



# Положение о Макаренковском форуме с международным участием: внесённые изменения

## 1. Общие положения

Форум учреждён в 2003 году Автономной некоммерческой организацией «Редакция “Народное образование”» и Международной Макаренковской ассоциацией в ознаменование 115-летнего юбилея великого педагога XX столетия в виде Международного конкурса им. А. С. Макаренко. В рамках Форума проводятся Международный конкурс им. А. С. Макаренко (далее — Конкурс) и Макаренковские чтения — научно-практическая конференция.

Соорганизаторы Макаренковского форума — 2024: Министерство просвещения РФ, Российская академия образования, Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей, Международная Макаренковская ассоциация, Российская Макаренковская ассоциация, Издательский дом «Народное образование», Фонд содействия инновациям и АгроНТРИ, Ассоциация Агрошкол России, Ассоциация Агрошкол Якутии, Институт демографии, миграции и регионального развития, Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К. А. Тимирязева,

Фонд по премиям памяти Митрополита Московского и Коломенского Макария Булгакова.

Форум-2024 проводится с 1 по 5 апреля в с. Куксово Тамбовского района Тамбовской области в МАОУ «Татановская СОШ».

## 2. Конкурс имени А. С. Макаренко

### 2.1. Цели и задачи Конкурса:

- Актуализация педагогического наследия А. С. Макаренко в современных условиях. Развитие Макаренковского педагогического движения.
- Формирование продуктивного, созидательного воспитательного тренда в российском образовании. Раскрытие содержания подлинного трудового воспитания.
- Создание нормативно-правовых, инфраструктурных и технологических условий для реализации права ребёнка на добровольный и привлекательный для него труд.
- Развитие и сопровождение проектирования, создания и деятельности детско-взрослых образовательных производств и школьных производственных технопарков.

**Положение о Макаренковском форуме с международным участием:  
внесённые изменения**

- Выявление, поддержка и распространение систем, практик и технологий воспитания, опирающихся на деятельность производящего, продуктивного типа, преодоление «разговорно-развлекательного» тренда в воспитании детей и молодёжи.
- Выявление, поддержка и распространение успешного опыта самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений, создания школьных предприятий и производств, развития учебно-производственной инфраструктуры.
- Выявление, поддержка и распространение успешного опыта взаимодействия образовательных учреждений с реальным сектором экономики, включения детей и молодёжи в эффективные действующие производственные процессы и среды.
- Поддержка и развитие научно-технической, исследовательской и проектной деятельности детей и молодёжи, распространение успешного опыта интеграции различных форм продуктивной занятости в образовательный процесс.
- Выявление и распространение опыта правильного юридического оформления приносящей доход деятельности, положительной практики ведения бухгалтерского и налогового учёта.
- Содействие развитию общественных и государственных институтов и инициатив, законодательных норм и социальных технологий, обеспечивающих продуктивную занятость детей и молодёжи.
- Создание условий для обмена опытом успешного рентабельного хозяйствования и производственного воспитания учащихся на его основе.
- Особенности развития школ-хозяйств в сельской школе и труднодоступных местах.
- Выявление, поддержка и распространение опыта успешной политехнизации образовательного процесса.

**2.2.** Конкурс стартует с момента публикации Положения о Форуме в журнале «Народное образование» и на сайте Издательского дома. Региональные финалы Конкурса (по решению регионов) проводятся ежегодно 13 марта — в день рождения А. С. Макаренко. В рамках Макаренковского форума проходят финальные мероприятия Конкурса.

**2.3.** В Конкурсе участвуют образовательные учреждения любой организационной формы, детско-взрослые образовательные коллективы, научно-исследовательские работы и разработки учёных и педагогов, индивидуальные и групповые работы учащихся любых жанров и направлений по тематике Макаренковских чтений.

**2.4.** В рамках Конкурса рассматриваются воспитательные и социальные практики, проекты продуктивного типа, практики производственного воспитания, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, опыт и достижения детско-взрослых коллективов, научно-исследовательские работы и разработки учёных и педагогов, индивидуальные и групповые работы учащихся любых жанров и направлений по проблемам воспитания в человеке социальной продуктивности.

**2.5.** Организационные формы Конкурса:

- конкурс образовательных учреждений и детско-взрослых воспитательных коллективов любой организационной формы и принадлежности;
- конкурс на право присвоения звания «Школа счастья имени А. М. Кушнира»;
- заочный конкурс научных, исследовательских, проектных и других творческих работ педагогов и учащихся по тематике Макаренковского форума.

**2.6. Конкурс образовательных учреждений и детско-взрослых воспитательных (образовательных) коллективов.**

**2.6.1.** Для участия в Конкурсе необходимо направить в адрес Организатора

заявку на участие (приложение 1) с конкурсными материалами.

**2.6.2.** Конкурсные материалы должны содержать:

- краткую характеристику образовательного учреждения;
- описание концептуальной модели производственно-воспитательного процесса;
- описание рабочей (действующей) модели производственно-воспитательно-образовательного процесса;
- копии документов, отражающих реальную внебюджетную финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения;
- производственно-воспитательный бизнес-план и др.;
- ссылку на сайт образовательного учреждения.

**2.6.3.** Заявка с конкурсными материалами присылается по адресу Организатора Конкурса: 109341, Москва, ул. Люблинская, 157, корп. 2 или e-mail: [xxkonkursmakarenko@yandex.ru](mailto:xxkonkursmakarenko@yandex.ru).

Все конкурсные материалы оформляются в виде папки и обозначаются следующим образом: название учреждения, слово «конкурс» с указанием года. Пример: Сош3\_конкурс\_2024.

Конкурсные материалы проверяются на соответствие целям и задачам Конкурса и передаются экспертам для оценки. Материалы и документы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

**2.6.4.** Лидеры Конкурса определяются на основе представленных материалов до 15 марта 2024 года. С 01 по 5 апреля после защиты работ определяются участники, занявшие 1-е, 2-е и 3-е места в Конкурсе, а также победители в отдельных номинациях.

**2.6.5.** В первый день Макаренковского форума проводится установочная сессия участников Конкурса. Объявление результатов и награждение победителей происходят на итоговой сессии Конкурса и Макаренковских чтений 5 апреля.

**2.6.6.** Финальные мероприятия Конкурса проводятся в форме мастер-классов лидеров Кон-

## НАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

курса для участников Макаренковских чтений по трём аспектам деятельности:

- 1) воспитание и производство;
- 2) обучение и производство;
- 3) финансово-хозяйственная модель образовательного учреждения.

Участники Конкурса представляют свою деятельность и её результаты, защищают хозяйственно-педагогические проекты, обосновывают и доказывают педагогическую состоятельность своей организации дела, отвечают на вопросы участников, экспертов и зрителей. Состав команды участника Конкурса не регламентирован.

**2.6.7.** Экспертная комиссия Конкурса рассматривает содержательные аспекты представленных материалов. Оцениваются:

- организация производственного воспитания и качество продуктивной занятости учащихся;
- интеграция производственной занятости учащихся и учебного процесса;
- реализация педагогических идей А. С. Макаренко в воспитании;
- организация внебюджетной деятельности и качество её педагогического, юридического и планово-экономического обеспечения;
- учебно-производственная инфраструктура образовательного учреждения, создаваемая за счёт собственных (заработанных) средств;
- предпринимательские проекты и их реализация;
- детско-взрослые производства, учебные предприятия и другие организационные формы деятельности, направленные на обеспечение занятости детей и молодёжи делом;
- другие аспекты деятельности образовательного учреждения, предлагаемые участником для рассмотрения.

**2.6.8.** Формализованный набор критериев оценки деятельности участников обсуждается и согласовывается на установочной сессии.

Победители определяются экспертным советом Конкурса. По итогам Конкурса организуется серия публикаций в периодических СМИ. Победители, занявшие первые три места, награждаются дипломами и ценными подарками исходя из бюджета Конкурса.

**2.6.9.** Попечители и учредители Конкурса, предприниматели и другие заинтересованные лица могут учреждать собственные — специальные — вознаграждения для образовательных учреждений — участников Конкурса, для руководителей образовательных учреждений и педагогов-организаторов.

Перечень номинаций специальных премий и призов объявляется на установочной сессии финалистов Конкурса. Победители в таких номинациях определяются учредителем специального вознаграждения.

### **2.7. Конкурс на право присвоения звания «Школа счастья имени А. М. Кушнира».**

В Конкурсе могут принять участие все образовательные учреждения, работающие в логике человеческого капитала производственного воспитания.

Конкурсные материалы должны содержать:

- краткую характеристику образовательного учреждения;
- описание концептуальной модели производственно-воспитательного процесса;
- описание рабочей (действующей) модели производственно-воспитательно-образовательного процесса;
- ссылку на сайт образовательного учреждения.

Заявка (приложение 2) с конкурсными материалами присылается по электронному адресу Организатора Конкурса: **xxkursmakarenko@yandex.ru**.

Все конкурсные материалы оформляются в виде папки и обозначаются следующим образом: название учреждения, слово «ШСК» с указанием года. Пример: Сош3\_ШСК\_2024.

Конкурсные материалы проверяются на соответствие целям и задачам Конкурса и передаются экспертам для оценки. Материалы и документы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

Экспертная комиссия Конкурса рассматривает содержательные аспекты представленных материалов. Оцениваются:

- разноплановость работ, рентабельность, целесообразность для детей, новизна, преемственность от начальной школы до выпуска, инновационный подход, оснащение современным оборудованием, привлекательность труда;
- сохранение традиций территории, связь прошлого и настоящего, сохранение самобытности и её развитие;
- степень вовлечения детей и взрослых в производство, организация производственной занятости учащихся;
- детско-взрослые производства, учебные предприятия и другие организационные формы деятельности, направленные на обеспечение занятости детей и молодежи делом,
- качество человеческого капитала (анализ эффективности выпускника через десять лет после окончания учреждения);
- другие аспекты деятельности образовательного учреждения, предлагаемые участником для рассмотрения.

Формализованный набор критериев оценки деятельности участников обсуждается и согласовывается на установочной сессии.

Победитель определяется экспертным советом Конкурса. По итогам Конкурса организуется публикация в журнале «Народное образование». Победителю присваивается звание «Школа счастья имени А. М. Кушнира» и вручается переходящий кубок.

### **2.8. Конкурс научных, исследовательских, проектных и других творческих работ педагогов и учащихся (приложение 3).**

### 3. Научно-практическая конференция

В рамках Макаренковского форума проводятся ежегодные Макаренковские чтения (научно-практическая конференция), основная цель которых — обеспечение взаимодействия теории и практики образования на основе инфраструктур производящего (продуктивного) типа.

Тема научно-практической конференции, «Макаренковских чтений — 2024», — «К 135-летию А. С. Макаренко и 90-летию “Педагогической поэмы”».

К участию в Макаренковских чтениях приглашаются коллективы и специалисты. Предложения по организации секций, круглых столов, мастер-классов необходимо представить в оргкомитет до 15.02.2024.

Материалы по тематике чтений (объёмом до 30 тыс. знаков) направляются в Оргкомитет не позднее 15.03.2024.

### 4. Повышение квалификации

В рамках Форума для руководителей образовательных учреждений и организаторов производственного воспитания возможно проведение очно-заочных курсов (при согласовании) повышения квалификации по нормативно-правовым, технологическим и педагогическим основам создания и организации деятельности детско-взрослых образовательных производств и школьных производственных технопарков как специализированной инфраструктуры воспитания у детей и молодёжи технологической культуры и «производящей мощности» личности в объёме 72 часа.

### 5. Контакты

Оргкомитет:  
E-mail: [xhkonkursmakarenko@yandex.ru](mailto:xhkonkursmakarenko@yandex.ru)  
Исполнительный директор — Татьяна Юрьевна Хударова, телефон (Telegram, whatsapp) +79168186460.

Приложение 1

## ЗАЯВКА

### участника конкурса образовательных учреждений и детско-взрослых воспитательных (образовательных) коллективов

1. Сведения об образовательной организации	
Полное наименование образовательной организации	
Полный почтовый адрес	
Телефон, факс	
E-mail	
Директор образовательной организации	
ФИО участника(ов) Конкурса	
Ссылка на сайт образовательного учреждения	
Тема конкурсной работы	
2. Заполняется организаторами	
Регистрационный номер заявки	
Дата поступления заявки	

**ЗАЯВКА**  
**на право присвоения звания «Школа счастья имени А. М. Кушнира»**

<b>1. Сведения об образовательной организации</b>	
Полное наименование образовательной организации	
Полный почтовый адрес	
Телефон, факс	
E-mail	
Директор образовательной организации	
ФИО участника(ов) Конкурса	
Ссылка на сайт образовательного учреждения	
Тема конкурсной работы	
<b>2. Заполняется организаторами</b>	
Регистрационный номер заявки	
Дата поступления заявки	

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о заочном конкурсе проектных, научно-исследовательских**  
**и творческих работ им. А. С. Макаренко с международным участием**

**1. Общие положения**

1.1. Международный конкурс проектных, научно-исследовательских и творческих работ им. А. С. Макаренко (далее — Конкурс) проводится в рамках Макаренковского форума, учреждённого в 2003 году Автономной некоммерческой организацией «Редакция “Народное образование”» и Международной Макаренковской ассоциацией в ознаменование 115-летнего юбилея великого педагога XX столетия в виде Международного конкурса им. А. С. Макаренко.

1.2. Конкурс стартует с момента его публикации в журнале «Народное образование» и на сайте Издательского дома. В рамках Макаренковского форума проходят финальные мероприятия Конкурса (1–5 апреля).

1.3. В рамках Конкурса рассматриваются воспитательные и социальные практики, проекты продуктивного типа, практики производственного воспитания, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, опыт и достижения детско-взрослых коллективов, научно-исследовательские работы и раз-

работки учёных и педагогов, индивидуальные и групповые работы учащихся любых жанров и направлений по тематике Макаренковских чтений.

## 2. Цели и задачи конкурса

Конкурс организуется и проводится в целях актуализации педагогического наследия А. С. Макаренко в современных условиях; развития Макаренковского педагогического движения; развития и совершенствования преемственной разноуровневой системы проектной, исследовательской и творческой деятельности учащихся и их руководителей.

Задачи Конкурса:

- Формирование продуктивного, созидательно-воспитательного тренда в российском образовании. Раскрытие содержания подлинного трудового воспитания.
- Создание нормативно-правовых, инфраструктурных и технологических условий для реализации права ребёнка на добровольный и привлекательный для него труд.
- Развитие и сопровождение проектирования, создания и деятельности детско-взрослых образовательных производств и школьных производственных технопарков.
- Выявление, поддержка и распространение систем, практик и технологий воспитания, опирающихся на деятельность производящего, продуктивного типа, преодоление «разговорно-развлекательного» тренда в воспитании детей и молодёжи.
- Выявление, поддержка и распространение успешного опыта самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений, создания школьных предприятий и производств, развития учебно-производственной инфраструктуры.
- Выявление, поддержка и распространение успешного опыта взаимодействия образовательных учреждений с реальным сектором экономики, включения детей и молодёжи в эффективные действующие производственные процессы и среды.

## НАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

- Поддержка и развитие научно-технической, исследовательской и проектной деятельности детей и молодёжи, распространение успешного опыта интеграции различных форм продуктивной занятости в образовательный процесс.
- Выявление и распространение опыта правильного юридического оформления приносящей доход деятельности, положительной практики ведения бухгалтерского и налогового учёта.
- Содействие развитию общественных и государственных институтов и инициатив, законодательных норм и социальных технологий, обеспечивающих продуктивную занятость детей и молодёжи.
- Создание условий для обмена опытом успешного рентабельного хозяйствования и производственного воспитания учащихся на его основе.
- Развитие сети школ-хозяйств в сельской школе и труднодоступных местах.
- Выявление, поддержка и распространение опыта успешной политехнизации образовательного процесса.

## 3. Участники конкурса

**3.1.** В Конкурсе участвуют образовательные учреждения, детско-взрослые воспитательные коллективы, научно-исследовательские центры и институты любой организационной формы и принадлежности.

**3.2.** К участию в Конкурсе допускаются учащиеся 1–11-х классов, студенты СПО, педагоги всех видов образовательных учреждений России и зарубежья (далее — Участники), проявившие интерес к проектной, поисковой, исследовательской, творческой деятельности и выполнившие исследовательские, проектные, творческие или интегрированные (проектно-исследовательские) творческие

работы индивидуально или в группах по тематике Макаренковского форума.

**3.3.** Участие в Конкурсе добровольное. Оргвзнос составляет 500 р. Решение об участии в Конкурсе принимают Участники совместно с их законными представителями.

#### **4. Функции и полномочия организационного комитета, экспертного совета, методической и апелляционной комиссий**

**4.1.** Организатор Конкурса осуществляет его проведение на основе принципов централизации и методического единства организации и проведения Конкурса и создаёт организационный комитет, экспертный совет и апелляционную комиссию на срок не более одного года.

**4.2.** Оргкомитет Конкурса:

- определяет форму проведения Конкурса и осуществляет её организационно-методическое обеспечение;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении всех этапов Конкурса;
- устанавливает регламент проведения Конкурса;
- обеспечивает непосредственное проведение Конкурса;
- формирует составы апелляционной комиссии и жюри Конкурса;
- рассматривает совместно с апелляционной комиссией и жюри Конкурса апелляции Участников промежуточного и заключительного этапов Конкурса и принимает окончательные решения по результатам их рассмотрения;
- утверждает список победителей и призёров Конкурса;
- обеспечивает награждение победителей и призёров Конкурса;
- представляет ежегодный отчёт по итогам проведённого Конкурса;
- обеспечивает формирование, функционирование и безопасность единой электронной базы данных Участников Конкурса.

**4.3.** Экспертный совет (в состав экспертного совета входят представители органов управления образования, научные сотрудники, преподаватели вуза, учителя):

- оценивает методическое и содержательное единство требований к конкурсным работам;
- оценивает конкурсные работы и определяет победителей и призёров Конкурса;
- устанавливает количественные критерии отнесения Участников Конкурса к победителям и призёрам Конкурса;
- утверждает протоколы результатов Конкурса.

**4.5.** Апелляционная комиссия:

- контролирует и оценивает результаты проверки конкурсных работ Участников;
- рассматривает апелляции Участников Конкурса.

#### **5. Порядок проведения конкурса**

**5.1.** Конкурс проводится в два тура.

**5.2.** Первый (отборочный) тур Конкурса проводится в образовательных учреждениях общего образования, среднего профессионального образования любой организационной формы и принадлежности.

**5.3.** К участию во втором туре — Международном конкурсе — допускаются работы, прошедшие предварительный отбор в вышеуказанных образовательных учреждениях и рекомендованные для участия в Конкурсе.

**5.4.** Для участия в Конкурсе необходимо направить заявку (приложение 1) с конкурсными материалами до 20 марта текущего года по адресу Организатора Конкурса: 109341, Москва, ул. Люблинская, 157, корп. 2; e-mail: [xxkonkurs-makarenko@yandex.ru](mailto:xxkonkurs-makarenko@yandex.ru).

**5.5.** Конкурсные материалы могут содержать:

- краткую характеристику образовательного учреждения;

- описание концептуальной модели производственно-воспитательного процесса;
- описание рабочей (действующей) модели производственно-воспитательно-образовательного процесса;
- копии документов, отражающих реальную внебюджетную финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения;
- производственно-воспитательный бизнес-план и др.

**5.6.** Конкурсные материалы, удовлетворяющие установленным требованиям, признаются Оргкомитетом допущенными к участию в Конкурсе и направляются на экспертизу в экспертный совет. Конкурсные материалы Оргкомитетом не комментируются и не возвращаются.

**5.7.** Экспертный совет Конкурса рассматривает содержательные аспекты представленных материалов. Оцениваются:

- организация производственного воспитания и качество продуктивной занятости учащихся;
- интеграция производственной занятости учащихся и учебного процесса;
- реализация педагогических идей А. С. Макаренко в воспитании;
- организация внебюджетной деятельности и качество её педагогического, юридического и планово-экономического обеспечения;
- учебно-производственная инфраструктура образовательного учреждения, создаваемая за счёт собственных (заработанных) средств;
- предпринимательские проекты и их реализация;
- детско-взрослые производства, учебные предприятия и другие организационные формы деятельности, направленные на обеспечение занятости детей и молодёжи делом.

**5.8.** Экспертный совет рассматривает конкурсные работы в открытом порядке.

**5.9.** Победители Конкурса определяются по итогам голосования членов экспертного совета (при наличии на заседании не менее 2/3 состава совета), которое оформляется протоколом и направляется в Оргкомитет конкурса до 01 апреля текущего года. На основании протоколов экспертного совета Оргкомитет принимает решение об утверждении результатов Конкурса.

**5.10.** По итогам Конкурса организуется серия публикаций в периодических СМИ. Победители, занявшие первые три места, награждаются дипломами.

**5.11.** Попечители и учредители Конкурса, предприниматели и другие заинтересованные лица могут учреждать собственные — специальные — вознаграждения для образовательных учреждений — Участников Конкурса, для руководителей образовательных учреждений и педагогов-организаторов.

**5.12.** Победители приглашаются на финальные мероприятия Конкурса для награждения.

**5.13.** Наиболее интересные материалы публикуются в журналах «Народное образование», «Школьные технологии», «Воспитательная работа в школе», «Социальная педагогика», «Исследовательская работа школьников».

## 6. Направления и номинации Конкурса

В рамках Конкурса рассматриваются успешные социальные проекты, опыт и достижения учащихся и педагогов, практики продуктивного и производственного воспитания, организации научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, опыт и достижения детско-взрослых коллективов, научно-исследовательские работы и разработки учащихся, учёных и педагогов, индивидуальные и групповые работы учащихся любых жанров и направлений по тематике Педагогика Дела по следующим направлениям и номинациям:

**Первое направление — воспитание и производство: реализация педагогических идей А. С. Макаренко в воспитании.**

#### Номинации:

- реализованный детско-взрослый проект «Мы сделали это!»;
- замысел социального проекта 2021–2024 (описание-презентация);
- психологическое исследование воспитательных эффектов современного производства;
- управленческие модели А. С. Макаренко (исследовательское эссе);
- сценарий педагогического совета «Наследие А. С. Макаренко в современной школе».

#### Второе направление — обучение и производство.

#### Номинации:

- учебное занятие по социальному проектированию (разработка и/или видеозапись);
- литературное произведение о современной школе;
- психологическое исследование обучающих эффектов современного производства;
- методическая разработка учебного занятия с использованием форм и методов продуктивного обучения (по любому учебному предмету);
- лучшее педагогическое изобретение XIX–XXI века (эссе).

#### Третье направление — детско-взрослые производства, учебные предприятия и другие организационные формы деятельности, направленные на обеспечение занятости детей и молодёжи делом.

#### Номинации:

- серия фотографий на тему «Какой труд любят дети»;
- «Самоуправление, которое управляет на самом деле» (описание действующей модели нефиктивного самоуправления);
- лучшее техническое изобретение школьника (описание, патент);
- проект и бизнес-план школьного производства с использованием современных технологий.

#### Четвёртое направление — предпринимательские проекты и их реализация.

#### Номинации:

- лучший школьный производственный участок с использованием современных агротехнологий (отчёт, описание, фото- или видеоматериалы, документы, подтверждающие объёмы реализации продукции или результаты экспериментальной апробации);
- самый прибыльный школьный бизнес (описание, расчёты).

#### Пятое направление — финансово-хозяйственная модель образовательного учреждения.

#### Номинации:

- хозяйственный бизнес-план школы;
- устав школы-хозяйства — автономного учреждения с пояснениями и комментариями);
- проект и бизнес-план высокотехнологичного школьного производственного агротехнопарка.

### 7. Требования к конкурсным работам

**7.1.** Конкурсная работа должна представлять собой законченное научное исследование или художественно-творческий проект по проблематике Конкурса и содержать:

- а) обозначенную в конкурсной работе проблему и пути её решения;
- б) предложения (технологические решения) по успешной реализации результатов исследования (проекта) в области сельскохозяйственного производства, науки, образования, искусства, бизнес-коммуникаций и других сферах деятельности;
- в) список научной и иной использованной литературы;
- г) приложения (при необходимости).

**7.2.** Работа должна быть представлена в электронном виде.

**7.3.** Объём работы не должен превышать 25 страниц машинописного текста, размер листа бумаги — А4.

**7.4.** Текст конкурсной работы печатается шрифтом Times New Roman, размер кегля — 12 (в больших таблицах допускается уменьшение размера кегля до 10), цвет шрифта — чёрный.

**7.5.** Текст должен быть выровнен по ширине страницы, поля страницы: верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см, междустрочный интервал — полуторный; страницы должны быть пронумерованы (номер проставляется на нижнем поле по центру).

**7.6.** Работа должна быть представлена в формате doc., docx., pdf.

**7.7.** Все представляемые на Конкурс документы должны быть хорошо читаемы и отсканированы в цвете. Сканировать документы необходимо целиком, а не постранично: один файл должен содержать один полный документ в формате pdf. Прилагаемый к работе иллюстративный материал должен быть также выполнен в формате А4.

**7.8.** Титульный лист должен содержать:

- наименование Конкурса, направление и номинацию, по которым представляется конкурсная работа;
- ФИО. (полностью) соискателя(ей), принадлежность к образовательному учреждению, статус (учащийся, студент, педагог, учёный и т. д.), класс/курс обучения;
- полное наименование учреждения, в котором обучается(ются) автор(ы) работы;
- ФИО научного руководителя (полностью), его должность, учёную степень, учёное (почётное) звание (если имеется).

**7.9.** Все конкурсные материалы оформляются в виде папки и обозначаются следующим образом: ФИО автора, слово «конкурс» с указанием года и номера направления, по которому представляется работа. Пример: ИвановИИ\_конкурс-2023\_6.

**7.10.** Работы, присланные с нарушением требований настоящего Положения, к участию в Конкурсе не допускаются.

## 8. Основные критерии оценки работ участников Конкурса

**8.1.** Соответствие материалов требованиям к её оформлению.

**8.2.** Актуальность и обоснование выбора темы (номинации), грамотный анализ проблемы.

**8.3.** Миссия, цель и задачи проекта, планирование путей их достижения, их соответствие содержанию конкурсной работы.

**8.4.** Теоретическая проработка информационных источников по теме опыта, владение научной и специальной терминологией.

**8.5.** Целостность применения методики опыта, полнота её изложения, глубина раскрытия темы проекта.

**8.6.** Точность и достоверность результатов испытаний.

**8.7.** Экономическое обоснование производства. Практическая и/или теоретическая значимость.

**8.8.** Качество и наглядность представленных материалов, наличие фотоматериалов, презентаций по выполнению задания.

**8.9.** Степень самостоятельности участия в реализации проекта. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе.

**8.10.** Уникальность (проверено в программе «Антиплагиат»).

## 9. Контакты

Оргкомитет:  
E-mail: xhkonkursmakarenko@yandex.ru  
Исполнительный директор —  
Татьяна Юрьевна Хударова,  
телефон (Telegram, whatsapp)  
+79168186460 **НО**

**Положение о Макаренковском форуме с международным участием:  
внесённые изменения**

*Приложение 1*

**ЗАЯВКА  
участника заочного конкурса проектных, научно-исследовательских  
и творческих работ им. А. С. Макаренко**

<b>1. Сведения об образовательной организации</b>	
Полное наименование образовательной организации	
Полный почтовый адрес	
Телефон, факс	
E-mail	
Директор образовательной организации	
ФИО участника(ов) Конкурса	
Ссылка на сайт образовательного учреждения	
Тема конкурсной работы	
<b>2. Заполняется организаторами</b>	
Регистрационный номер заявки	
Дата поступления заявки	