

ВРЕМЯ ЛЕТНЕЕ бесценное...



В передаче «Летний отдых с душевной и духовной пользой» популярного сейчас и, как оно представляется нам, светлого радио «Вера» были интересные рассуждения гостей, священнослужителей, на тему летнего отдыха школьников и его организации. Один из собеседников упоминает слова Иоанна Лествичника, византийского философа и христианского богослова: «Праздность – это поле, на котором растут все пороки». По мнению гостя передачи, отдых как расслабление после трудного рабочего года – это неделя-полторы. Две-три недели просто лежать на солнцепёке и купаться очень скучно, и ребёнку, несомненно, хочется какой-то деятельности.

Вот и нам любопытно то, что не только поддерживает стойкость, силу духа, саморазвитие, но и содействует динамике самой жизни, а динамика (греч. *dynamis* – сила (духовная)), как известно, – это сила действующая.

В разговорах с директорами лагерей я часто слышу их мнение, что родители, отправляющие детей в детский лагерь, крайне редко интересуются содержанием лагерных программ, чаще питанием, сном и отдыхом. Они стремятся выбирать **престижные** лагеря с высоким рейтингом, но разбираются ли в действительности, что входит в этот рейтинг? Сейчас, к счастью, тенденция меняется и содержание программы выходит на первый план. Появляются, например, такие проекты, как «Мир навыка», где команда декларирует целью своей работы «воспитание совестливого, осознанного, ответственного, самостоятельного, умелого человека с широким кругозором <...> через создание “конструктивной развивающей среды”, где время плотно занято полезными активностями, где участники, наставники и инструктора ведут здоровый образ жизни, имеют много знаний и умений и готовы ими делиться, где все действия совершаются со смыслом»¹. О своём проекте его руководитель Кирилл Лебедев пишет: «Мы очеловечиваем современное общество». Об основном содержательном значении этого проекта сообщает нам и Александр Елизаров, директор ГК «Активный отдых». Во-первых, это концепт с глубокими

¹ Блог о детских лагерях отдыха и воспитании. URL: <https://incamp.ru/blog/rukovoditel-lagerya-navyka-skillcamp-kirill-lebedev-my-ochelovechivajem-sovremennoe-obshchestvo>

Время летнее бесценное...

смыслами, работающими системно. Это люди, которые в первую очередь работают над собой и за идею, как бы пафосно здесь ни звучало, — эти люди прежде всего заботятся о подрастающем поколении: чтобы дети были по-настоящему осознанными, ответственными, самостоятельными. Попасты в команду проекта «Лагерь навыка» непросто ни взрослому, ни ребёнку. Какой бы ни был опыт у претендента, если речь идёт о взрослом, там смотрят на личность, потому что наставник учит других своим примером. В проекте существует своя система стажировок и обучение, прежде чем человек сможет войти в команду «Лагеря навыка». Это особая система управления. Каждый мастер (специалист, профессионал) занимается своим направлением, но все трудятся на общее благо и усиливают работу друг друга.

А что такое **престижность**? Наиболее прочные и точные конструкты престижного воспитания встречаем у В. В. Кумарина:

«Нынешним “совершенно другим детям” и в самом розовом сне не приснится, как жили их сверстники в коллективах Макаренко: производительный труд (что может быть полезнее для здоровья и профориентации?!), обязательные занятия в бесчисленных спортивных секциях, музыкальное образование в лучшем на Украине духовом оркестре (60 труб!) под руководством композитора и дирижёра Левшакова, индивидуальное обучение игре на скрипке, фортепиано, на всех народных инструментах, возможность “ковыряться” в “свободной мастерской”, где каждый от мала до велика мог конструировать хоть *regretuum mobile*, консультируясь с легендарным фантазёром и мастером Терским, театральные постановки на собственной сцене под руководством народного артиста СССР Алексея Григорьевича Крамова, участие в составлении “Ребусника” (прототип нынешнего телешоу “Что? Где? Когда?”), изобретённого всё тем же волшебником Терским, углубление полюбившихся знаний в системе “клубной работы”, летние походы всем составом коммуны то по Волге, то в Крым, то в Москву, то на Кавказ и единственная, но всеми любимая “обязаловка”: подготовка и сдача экзаменов на значок “ТЮ первой ступени” и на значок “Ворошиловского стрелка”. Этими значками коммунары-дзержинцы гордились ещё больше, чем их нынешние».

Вот и мы хотим поддержать прежде всего жизнеутверждающие концепции и практики лагерей. Сегодня мы часто цитируем: «Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно» (А. С. Макаренко), «Труд и есть счастье» (Вольтер), «Жизнь — счастье в труде» (пословица). Продолжая эти мысли в публикациях наших авторов, мы утверждаем те инвестиции в будущее наших детей, которые дают ребёнку жизнестойкость, жизнелюбие, вовлекают в продуктивность, открывают для ребёнка ценности активной и ответственной жизни гражданина своей страны.

Елена Шишмакова, главный редактор