

Я – МЫ СЕМЬЯ, народ, Отечество



Социальный институт и базовая ячейка общества... Семья – это наше место силы. В первую очередь здесь мы черпаем ресурсы для жизнедеятельности, творчества, счастья, здесь же питающие нас корни. В генеалогии семья представлена как древо жизни. В природе у растений понятия «вверх» и «вниз» относительны – существуют корни, растущие прямо вверх, есть, которые разрастаются вокруг веток и ствола дерева, и у большинства корни – те, что располагаются и растут в определённом направлении по отношению к центру земного шара. И мы, подобно растениям, пускаем ростки снизу, сверху, в стороны. Поразительное разнообразие жизни, где от единого корня происходят вид, род, семейство.

В доброй семье рождается понимание подлинного счастья как результат созидания, сотрудничества, заботы о близких и родных, вызывает чувство причастности, сопереживания и взаимопонимания, ответственности человеческих отношений. Наши семейные традиции, бесспорно, часть исторического и культурного наследия страны. Каждая из них нам родная.

Семейные устои, совместные увлечения – основа хорошей «погоды» в доме. Ничто так не объединяет и не привязывает, как семья. Через семейные обычаи ощущается связь поколений, их преемственность.

Немало распространены у нас «семейные имена» как традиция передачи новорождённому имени кого-то из членов семьи: дед Сергей, отец Сергей, сын Сергей – так при рождении малышу «вручается» часть имени своего рода.

Отечество и Отечество – близкие слова. Через уважение к семье и родителям мы осознаём и свою гражданскую ответственность, национальную и культурную идентификацию.

В нашем Отечестве в семье принято заботиться о пожилых родителях самим, не отдавая в специальные учреждения.

Называя по отчеству и на «Вы», мы выражаем почтение и вежливость (во многих странах принята короткая форма обращения независимо от возраста – «ты»).

В традициях наших семей и профессиональные династии. Сейчас их, к сожалению, очень немного, но издревле передача профессии от старших к младшим была распространённым и почётным делом.

Семья – основа государства и хранительница национальных традиций. Разве поспоришь здесь хоть с одним словом?

Помню, мне говорили, когда речь заходила о счастье: оторвись от родовых корней, традиционности, оборви их, будешь свободнее, а свобода – это и есть счастье. Не соглашусь с этим. Именно чувство принадлежности к семье, моё бытие в ней, в окружении родных и близких людей, их здорovie дают мне ощущение счастья и гармонии с миром.

Год семьи – это важный повод обратить внимание каждого на значение семьи для индивида, страны, человечества. Да, важно: позвонить родителям, детям, братьям и сёстрам, сказать родным, как мы их любим и считаем их жизнь, жизнь нашей семьи самой большой ценностью. Год семьи можно приравнять к Году любви, потому что «и разлуки, и заносы не беда», «все желанья исполнимы меж людьми» – это про нашу самую серьёзную группу поддержки любимых и любящих людей,

с которыми мы выросли и растём, развиваемся, учимся, воспитываемся так или иначе на их примерах до конца жизни.

Сегодня в вопросах семейного воспитания мы обращаемся к богатству отечественной педагогики, признанной одной из сильнейших в мире. Многие ответы на вопросы, каким должно быть современное воспитание, в том числе и в семье, мы ищем в трудах великих соотечественников и снова вчитываемся.

Например, идея нравственности в работах К. Д. Ушинского в первую очередь была основана на семейном воспитании. По его мнению, история развития семьи неотделима от истории развития народа в целом, именно семья на протяжении веков бережно хранит народные традиции и передаёт их из поколения в поколение. Во множестве работ педагога семья представляется неким проводником нравственности, через которого указанные идеи реализуются в воспитуемых.

В педагогической концепции семейного воспитания К. Д. Ушинского, сформированной в современных педагогу социально-экономических условиях и политической обстановке, значительное внимание уделяется православию. В семье истинно верующей закладываются, как отмечал автор, основы будущей нравственности ребёнка: «Воспитанию остаётся только прежде всего и в основу всего вкоренить вечные истины христианства...» Вопросы христианского воспитания у К. Д. Ушинского тесно переплетаются с народностью в воспитании. В статье «О народности в общественном воспитании» он писал: «Если воспитание хочет одержать победу над дурными привычками человека, оно должно опираться на народность, если воспитание не хочет быть бессильным, [оно] должно быть народным». Народность воспитания Ушинский представлял как часть общественного воспитания. Как известно, педагог выделял три главные ценности воспитания: народность, православно-христианские традиции и науку. Обоснование этих трёх ценностей рождает особое отношение Ушинского к нравственному, религиозному и патриотическому воспитанию детей в семье. Православные основы воспитания и два века назад, и сегодня — это задача государственной важности из ряда первоочередных.

«Природные русские педагоги — бабушка, мать, дед... — понимали инстинктивно и знали по опыту, что моральные сентенции приносят детям больше вреда, чем пользы, и что мораль заключается не в словах, а в самой жизни семьи, охватывающей ребёнка со всех сторон и отовсюду ежеминутно проникающей в его душу»¹. Важную роль в воспитании детей в семье также играло отношение к детям. Родители и другие члены семьи должны ценить в ребёнке личность, понимать его внутренний мир и постоянно работать над тем, чтобы приобщить его к семейным ценностям, передать ему навыки семейного ремесла и пр. Такое воспитание в семье К. Д. Ушинский ставил во главу угла всей педагогической системы. Он писал в своих работах и о счастье в труде. Без труда не существует крепкой счастливой семьи, считал педагог, труд сам по себе прекрасен, так как продуктами данного труда выступает то, без чего жизнь на земле невозможна.

Нельзя не упомянуть и «Книгу для родителей» А. С. Макаренко. Уже в начальных словах этой книги — о том, что будущее рождается сегодня в семье: «Может быть, книга эта — дерзость? Воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нашей страны, а значит, и историю мира. Могу ли я на свои плечи поднять величественную тяжесть такой необъятной темы? Имею ли я право, посмею ли я разрешить или развязать хотя бы главные её вопросы? Разве можно не услышать этого звучания, разве можно не знать, как мы должны воспитывать наших детей? Но и в нашей жизни есть будни, и в будни рождаются сложные наборы мелочей. В мелочах жизни теряется иногда человек. Наша молодёжь — это с ни с чем не сравнимое мировое явление, величия и значительности которого мы, пожалуй, и постигнуть не способны. Откуда взялись эти десятки миллионов мастеров, инженеров, лётчиков, комбайнёров, командиров, учёных? Неужели это мы, старики, создали эту молодёжь? Но они хозяева жизни, они спокойны и уверены, они, не оглядываясь, без истерики и позы, без бахвальства и без нытья, в темпах, совершенно непредвиденных, — они делают наше дело».

Наш первый номер начавшегося года — *Года семьи* — о главном, всегда актуальном, где мы предлагаем концептуальные и практические решения. Этот номер для тех, кто ищет ответы на вопросы о педагогике семьи, об ответственности за настоящее и будущее. Одним номером на все вопросы не ответить. Но разговор о важном для взрослых людей нужен. И в нём дать пищу для размышлений и направить мысль возможно.

Елена Шишмакова, главный редактор

¹ Ушинский, К. Д. Воспитать ребёнка. Как? Самая эффективная книга по воспитанию от патриарха отечественной педагогики. М.: АСТ, 2014. С. 363.