



ОТ «РУБЕЖА»

ДО НАЧАЛЬНИКА ДРУЖИНЫ

Наставничество, передача опыта – залог здорового развития любого коллектива, а тем более коллектива детского лагеря: мы работаем с молодым поколением, а для того, чтобы создать что-то новое, нужно иметь фундамент. Опыт и знания, которыми делятся наставники, как раз и может стать этим крепким фундаментом.



**Дарья
Александровна
КОНТ**

*генеральный директор
ООО «Оранжевая планета»,
Санкт-Петербург*

Существует мнение, что наставничество состоит из трёх основных элементов: адаптации, обучения и сопровождения, их синергия приводит к качественной работе. На «Оранжевой планете» эти три компонента выстроились в ступени лестницы.

«Оранжевая планета» – это программа детского лагеря с туристской, следопытской направленностью. Мы – про обучение через дело и помощь ближнему, про развитие. Девиз нашего лагеря ежедневно звучит с подъёмом флага: «Сегодня я стану лучше, чем я был вчера». Следовать этому девизу изо дня в день помогает в том числе и наставничество.

Ежегодно с сентября по май на «Оранжевой планете» в системе наставничества развивается три городских проекта: «Рубеж», «Школа вожатского мастерства» и «Школа начальников дружин». Каждый из них представляет собой отдельную ступень адаптации, обучения и сопровождения.

«Рубеж». Адаптация

Проект, разработанный для развития, общения и здорового времяпрепровождения подростков, в системе наставничества можно интерпретировать как элемент адаптации к будущему профессиональному выбору. Эти встречи рассчитаны на подростков от 14 до 17 лет, стремящихся стать помощниками вожатых в детском лагере.

Первый стажёрский отряд был сформирован в 2012 г. «Рубеж» – это период в жизни подростков, когда они ещё не взрослые, но уже и не дети. Ещё не вожатые, но уже больше, чем воспитанники. Точка, в которой должен появиться, как говорят психологи, чужой значимый взрослый, на которого подросток может опереться. Проект стал платформой личностного развития подрост-

ков: навыков коммуникации, построения деловых отношений, понимания системы функционирования детского лагеря, продвижения в основах спортивного туризма и развития в следопытских специальностях. Подростки, готовясь стать стажёрами лагеря, разрабатывают и проводят свои авторские мероприятия и игры, в этом им помогают руководители проекта. Наставничество способствует погружению в культуру лагеря, пониманию будущих обязанностей стажёра и обучению навыкам, которые пригодятся не только на смене, но и на любой «взрослой» работе.

Руководителями «Рубежа» становятся опытные вожатые. Они самостоятельно планируют содержание подготовки стажёров, опираясь на базовые принципы программы лагеря: обучение через дело, развитие самостоятельности, осознанность.

Всё, что ребята узнают в ходе встреч, они могут проверить на практике. Чтобы научиться чему-то новому, они это практикуют. И поскольку следопытство ориентировано на помощь людям, эти дела должны быть полезными. Закон следопытов гласит: «Следопыт трудолюбив и настойчив». Своим опытом, примером и поддержкой руководители учат подростков тому, что начатое нужно доводить до конца, а после не останавливаться на достигнутой вершине и продолжать совершенствоваться, сегодня становясь лучше, чем был вчера, а завтра – лучше, чем был сегодня.

Погружая ребят в основы туризма, мы в первую очередь «прокачиваем» их самостоятельность и умение брать на себя ответственность. В походе из усилий каждого создаётся безопасность, комфорт и успех всей группы. От того, насколько качественно ты поставил палатку в лесу, зависят сон и здоровье тех, кто в ней спит; в городе так же важно помнить, что твои действия могут отразиться на других людях.

Осознанность. На встречах отряда подростки осваивают тайм-менеджмент, целеполагание, основы создания мероприятий, учатся организовывать себя и группу. Умение ориентироваться в разных обстоятельствах, рассчитывать своё время, ставить задачи и искать пути решения, грамотно и вежливо формулировать и отстаивать свою позицию – всё это пригодится подросткам как на сменах, так и в школе, в общении со сверстниками и старшими, в повседневной жизни. Наставники используют для этого разные методические формы, при этом, не забывая, что на этом «Рубеже» они пример и опора.

Школа вожатского мастерства.

Обучение

Обучение как элемент наставничества в нашем лагере больше всего проявляется в «Школе вожатского мастерства», где, помимо освоения компетенций в рамках профессионального стандарта, также проводится обучение через дело. Будущие вожатые в течение учебного года приглашаются на обучающие выезды в лагерь. Здесь они оттачивают приобретённые навыки, погружаются в специфику программы лагеря и, пожалуй, самое важное – знакомятся с действующим педагогическим составом, вожатским отрядом «Муравейник». На этом этапе особенно выражено «горизонтальное» наставничество – в процессе обучения задействованы не только руководители, но и вожатые, инструкторы туризма и кружководы. Весь педагогический коллектив, совместно с учениками школы вожатых, проходит через процесс решения поставленных задач.

Отличной практикой для будущих вожатых является возможность поучаствовать в организации и проведении Праздника первого костра. Это традиционное для лагеря событие посвящено первому скаутскому костру, который был зажжён в России более ста лет назад. В этот день «Оранжевая планета» открывает свои двери для всех друзей: детей и родителей, бывших и нынешних воспитанников и вожатых, приглашая отметить с нами эту важную для следопытов дату. Из детей, которые приезжают на праздник, формируют отряды, за каждым из которых закреплён в том числе и ученик Школы вожатского мастерства. До этого он под руководством опытных вожатых готовится к встрече с детьми: вспоминает пройденный материал и решает, как за один день создать из группы ребят отряд с маленькой достижимой целью на этот день-смену.

В конце обучения будущих вожатых ждёт зачётный поход, который они проходят совместно с наставниками, демонстрируя знания и набираясь нового опыта.

Школа начальников дружин.

Сопровождение

На сменах сопровождение вожатых ложится в том числе и на плечи начальника дружины (аналог старшего вожатого). Чтобы оказать помощь качественно и своевременно, необходимо обладать актуальными знаниями управления коллективом. Будущие начальники дружин совершенствуются в трёх направлениях:



общение с детьми, с родителями и с вожатыми. После подготовки выпускникам предстоит взять на себя руководство дружиной (примерно 60 воспитанников и шесть-семь вожатых) и организовывать совместную работу так, чтобы отдых детей был насыщенным и полезным, отвечать на вопросы родителей грамотно, полно и оперативно, чтобы они понимали, что

дети в надёжных руках, в процессе смены сопровождать вожатых, ведь от состояния вожатого зависит качество его работы с отрядом. Наставничество – это не просто ступеньки карьерной лестницы. Это люди, которые заботятся друг о друге, чтобы опыт поколений сохранялся и множился, помогая создавать чудеса. [Ладерь.ру](https://www.lager.ru)

