

РЕЗОЛЮЦИЯ XXI Всероссийского Макаренковского форума с международным участием

Ресурсы и возможности трудового воспитания в современных школах-хозяйствах

28 марта — 2 апреля 2023 года в Республике Саха (Якутия) состоялся XXI Международный Макаренковский форум «Ресурсы и возможности трудового воспитания в современных школах-хозяйствах» (далее — Форум).

Форум проводился с целью обсуждения и выработки основных стратегических направлений развития школ-хозяйств России.

Основными задачами Форума стали: актуализация педагогического наследия А. С. Макаренко в современных условиях; выявление, поддержка и распространение воспитательных практик, успешного опыта хозяйственной деятельности образовательных учреждений, в том числе и в труднодоступных регионах; создание детско-взрослых образовательных производств и школьных производственных технопарков; привлечение АгроНТРИ для техноло-

гического обеспечения деятельности школ-хозяйств, подготовки педагогов и наставников, возможных форм реализации права ребёнка на привлекательный для него труд.

В мероприятии приняли участие представители 24 регионов России, Республики Беларусь и Италии. Всего за прошедшие годы проведения Форума в его работе приняли участие около 1000 образовательных учреждений — школ-хозяйств, в том числе и агрошколы. Участниками заочных и очных мероприятий текущего года стали 40 конкурсантов, из них 24 — в очном формате.

В ходе обсуждения участники Форума рассмотрели:

- значение методологии производственного воспитания макаренковского типа для успешного развития школ-хозяйств;
- роль, задачи и инновационные практики реализации детско-взрослых образовательных производств;

**Резолюция XXI Всероссийского Макаренковского форума
с международным участием**

- перспективы и сложности становления школ-хозяйств, нормативно-правовое регулирование их деятельности;
- проблемы взаимодействия школ-хозяйств с социальными партнёрами и пути их решения;
- способы привлечения грантовых и иных средств в целях развития школ-хозяйств;
- пути взаимодействия с Центром дополнительного образования при Министерстве просвещения России;
- решение вопросов подготовки педагогов и наставников для школ-хозяйств, прежде всего сельского региона и агропрофиля.

Особое внимание участники и гости Форума также уделили темам:

- взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования;
- включения школ-хозяйств в реализацию потенциала территорий, в том числе через развитие образовательно-производственного, например, агротуризма на базе образовательной организации — школы-хозяйства.

Деятельность школ-хозяйств согласуется с национальными целями страны. Для системной работы по достижению национальных целей необходима институционализация производственного воспитания в школах России. Для этого следует дополнить Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся» специальной статьёй «Производственное воспитание», в которой бы содержались основные цели и определение деятельности школ по производственному воспитанию школьников. Вот концептуальный очерк этой новации:

1. Под производственным воспитанием в сфере образования понимается деятельность по воспитанию у несовершеннолетних учащихся позитивного отношения к ценностям труда и созидания, а также привычек к продуктивной занятости с целью обеспечения готовности выпускников к эффективной трудовой деятельности.

2. Производственный труд учащихся осуществляется на принципах права выбора вида труда, добровольности труда, возмездности труда.

3. Производственное воспитание осуществляется в образовательных организациях различных типов и видов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и (или) программы профессиональной подготовки, с привлечением учащихся к производственному труду.

4. Образовательные организации, осуществляющие производственное воспитание, могут иметь специальное наименование — «школа-хозяйство» либо наименование, отражающее направление производственного воспитания (агрощкола, агростанция и др.) с соответствующим штатным расписанием.

5. Образовательные организации, осуществляющие производственное воспитание, имеют на праве оперативного управления материально-техническую базу для организации производственного труда учащихся (недвижимость, оборудование, тепличные хозяйства, сельскохозяйственную технику, поголовье сельскохозяйственных животных, транспортные средства, иное имущество).

**Общим собранием Форума
принято следующее решение:**

1. Обобщить передовой опыт работы образовательных организаций производственной и агротехнологической направленности с последующей разработкой организационно-методического обеспечения и его

реализации в школах России. Особое внимание обратить на уникальный опыт Республики Саха (Якутия).

2. Провести следующий Форум в Тамбовской области на базе межрегионального ресурсного центра агробизнес-образования «Школа агробизнеса — Тамбов» (МАОУ «Татановская СОШ»).

3. Рекомендовать Ассоциации «Агрошколы России» внести изменения в наименование и принять наименование «Ассоциация агрошкол и школ-хозяйств». Юридически оформить внесённые изменения.

4. Ассоциацию «Ассоциация агрошкол и школ-хозяйств» ввести в постоянный состав оргкомитета Форума и конкурса.

5. Назначить Т. Ю. Хударову постоянным директором конкурса.

6. Постоянному директору конкурса обеспечить внесение изменений в Положение о конкурсе им. А. С. Макаренко с учётом принятого решения.

7. В рамках Всероссийского Макаренковского форума с международным участием, конкурса им. А. С. Макаренко открыть номинацию на право присвоения школе-победителю имени «Школа счастья им. А. М. Кушнира».

8. Рекомендовать участие команды Республики Саха (Якутия) во Всероссийском слёте агроклассов и агроэкологических объединений

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

учащихся в 2023 году, организуемом ФГБОУ ДО ФЦДО Минпросвещения России.

9. Рекомендовать Министерству просвещения РФ, Министерству сельского хозяйства РФ дополнить дорожную карту (план мероприятий) по развитию агроклассов и агрообъединений России следующими мероприятиями:

- Форум агрошкол России (ежегодный, стартовое мероприятие в августе) — как площадка производственных, образовательных продуктивных практик агрошкол и школ-хозяйств России с целью развития производственного воспитания и агробизнес-образования в системе школ-хозяйств, агрошкол и других образовательных организаций и объединений.

- Всероссийский Макаренковский форум с международным участием, конкурс им. А. С. Макаренко (ежегодно, итоговое мероприятие в апреле) с целью актуализации педагогического опыта и производственных практик школ-хозяйств и образовательных организаций, объединений агротехнологического профиля и выявления лучших образовательных практик. Высшей наградой конкурса является медаль А. С. Макаренко «За педагогическую доблесть», вручаемая за выдающие заслуги в сфере производственного воспитания и агрообразования. **НО**