, головоломка, состоящая из сочетания букв, слов, цифр, картинок и знаков препинания.

Ребусы — это своеобразные увлекательные игры, которые насыщены красочными яркими иллюстрациями и помогают в интеллектуальном и творческом развитии.

Составление ребусов становится одним из увлекательнейших занятий на любом из изучаемых предметов.

Ребусы развивают мышление, являются отличной зарядкой для ума, эффективной тренировкой внимания, восприятия, воображения, памяти, целеустремленности, собранности и многих других личностных качеств. В процессе

поиска правильного ответа в игровой форме приводятся рассуждения и выводы.

В зависимости от возраста и уровня развития ребусы становятся сложнее и замысловатее. Разгадывать их можно в любом возрасте. А составление ребусов — еще более интересное занятие.

В современном мире Интернета много разных возможностей и платформ для составления увлекательных ребусов:

<http://kvestodel.ru/generator-rebusov>,

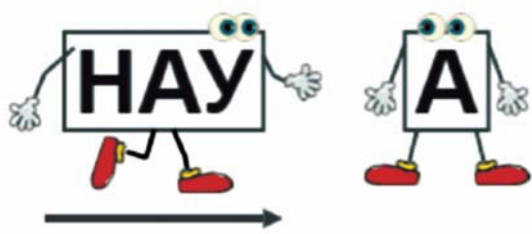
<https://rebuskids.ru/create-rebus>,

<https://aibro.io/rebus/>,

<https://ikt-masterilki.ru/rebus-kids/> и др.

При изучении модуля «Наука и техника» программы «Территория выбора» обучающиеся под руководством педагога учатся составлять ребусы в соответствии с осваиваемым материалом.

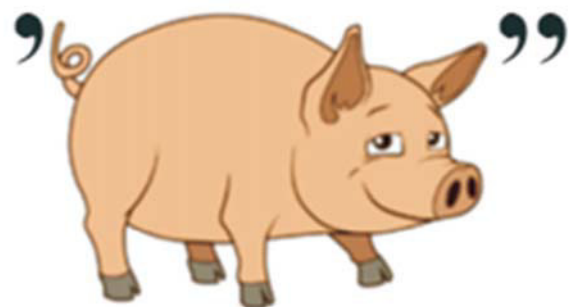
Увлекательные ребусы, составленные мной, с удовольствием и интересом разгадываются остальными обучающимися.



Ф



Д Б



О



Ш



ЯР

СУ



Д



Ь



ФТ



4 = КВА

С



О

При решении ребусов необходимо соблюдать следующие правила:

- читать слева направо и сверху вниз;
- читать слово во множественном числе, если нарисовано несколько одинаковых предметов;
- рисунок в ребусе обозначает не все слово, а только его часть;
- запятые возле рисунка показывают, сколько букв надо из слова убрать;
- запятые слева от рисунка, убираются первые буквы;
- запятые справа показывают сколько букв в конце слова надо отбросить;
- если предмет в ребусе нарисован в перевернутом виде, то слово читают с конца;
- если возле рисунка стоит перечеркнутая буква, то она убирается из слова;
- если нарисована перечеркнутая цифра, то убирается буква с таким порядковым номером;
- если нарисована буква возле рисунка, то ее надо добавить к слову;
- если возле рисунка написано равенство ($4 = C$ или $У = C$), то надо эту букву заменить другой, той, что справа;

— если предметы или буквы нарисованы в разном положении относительно друг друга, то при чтении используются предлоги (один предмет в другом — «в»; предмет нарисован на другом предмете, можно читать по-разному: «на», «над», «под», подбирая по смыслу);

— если буква состоит из другой буквы, то используется предлог «из»;

— если встречаются ноты, то они обозначают соответствующие их названиям отдельные слоги;

— если возле рисунка или букв написаны цифры, то буквы из названия предмета следует читать в указанном цифрами порядке;

— если буква перечеркнута крест-накрест, то читается как «не» (перечеркнута «т»);

— если возле рисунка изображены две цифры со стрелками, направленными в разные стороны, значит, в слове необходимо указанные цифрами буквы поменять местами.

Составление и разгадывание ребусов — одно из самых интересных занятий при изучении разнообразных предметов. Их использование помогает увлечь новыми знаниями, раскрыть творческий потенциал каждого человека.

