



# ОТ ИСТОРИЙ ДО «БРАТАЛОК»



**Семён  
Владимирович  
МАКАРОВ**

*вожатый педагогического  
отряда «ДОМ»,  
г. Новосибирск*

Вожатый – это педагог, работающий с детским временным коллективом. Для успешной работы вожатому необходимо обладать рядом качеств: дисциплинированность, трудолюбие, желание развиваться, любовь к детям.

Таким образом, можно утверждать, что традиции педагогического отряда – это отражение отношения множества поколений вожатых к детям. В традициях заключены особенности педагогического отряда: способ работы, атмосфера, царящая в лагере на протяжении смен. Это та часть смены, ради которой отдыхающие дети готовы возвращаться в лагерь снова и снова.

В современном мире немаловажную роль в социализации и адаптации детей к обществу играют детские оздоровительные центры. В них отдыхающие получают различный опыт занятия творчеством: вокал, изобразительное искусство, хореография, а также новые эмоции.

Эмоции – это психический процесс, который отражает субъективное оценочное отношение человека к различным ситуациям и объектам. В условиях детского лагеря эмоции могут быть вызваны различными факторами: создание новых социальных связей, переживание побед и поражений, погружение в традиции лагеря (педагогического отряда).

Традиции – это в антропологии, социологии и культурологии набор представлений обычаев, навыков и привычек практической деятельности, передаваемых из поколения в поколение. Например, традиция поздравлять с днём рождения открытками.

Педагогические отряды – объединения работников детского оздоровительного лагеря или молодёжные общественно-педагогические сообщества, которые проводят программы для детей в каникулярный период, внешкольную работу с детьми. Участники педагогических отрядов (молодёжных общественно-педагогических объединений) называют себя вожатыми.

Рассмотрим, как эти традиции воспринимают дети разных возрастных групп. Разделим детей, отдыхающих в лагерях, на четыре основные группы:

- 1 младший возраст – 7–8 лет;
- 2 младший подростковый возраст – 9–12 лет;
- 3 старший подростковый возраст – 13–15 лет;
- 4 юношеский возраст – 16–17 лет.

Поделюсь собственным опытом переживания традиций в данных периодах, так как я был участником смен с педагогическим отрядом «ДОМ» с 7 лет, а сегодня мне 18 лет и я – вожатый.

*Младший возраст.* Это время начала вторичной социализации. В семь лет дети идут в школу, и им открывается много новых эмоций и возможностей. Так же и в лагере. Каждый момент времени, проведённый в компании сверстников или вожатых, учит чему-то новому и открывает не виданные ранее горизонты. В ПО «ДОМ» есть традиция – рассказывать различные истории детям. Благодаря ей лагерь оказывается волшебным местом для ребёнка, и всё происходящее в нём становится похожим на сказку.

*Младший подростковый возраст.* В этом возрасте сказка уходит на второй план и наступает время общения. Взаимодействие со сверстниками приносит новый опыт и развивает личность. Ничто так не сближает, как общее дело, поэтому традиция ПО «ДОМ» – исполнять танец «вожатского репа» перед каждой вечерней программой – позволяет ещё больше сблизиться со сверстниками. Ты ощущаешь, что

твои собственные эмоции и эмоции остальных членов отряда зависят и от тебя в том числе. Это помогает сделать шаг к развитию ответственности.

*Старший подростковый возраст.* В этом возрасте ты уже можешь понять традиции со всей их глубиной и смыслом. Традиция вожатского вальса и вожатской сказки, традиция говорить «спасибо» детям в конце смены приобретают новый характер. Через них можно понять, как относятся вожатые к детям, насколько уважают и любят их. Традиция «браталок» – говорить друг другу всё, что хочется сказать и можно сказать, попутно повязывая ниточки, – становится одной из самых ценных частей смены. Важная особенность – это то, что ты можешь подойти абсолютно к любому человеку в лагере. Каждый раз хочется сказать всё больше и всё искренней.

*Юношеский возраст.* В этом возрасте ты переходишь на новый уровень восприятия традиций. Тебе не так хочется их переживать, как передавать и представлять их новым ребятам. Ты получаешь новые чувства и эмоции от того, как наблюдаешь за ребятами, которые переживают этот опыт впервые.

Резюмируя всё вышеизложенное, можно утверждать, что традиции ПО «ДОМ» воспринимаются по-разному в различных возрастных периодах, углубляясь и осмысливаясь. Также они позитивно влияют на формирование личности и прохождение периода социализации. [Лагерь.ру](http://Лагерь.ру)

