

ВЕСТИ РЕДАКЦИИ

Октябрь

18 октября в музыкальной гостиной Мемориального музея А. Н. Скрябина открылась выставка акварелей Ольги Юрьевны Соколовой «Увертюра...». На выставке были представлены работы разных лет, объединённые особым отношением к действительности с использованием сказочных элементов. Автор этих работ — Ольга Юрьевна Соколова, педагог и художник, доцент кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации Института специального образования и психологии Московского городского педагогического университета, является также преподавателем основ изобразительного искусства в Школе архитектурного развития. Ольга Юрьевна принимает активное участие во всероссийских и международных научных и научно-практических мероприятиях, объединяя свои научные интересы в области специального образования и изобразительного искусства.

* * *

26–28 октября в Липецком государственном педагогическом университете имени П. П. Семёнова-Тян-Шанского состоялся II Международный научный форум: «Гносеологические основы образования», посвящённый памяти профессора С. П. Баранова. Целью форума было систематизировать и обобщить опыт профессора С. П. Баранова, обсудить инновационные технологии образования, актуальные проблемы и приоритетные направления современной педагогической науки, разработки образовательных программ, основных направлений ФГОС.

Участниками форума были учёные, научные работники, преподаватели учреждений высшего и среднего профессионального образования, учителя общеобразовательных школ, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, аспиранты, докторанты, обучающиеся, осваивающие программы бакалавриата, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации.

Среди основных направлений работы форума были: методологические основы концепции С. П. Баранова; гносеологические аспекты высшего образования; подходы к систематизации чувственного опыта младшего школьника; вопросы соотношения модели и оригинала в образовании младших школьников; возможности развивающего обучения в начальном общем образовании; проблемы воспитания и организации внеурочной деятельности младших школьников; педагогические условия реализации преемственности дошкольного и начального образования и другие.

С приветственным словом на открытии форума выступил главный редактор журнала «Педагогические технологии», канд. пед. наук, доцент Сергей Викторович Яковлев. В своём выступлении он подчеркнул неизменную актуальность затрагиваемой на форуме проблемы развития учебных действий учащихся, направленных на решение познавательных задач. Опыт показывает, что этот вопрос эффективно решается в условиях как начального школьного, так и дополнительного образования, в условиях, когда педагог в своей работе становится наставником детям, приобщает их к ценностям познания науки и культуры. Публика-

ция материалов по вопросам приложения гносеологических концепций к практике обучения в начальной школе осуществляется в журнале «Педагогические технологии».

Ноябрь

15 ноября 2023 г. представители редакции журнала «Педагогические технологии», студенты и преподаватели факультета начального образования Института детства посетили педагогический технопарк «Кванториум» МПГУ. Участники экскурсии посетили лаборатории рентгена и альтернативной энергетики, генетики и экспериментов, а также аудитории Кванториума, посвящённые технологическому направлению, естественнонаучному, и студию видеозаписи вебинаров и презентационного контента. Участники экскурсии ознакомились с высокотехнологичным оборудованием, которое может использоваться в современной образовательной среде. Вниманию участников экскурсии были представлены учебные наборы школьного физического эксперимента, позволяющие вести наблюдение за ходом школьного физического эксперимента и обрабатывать полученные экспериментальные данные с использованием компьютера; комплекты конструкторов российской компании Red, позволяющие собирать модели роботов и программировать их. В лаборатории робототехники участники экскурсии имели возможность дистанционно управлять движением роботов на специально оборудованном испытательном стенде. Также участникам экскурсии были продемонстрированы 3D-принтеры, лазерный станок с цифровым программным управлением,

применяемые в проектировании и изготовлении уникальных деталей для конструируемых роботов, а также портативный рентгеновский аппарат для изучения внутреннего строения сложных составных деталей, миниатюрных механизмов. Экскурсанты поработали с сенсорной виртуальной моделью внутреннего строения человека, выполненной по материалам атласа анатомии человека и позволяющей подробно изучить его морфологию в трёхмерной проекции. Участники экскурсии имели также возможность поработать с лабораторным микроскопом, увеличивающим в 1200 раз и позволяющим вести видеозапись наблюдаемых объектов в динамике их роста, развития.

Экскурсия завершилась посещением лаборатории IT и разработкой виртуальной и дополненной реальности, где участники имели возможность поработать со специальными очками, создающими виртуальную цифровую среду, своими действиями они могли управлять этой средой и изменять её по своему усмотрению.

Сотрудники технопарка ведут научно-методическую работу и принимают участие в разработке методик применения имеющегося высокотехнологичного оборудования в образовательных целях. Опыт данных разработок может быть опубликован в журнале «Педагогические технологии» и будет интересен нашим читателям.