

## ВЕСТИ РЕДАКЦИИ

### Март 2023

В первой декаде марта 2023 г. в Российской академии образования состоялась Международная научная конференция «Научное наследие великого русского педагога К. Д. Ушинского». В конференции приняли участие педагоги и студенты российских колледжей и вузов, российские и зарубежные учёные.

Конференция проходила в рамках мероприятий Года педагога и наставника. В плане мероприятий было предусмотрено пять секций на базе РАО и 16 секций на площадке региональных научных центров, а также симпозиум «Идеи К. Д. Ушинского в современной системе воспитания детей с ОВЗ». В течение двух дней специалисты образования обсудили пути актуализации научно-педагогического наследия К. Д. Ушинского, новые практики и методики обучения, а также результаты уже действующих инновационных техник.

Конференцию открыла президент РАО Ольга Юрьевна Васильева. По её словам, «в своих наставлениях педагогам Константин Дмитриевич Ушинский подчёркивал важность готовности школы и учителя к современным вызовам. Соответствие образования дню сегодняшнему становится у него принципиальным требованием к деятельности школы, а современность подготовки и взглядов учителя — ключевым условием выполнения им не только профессионального долга, но и нравственного, гражданско-патриотического служения на благо Отечества».

Как подчеркнули многие из участников конференции, наследие Ушинского сохраняет актуальность как для отечественной, так и для мировой педагогики. Именно он сделал огромный вклад в переосмысление труда учителей. Константин Дмитриевич подчёркивал, что основная цель профессии — зажечь в человеке «жажду серьёзного труда, без которого жизнь не может быть ни достойной, ни счастливой».

В мероприятии приняли участие представители Издательского дома «Народное образование». С докладом об издательской деятельности К. Д. Ушинского как главного редактора «Журнала Министерства Народного Просвещения» выступил кандидат педагогических наук, доцент, доцент МПГУ, главный редактор журнала «Педагогические технологии» С. В. Яковлев.

\* \* \*

В школе № 656 имени А. С. Макаренко 14 марта состоялся научно-практический семинар «Педагогическое наследие А. С. Макаренко: традиции и инновации», посвящённый 135-летию со дня рождения А. С. Макаренко.

Целью проведения научно-практического семинара было определение роли и содержания педагогического наследия классика отечественной педагогики А. С. Макаренко в процессе обновления начального образования на современном этапе развития педагогической науки и практики.

Основными темами обсуждения на семинаре были:

- педагогические подходы А. С. Макаренко к воспитанию и образованию детей начальной школы;
- нравственная и гражданская позиция учёных и практиков в отношении к проблемам современной педагогики и явлениям жизни современного общества;
- современная трактовка педагогических взглядов А. С. Макаренко о роли и значении развития коллектива воспитанников как средства передачи ценностей традиционной культуры российского общества учащимся школы;

- научная интерпретация позиции А. С. Макаренко о педагогическом взаимодействии школы и семьи.

Организаторами семинара были кафедра теории и практики начального образования факультета начального образования Института детства МПГУ и ГБОУ города Москвы «Школа № 656 имени А. С. Макаренко». Информационными партнёрами семинара были педагогические журналы «Педагогические технологии» и «Образовательные технологии» Издательского дома «Народное образование».

В программе семинара было открытие выставочного комплекса «Жизнь и деятельность А. С. Макаренко» на базе школы.

С приветственным словом выступили директор школы № 656 имени А. С. Макаренко Анастасия Николаевна Минигалина; канд. пед. наук, доцент, декан факультета начального образования, доцент кафедры теории и практики начального образования Марина Анатольевна Олейникова; д-р пед. наук, доцент Светлана Сергеевна Невская.

С докладами выступили Елена Николаевна Землянская, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой теории и практики начального образования — «Технологический подход к образованию в трудах и деятельности А. С. Макаренко»; Сергей Викторович Яковлев, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и практики начального образования — «Формирование у будущего учителя стиля педагогического общения на основе осмысления педагогических идей А. С. Макаренко»; Владимир Васильевич Морозов, канд. пед. наук, воспитанник С. А. Калабина — «Воспитательное содержание педагогики в социальной практике»; Эмилиано Меттини,

канд. пед. наук, заведующий кафедрой гуманитарных наук международного факультета ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н. И. Пирогова» — «Значение педагогики А. С. Макаренко в современных условиях»; Анастасия Эдуардовна Удрас, ассистент кафедры теории и практики начального образования — «Ресурсы формирования опыта творческой деятельности школьника в трудах А. С. Макаренко»; Светлана Сергеевна Невская, д-р пед. наук, доцент — «Современное прочтение текстов А. С. Макаренко».

В дискуссии участвовали: Наталья Валентиновна Соколова, педагог-организатор, методист; Валентина Сергеевна Николаева, заслуженный учитель Российской Федерации; Марина Ярополковна Ситниченко, канд. пед. наук, профессор кафедры теории и практики начального образования; Инна Геннадьевна Рябова, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и практики начального образования; Андрей Сергеевич Кель, директор интернет-издания «Военная платформа»; Лариса Сергеевна Саломатина, канд. пед. наук, доцент кафедры начального филологического образования имени М. Р. Львова; Владимир Николаевич Шаратов, старший преподаватель кафедры теории и практики начального образования и другие.

На семинаре присутствовали студенты МПГУ.

Среди почётных гостей были Сергей Сергеевич Козуб, внук В. Н. Терского — сотрудник НИЦ «Курчатовский институт»; Виталий Юрьевич Сурвилло, директор библиотеки им. К. Д. Ушинского; Светлана Николаевна Лячина, ответственный секретарь Издательского до-

ма «Народное образование» — организатора Макаренковского форума.

На семинаре также состоялась презентация книг:

ТЕРСКИЙ / Автор проекта, вступительного слова, редактор-составитель С. С. Козуб. Москва, 2023;

Антон Макаренко. Педагогическая поэма / Редактор-составитель С. С. Невская. СПб: «Питер», 2023.

Семинар завершился посещением традиционного праздника школы № 656 имени А. С. Макаренко «За честь школы».

На семинаре была организована видеосъёмка кинорежиссёром, продюсером, сценаристом, членом Союза кинематографистов России, доцентом, педагогом кафедры кинорежиссуры ВГИК Владимиром Ивановичем Тумаевым.

\* \* \*

В Московском педагогическом государственном университете в Институте детства на факультете начального образования 23–24 марта 2023 г. состоялась V Международная научно-практическая конференция «Педагогика начального образования: традиции и инновации», посвящённая 200-летию юбилею Константина Дмитриевича Ушинского.

Основными задачами конференции были: определить научно-педагогические подходы К. Д. Ушинского, применяемые в современном российском образовании; раскрыть современную трактовку педагогических взглядов К. Д. Ушинского о роли и значении изучения русского языка как средства передачи традиционной культуры российского общества учащимся начальной школы; рассмотреть возможности для использования потенциала идей К. Д. Ушинского в процессе преподавания учебных предме-

тов и разработки современной учебной литературы для начальной школы.

В работе конференции приняли участие более 150 человек из 15 регионов России (Москва и Московская область, Самара, Саранск, Луганск, Томск, Уфа, Липецк, Ярославль, Калуга, Чебоксары, Тула, Казань и др.), а также Республики Болгария, Беларусь и др. — учёные и преподаватели учреждений высшего и среднего профессионального образования, сотрудники институтов повышения квалификации и развития образования, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя начальных классов, менеджеры в сфере образования, руководители и педагогические работники образовательных организаций, аспиранты, магистранты, студенты бакалавриата факультетов подготовки учителей начальных классов.

Информационными партнёрами конференции были научные периодические издания: «Журнал педагогических исследований» Издательского центра ИНФРА-М, «Образовательные технологии», «Педагогические технологии» Издательского дома «Народное образование», а также журналы «Основы безопасности жизни» и «Школа будущего».

С приветствиями участникам конференции выступили: Ольга Юрьевна Васильева, президент Российской академии образования, академик РАО, д-р пед. наук, профессор; Людмила Александровна Трубина, проректор по учебно-методической работе, заведующая кафедрой русской литературы XX–XXI вв. Института филологии Московского педагогического государственного университета, д-р филол. наук, профессор; Анна Алексеевна Алмазова, директор Института детства, заведующая кафедрой логопедии Ин-

ститута детства Московского педагогического государственного университета, д-р пед. наук; Наталья Фёдоровна Виноградова, заведующая лабораторией начального общего образования Института стратегии развития образования Российской академии образования, член-корреспондент РАО, д-р пед. наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации; Наталья Викторовна Кузнецова, заведующая кафедрой методики дошкольного и начального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, канд. пед. наук, доцент, г. Саранск, Россия; Светлана Вячеславовна Степанова, главный редактор журнала «Начальная школа», старший научный сотрудник, канд. пед. наук; Лидия Здравкова Цветанова-Чурукова, доцент, Юго-Западный университет им. Н. Рилски, г. Благоевград, Республика Болгария, доктор, доцент.

Декан факультет начального образования М. А. Олейникова и заведующая кафедрой теории и практики начального образования Е. Н. Землянская подвели итоги конференции, программа которой получилась содержательной, насыщенной и плодотворной.

## Май 2023

В МГПУ 18 мая состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: пути развития», посвящённая Году педагога и наставника, в которой приняли участие преподаватели педагогических вузов, специалисты сферы образования, аспиранты и соискатели. Конференция проводилась в сотрудничестве с проектом «Флагманы образования».

Информационными партнёрами конференции были научные периодические издания: «Образовательные технологии», «Педагогические технологии» Издательского дома «Народное образование».

В рамках мероприятия были отражены современные подходы включения в образовательный процесс дошкольного учреждения ресурсов дополнительного образования, направленные на всестороннее развитие личности ребёнка.

Педагоги почерпнули для себя максимум важной и полезной информации, интересные моменты взяты на заметку и будут реализованы в процессе воспитательно-образовательной деятельности.

\* \* \*

31 мая 2023 г. состоялся виртуальный креатив-форум «Педагогическое мастерство — основа успеха в дополнительном образовании детей», посвящённый 200-летию К. Д. Ушинского, в рамках плана мероприятий Года педагога и наставника.

Для представления на пленарном заседании и круглых столах из более чем 200 заявок экспертами было отобрано 30 выступлений.

Информационными партнёрами Форума были журналы «Педагогические технологии» и «Образовательные технологии» Издательского дома «Народное образование».

МБУ ДО ЦДТ принял участие в работе круглого стола «Мастерство педагога социально-гуманитарной направленности». С докладом «Воспитание, основанное на народности, как прогрессивная идея педагогической теории К. Д. Ушинского не только системы дополнительного образования детей, но и общества, страны в целом» выступи-

ли Г. А. Сисина, директор МБУ ДО ЦДТ, и А. А. Мижаква, заместитель директора по проектному управлению.

Спикеры затронули вопросы, отражающие актуальные задачи организации воспитательной деятельности в учреждениях ДОО, и поделились своим опытом работы. В выступлении было отмечено, что центральной идеей педагогической теории К. Д. Ушинского была народность воспитания. Под народностью он понимал своеобразие каждого народа, обусловленное его историческим развитием, географическими, природными условиями. Идея воспитания, основанная на народности, была заложена в проект «Городской фестиваль “Шор Черим (Родная земля)”». Добиться значительных успехов в воспитании межэтнической культуры взаимодействия детей, развить коммуникативные способности, предоставить детям возможность формирования чувства социальной защищённости, востребованности, уверенности в себе можно путём включения детей в активные познавательные формы деятельности. Одной из таких форм и стал проект «Городской фестиваль “Шор Черим (Родная земля)”». Проект знакомит детей и подростков с этнокультурными особенностями народов, проживающих на территории города Междуреченска, юга Кемеровской области — Кузбасса, что соответствует приоритетным направлениям развития системы дополнительного образования; «расширяет возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного наследия» коренных малочисленных народов Кузбасса, народов России.

Ключевая идея фестиваля — слияние национальных традиций с новыми реалиями жизни детей, молодёжи, общества.



## Июнь 2023

Кафедра лингводидактики русского языка как иностранного и билингвизма Института филологии Московского педагогического государственного университета провела Международную научно-практическую конференцию, посвящённую актуальным проблемам нейролингводидактики в обучении РКИ.

Круг ключевых вопросов конференции оказался весьма широк: цифровые технологии в образовании и создание с их помощью «ситуаций успеха» при освоении языка; индивидуальный подход и обучение в сотрудничестве; инновационные учебные средства и арт-технологии; нейролингвистика, этнопсихология, социальный и эмоциональный интеллект; использование классической музыки в обучении РКИ; особенности восприятия билингвов.

Информационными партнёрами Форума были журналы «Педагогические технологии» и «Образовательные технологии» Издательского дома «Народное образование». Важно, что все доклады отечественных и зарубежных учёных носили исключительно прикладной характер, что делало научные сообщения чрезвычайно полезными для слушателей, участвовавших в очном и дистанционном формате.

Новое научное направление — нейролингводидактика — значительно расширяет возможности персонализации и персонификации в обучении русскому языку как иностранному. По словам Елизаветы Александровны Хамраевой, заведующей кафедрой лингводидактики русского языка как иностранного и билингвизма Института филологии МПГУ, доктора педагогических наук, профессора, нейролингводидактические техноло-

гии и создание инновационных учебных средств способны наряду с деятельностным подходом в значительной степени активизировать когнитивные ресурсы обучающихся, сделать процесс преподавания более эффективным.

На секционных заседаниях конференции рассматривались особенности обучения взрослых и детей, в том числе детей-билингвов: стратегии обучения смысловому чтению, письменной речи, применение эмоционального интеллекта на уроках русского языка как неродного, использование приёмов биоэнергопластики в работе логопеда с детьми-билингвами. Развёрнуто освещался вопрос системы сертификационных уровней владения русским языком для иностранных школьников и детей-билингвов, поднимались вопросы современных технологий преподавания русского языка как иностранного, кинопедагогике и медиаобразования в обучении РКИ.

Ряд докладов был посвящён использованию инновационных средств в обучении русскому языку как иностранному: Quick Response (QR), платформы GENIALLY в обучении идиомам русского языка, использование возможностей цифровой среды на уроке РКИ на примере цифрового помощника учителя Dostlik, анализировалась роль искусственного интеллекта в обучении русскому языку. В выступлениях были представлены приёмы использования проектной деятельности, средств предметной интеграции, проведён совместный анализ обучающего потенциала современных программ.

Конференция имеет большую теоретическую и практическую ценность. Учёт основных постулатов нейролингводидактики, несомненно, будет способствовать развитию современных научных направлений в области образования.