

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Об имени Дракоши

*(Секретный фрагмент стенограммы второго дня работы круглого стола)*

#### Лукиянова М.И.

Уважаемые коллеги, мы продолжаем наш круглый стол. И у нас предложение: а не пора ли определиться с именем нашего главного героя-контролёра? Тем более, что поступило несколько записок с предложениями. Мы сейчас постараемся их озвучить. Как будет сделан окончательный выбор, я затрудняюсь сказать, но, по крайней мере, первый шаг мне видится в том, чтоб хотя бы ознакомить вас с тем, какие возникли предложения у присутствующих.

#### Данилов С.В.

Начнём с сочетаний двух слов в одном. Первый лот — Трёхголовастик. Лот второй — НОК. Можно наоборот: КНО. Три головы — это аббревиатура: наука, образование, культура. По принципу дополненности, целостности, культуро- и природосообразности. Ещё предложения: Вася. Просто Вася. Или Третий, он же Первый. Почему не Второй? Потому что Первый выиграл у Второго, а Третий выиграл у Четвёртого. А Второй всегда в проигрыше. Ещё вариант — Дракоша Трёха. Без аргументации. Ещё один вариант — Девочка Поля. Почему Поля? Потому что поливидение — это видение Поли. Она видит, и это Поля.

Есть название сложное — Фовнин. Потому что Фовочка. Не Вофочка, а Фовочка и три ветви власти. Есть Дракоша Болиголов. Ну я не знаю, как завтра с утра про это вспомнят, но альтернативный вариант есть. Ну и есть у нас несколько поэтических вариантов названий.

#### Лукиянова М.И.

Ещё один вариант имени — Звонок. И это привлекает тем, что есть расшифровка в стихах:

Звонок

Зовет нас к обсуждению,

Ведет в миры идей.

Он символ обновления,

Надёжный, добрый змей.

Он трёхголовый гений,

Куратор изменений.

Первые буквы этих строчек складываются в слово «звонок». Лично мне очень понравился этот вариант тем, что убедительно аргументирован выбор.

Ещё один листок, который на самом деле не содержит в себе никакого имени, но я так поняла, что это в какой-то степени продолжение того, что было в предыдущем варианте:

Этот маленький дракон

С воспитанием знаком.

С ним шутить нельзя — ни-ни!

Он не терпит болтовни.

Вопрошает он: «Доколе

Вызов брошен будет школе?»

И не в его традиции  
Поддержка оппозиции.  
Вот такие варианты, коллеги.  
Будете высказывать свои приоритеты в плане имени?

**Данилов С.В.**

Как назовём, в общем?

**Лукьянова М.И.**

Дадим, наверное, время для размышления, чтобы не совсем сразу принять решение. Да, наверное, всё-таки требуется время для осмысления.

**Данилов С.В.**

Есть предложение, коллеги. Вертушечку такую устроить. Мы сейчас пустим по кругу лист с именами, думаю, у нас всех хватит профессионального мастерства, для того чтобы участвовать в дискуссии и одновременно производить оценку имён. Поэтому договоримся так: как только выбираете, ставите напротив имени какой-либо знак: плюсики, галочку, какой-нибудь свой творческий маркер. Какое наименование больше наберёт баллов, так и назовём. *(запускается лист «голосования»)*.

**Лукьянова М.И.**

Дорогие участники круглого стола! Результат голосования таков: нашего дракончика зовут «ЗВОНОК».

#### **4.1. Рабочая группа:**

- Е.Л. Петренко, кандидат педагогических наук, факультет дополнительного образования УлГПУ, координатор рабочей группы, член оргкомитета;

- Г.А. Стрюкова, кандидат педагогических наук, кафедра психологии УлГПУ;

- П.Г. Аверьянов, кандидат педагогических наук, кафедра психологии УлГПУ;

- Н.А. Евлешина, кандидат педагогических наук, кафедра педагогики УлГПУ;

- З.В. Глебова, факультет дополнительного образования УлГПУ;

- Н.С. Кривцова, факультет дополнительного образования УлГПУ;

- Д.М. Давлетшин, факультет дополнительного образования УлГПУ;

- В.Г. Косяков, заместитель директора по воспитательной работе ЦДТ № 2, г. Ульяновск;

- Е.Г. Максименкова, заместитель директора по воспитательной работе СОШ № 41, г. Ульяновск;

- Л.К. Лысова, учитель информатики, СОШ № 47, г. Ульяновск.

#### **4.2. Подслушано на круглом столе и в кулуарах:**

- В голове было не совсем то, что хотелось, но в остальных частях тела было уже вполне себе.

- Техника не для того, чтобы работать, а для того, чтобы быть.

- Без содрогания не могу читать компетенции.

- Учитель без начинки — пироги ни с чем.

- Я жертва обсуждения стратегии воспитания.

- Иди, девочка, иди.

- Мы ведь взрослые мазохисты, особенно педагоги, и нам кажется, что дети тоже мазохисты.

- По девичьей специальности я учитель физики и математики.

- Психопедагогика не нужна, Поляков нужен.

- Я работаю с больными детьми, как с совершенно здоровыми, а со здоровыми — как с тяжело больными.

– Всё, что завязано на лобные доли и другие истории.

– Ну нет советской власти, так ещё чего-нибудь: то Крым наш, то враги кругом.

– Учитель: «Вася, обрати внимание на почерк». Вася: «А я врачом буду».

– Ученик учителю: «Вы передаёте на УКВ, а мы принимаем на FM».

– Люди тарахтят о своих чувствах.

– Хорошо образованная говорящая голова.

– Что-то не выходит с каменным цветком...

– «Абстрактное» — это не ругательство.

– Сладкая парочка: проблема и тема.

– Завершаю своё пламенное, революционное выступление.

– И кто какого цвета — пусть сам решит.