



Лев Николаевич Толстой (1828–1910) известен всему миру как великий писатель. Сам он относил себя не только к литераторам, считая литературу способом воспитания, улучшения человека. Нравоучительный оттенок его произведений знаком всем. А когда же наиболее плодотворно воспитание и обучение добру, если не в детском возрасте? Толстой занимался педагогикой, считая своим гражданским долгом вносить посильный вклад в просвещение народа. Педагогическая деятельность Льва Николаевича длилась с перерывами почти 60 лет.

Педагогическая деятельность Л. Н. Толстого

К практическому участию в деле народного просвещения Лев Николаевич стремился с юношеских лет. Он открыл в родовом имении Ясная Поляна бесплатную школу и вёл в ней уроки. Толстой хотел создать совершенно другую школу — школу, основанную на неслыханном даже для высшего сословия принципе полной свободы учащихся. И это ему сделать удалось.

В этой школе занятия строились в форме свободных бесед учителя с учениками. Преподавались Закон Божий, чтение, письмо, чистописание, грамматика, рассказы из русской истории, арифметика, элементарные сведения по природоведению и географии, рисование и пение. Сведения по природоведению, географии и истории Толстой сообщал детям в форме художественных рассказов на уроках русского языка.

Определённого учебного плана, программы обучения и твёрдого расписания учебных занятий не было. Толстой замечал, «как начнём иной раз говорить о чём-нибудь интересном, так увлечёмся, что проговорим до вечера». Хотя обязательного ежедневного посещения школы от детей не требовалось, они посещали её и настолько были заинтересованы занятиями, что им приходилось напоминать о том, что пора по домам. Как бы то ни было, взыскания и наказания в Яснополянской школе отсутствовали.

Небольшой коллектив учителей школы работал очень дружно и согласованно. Учителя вели дневники и записи, намечали недельные планы работы, которые обсуждали совместно. В учебные планы вносились изменения в соответствии с мнениями коллег, интересами и запросами детей. Сам Л. Н. Толстой преподавал в старшем классе математику, историю. Под его руководством ученики писали много творческих работ. Дети особенно любили сочинения на свободную тему, тематика сочинений и лучшие тексты читались и коллективно обсуждались в классе.

Отчёты учителей систематически печатались в журнале «Ясная Поляна». Они содержали подробное описание хода учебно-воспитательного процесса. Кроме того, с большим литературным мастерством и педагогической глубиной характеризовались настроение и поведение детей, подлинные мотивы детских реакций на те или иные методы обучения, на обращение учителей с детьми.

Л. Н. Толстой обращал внимание на становление и развитие личности не только учеников, но и коллег-учителей. Перед учителем он ставил очень трудную, но увлекательную в педагогическом плане задачу — стать близким другом детей, уметь обучать и воспитывать, понимая их запросы и потребности.

Занятия в Яснополянской школе настолько заинтересовали и увлекли Толстого, что у него явилась мысль расширить круг своей деятельности и объём работы. Не доверяя деятельности правительства в деле народного образования, Толстой считал необходимым привлечь к этой деятельности частных лиц, сочувствующих народному образованию и понимающих его значение. Он решил обратиться к знакомому ему и влиятельному в высоких кругах лицу, Егору Петровичу Ковалевскому, брату министра народного просвещения Евграфа Петровича Ковалевского, с тем, чтобы при его содействии осуществить свой проект создания особого общества, способствующего развитию народного образования. 12 марта 1860 г. он писал Ковалевскому:

«Вы, может быть, помните, любезный Егор Петрович, что я уж 3-й год живу в деревне и занимаюсь хозяйством. Нынешний год (с осени), кроме хозяйства, я занимаюсь ещё школой для мальчиков, девочек и больших, которую я завёл для всех желающих. У меня набралось около 50 учеников и всё прибавляется. Успехи учеников и успех школы во мнениях народа неожиданны. Но всего не расскажешь, как и почему; надо или книгу написать или самому посмотреть. Дело вот в чём... Насущнейшая потребность Русского народа есть народное образование. Образования этого нет. Оно ещё не начиналось и никогда не начнётся, ежели правительство будет заведывать им... Чтобы народное образование пошло, нужно, чтобы оно было передано в руки общества... Вопрос может быть только в том, существует ли потребность образовывать и образовываться. Для меня это вопрос решённый»...

Источник: https://slovotolstogo.ru/work/v08_489_520_Pedagogicheskaja_dejatelnost_Tolstogo_i?ref_id=1