

# В КАКОЙ ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ ВЫ БЫ КУПИЛИ ПУТЁВКУ ДЛЯ СВОЕГО РЕБЁНКА?



**Елена Шишмакова**

*главный редактор*

В этом вопросе мне бы хотелось сослаться на мнение Алексея Кушнира, долгие годы бывшего главным редактором журнала «Народное образование», а «по совместительству» ещё психологом и инженером, этнографом, менеджером и публицистом. Не могу не согласиться с его мнением не только потому, что оно авторитетное ввиду его учёной деятельности, но и потому, что мы вместе растили детей и разговоры об их будущем непременно затрагивали их учёбу и отдых в равной степени.

«За хороший летний лагерь я готов платить деньги. Применительно к собственным детям — это такое место, откуда ребёнок через три недели приезжает мастером для своего возраста, уже получившим навыки, например, в гончарном или столярном деле, где он мог бы освоить любую профессию хотя бы на уровне подмастерья. Такой лагерь, который тренирует в ребёнке способности приносить пользу обществу, мне интересен и как отцу, и как теоретика и практику педагогики, и как человеку, который мечтает о великом будущем для собственной страны.

"Благодетель воспитывается посредством дел, а не посредством болтовни" — вспомним знаменитое выражение Яна Амоса Коменского из его "Великой дидактики". Та педагогика, которая пыталась воплощать ещё вчера эту разумную альтернативу сегодняшнему аниматорству, действительно интересна. Как только ребёнок в руках ощущает продукт, у него изменяется его психологическое состояние...

И наши всероссийские детские центры, а также все продвинутые лагеря могли бы наряду с анимационной, пузогрейной, развлекательной потребительской направленностью не копать себе яму, самостоятельно возводя лень и пустой отдых в тренд. Если бы вся эта система начала выращивать у себя продуктивную составляющую, то я абсолютно уверен, что найдутся и дети, и родители, которые поедут и на гончарную смену, которые хотят, чтобы ребёнок пробыл в лагере 21 день и приехал мастером, получившим квалификацию гончара. Я абсолютно уверен, что найдутся и родители, которые с искренним желанием отправят своих детей на столярную смену — не в смысле помастерить, а в том смысле, что они за 21 день станут реальными обладателями пускай всего лишь второго, но профессионального разряда. Есть такие ремёсла, в которых для ребёнка нет никаких опасностей ни для здоровья, ни для психики. Эти ремёсла могли бы лечь в основу летних практик и детско-взрослого образовательного производства. И надо сказать, что такие производства есть, но когда люди говорят, что нельзя, это глупость чистой воды, потому что в законе об образовании сказано, что не разрешается труд детей, который не является образовательным процессом, то есть если у вас есть образовательная программа, которую утвердил директор, а в этой образовательной программе 95% часов носит практический характер, по сути, это работа на станке, то если такая программа есть и она утверждена, вам никто не может предъявить претензии, вообще никакие. Вы в любом лагере можете создать любое, самое сложное производство, вплоть до литейного, ну обеспечьте безопасность ребёнка на всех этапах, детские кузницы же существуют, и они, правда, всё ещё существуют, их вот-вот удавят окончательно и превратят детей в этих труляляшных анимационщиков, потребителей анимационных услуг, а уж если вы создали какую-то частную производственную структуру, я имею в виду такую лагерную, создайте же продуктивные смены у себя».

Лучшая национальная идея — осваивать собственную страну... Как воспитать человека, способного строить свою собственную страну?.. Хорошо ли, если человек максимально настроен на то, чтобы в своей жизни быть полезным и быть максимально полезным? И не только, когда он вырастет, а здесь и сейчас?.. Надо тренировать эту способность здесь и сейчас... Вот такие рефлексивные вопросы должен задать себе каждый директор и каждый родитель как полноправные участники образовательного процесса, выбирая программу лагеря.