

Илья СЕЛЬКОВ, 13 лет. Школа «Почемучка»,
МУДО «Районный Центр детского творчества “Исток”», с. Визинга.
Руководитель: Е.А. Збицкая, педагог дополнительного образования

МОЙ ГЕРОЙ — БАБУШКА

В этом учебном году в нашем Центре, где я занимаюсь, появилась новая тема проекта — «Герои среди нас». Означает, что мы будем говорить о героях, рассуждать кто они такие, чем занимаются, почему их можно так называть, а могут ли быть героями обычные люди. В словаре Ожегова слово герой есть в разных значениях.

1. Человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности. *Герои Великой Отечественной войны. Г. труда.*

2. Главное действующее лицо литературного произведения. *Г. трагедии. Г. романа.*

3. *Чего.* Человек, воплощающий в себе черты эпохи, среды. *Г. нашего времени.*

4. *Кого (чего).* Тот, кто привлек к себе внимание (чаще о том, кто вызывает восхищение, подражание, удивление). *Г. дня.*

Я думаю, что герой — это человек, который отличился, который совершил подвиг, который совершил что-то доброе хорошее, о котором часто говорят. Героями могут быть люди, собаки, дельфины, кошки, птицы... герои могут находиться вокруг нас.

А можно ли героя найти в семье, кто в моей семье может быть героем.

Выдвинул **гипотезу** — герои живут в наше время, в реальном мире и рядом с нами. Может ли бабушка быть моим героем.

Цель моей работы — выяснить и доказать, что герой в моей семье — это бабушка.



Чтобы цель достигнуть поставил задачи:

- провести беседу с бабушкой и родными;
- провести голосование среди внуков;
- рассмотреть и описать бабушкины награды;
- сделать выводы и рассказать о бабушке.

Объектом исследования думаю, будет моя бабушка.

Предмет исследования: выявление признаков героя в моей бабушке.

Мне помогли в работе (методы исследования):

- беседа с бабушкой;
- голосование среди братьев, сестер;
- работа с документами и фотографиями.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Для того, чтобы выяснить и доказать, что герой в моей семье это бабушка, я в первую очередь обратился к ней. Для бе-

седы с бабушкой я составил вопросы. Вот что рассказала она о себе:

«Зовут меня Нина Гавриловна, родилась в августе 1947 года в семье рабочих, папа — шофер, мама работала в совхозе. Брат и сестра старше меня на 10 и 9 лет и к моменту, когда я пошла в школу, они уже уехали из дома учиться в техникумы. И главной помощницей осталась я: убрать дом, принести дрова, воду, вечером печку затопить. Напоить корову, дать сено и т.д.

Детские и школьные годы прошли очень интересно. Летом пропадали на речке, зимой катались на санках. А подросли и стали работать в совхозе. Мальчики на конных носилках и граблях, а девочки копнили сено. Конечно, уставали комары, оводы одолевали, но вечером бежали на танцы или в кино.

В подготовительном классе училась в деревне Сорд, учитель — Третьякова Надежда Константиновна. А с 1-го по 4-й класс учила Екатерина Николаевна Попова. Училась легко. Была активным октябренком, активным пионером и комсомольцем. Под руководством старшей пионервожатой Мальцевой Анны Ивановны участвовали в различных кружках, выпускали газеты.

Была членом совета дружины имени Олега Кошевого, секретарем комсомольской организации в 9–11-х классах. Проводили вечера в школе, спортивные соревнования, организовывали походы, собирали макулатуру, золу, металлолом. Не скучали и в зимние каникулы.

В 11-м классе мне предложили быть вожатой на детской площадке дневного пребывания для начальных классов, воспитателем была Морозова Галина Степановна, в то время старшая пионервожатая.

В школе у меня были очень хорошие учителя математики Холопов Алексей Иванович и Колегова Нина Александровна, поэтому я поступила в КГПИ на физмат факультет. В 11-м классе у нас не было классного руководителя — Гелия Константиновича назначили директором. Нашему классу доверили быть самостоятельными. Большинство из нашего класса состояли в комитете комсомола школы, были ответственными. Из класса почти половина стали учителями. Студентом была в студсовете, так же организовывали мероприятия.



Бабушка Нина в школе



Почетные грамоты и нагрудный значок «Отличник народного просвещения»

Почти 35 лет проработала в Визингской школе учителем математики. В первые годы было трудно, многое не получалось, но у меня были рядом мои учителя-наставники Е.Н. Попова, А.В. Холопов, они мне помогали. Два учебных периода была завучем школы по учебной части. Посещая уроки, я училась у наших уникальных, творческих учителей начальных классов и учителей старших классов. Наша школа была базовой, часто проводились районные методические объединения учителей. В какой-то период была руководителем методического объединения математиков, руководила производственным сектором месткома, была членом профкома и руководителем ветеранской организации.

Это значит, что все годы работы учителем, кроме основной рабочей нагрузки предметника и классного руководителя еще общественные поручения.

Главное что было, это с радостью шла в школу. Конечно, ученики разные. Хорошо успевающие и менее, но это были понимающие меня ребята и родители. Я им очень благодарна. У нас было много интересных дел, все это оформлено в классных альбомах. Мне очень приятно, что они не забывают меня, навещают. И приятно когда просто при встрече здороваются.

Есть несколько грамот, значок «Отличник просвещения».

Много лет уже не работаю. Время сена, коровы, навоза прошло. Остались дрова, огород, при наличии материала и настроенная вяжу половики; вышиваю лентами; в хорошую погоду гуляю; читаю мало. Участвую в краеведческих чтениях в музее, переписываюсь в интернете».

Из беседы делаю вывод: бабушку уже можно назвать героем — она 35 лет проработала в одном учреждении и любила свою работу, уважала тех, с кем работала. У нее много благодарных выпускни-

ков. Вышла на пенсию и осталась такой же активной.

У моей бабушки 8 внуков. Среди них я. А как же думают остальные братья и сестры о бабушке. Могут ли они назвать ее героем? Для этого я решил связаться с ними в интернете. Они есть у меня в друзьях в группе ВКонтакте. Я решил провести голосование. В голосование включил следующий список — мама, папа, сестра и брат, бабушка Нина. Итоги получились такие: бабушка на первом месте у всех, далее у кого-то папа, у кого-то мама, а на 4-м месте у всех сестра и брат. Почему бабушка? Ответы были похожие:

— Потому что она учила детей, была завучем, у нее много похвальных грамот и благодарностей. Теперь у нее много внуков, которым она помогала с математикой, и я не исключение.

— Потому что это приоритет. И пример для подражания

— Она всех нас сплачивает, зажигает своей энергией. Всегда активна.

Бабушка из своего архива показала награды. Это почетные грамоты и нагрудный значок «Отличник народного просвещения».

О нагрудном значке информацию мы узнали в Интернете. Нашли документ «Положение «О нагрудном значке «Отличник народного просвещения»». В нем сказано, кто награждается и за что этим знаком. Бабушка была награждена за отличную и образцовую работу. Значит, на нее можно равняться как на героя, она образец для подражания.

О бабушке писали в средствах массовой информации. Я думаю, что в газете пишут о тех, кто отличился или просто о хороших людях. Это тоже подтверждение тому, что моя бабушка — необычный человек, герой своего времени.

Вывод. Бабушку награждали в районе и в республике за добросовестный труд, за достигнутые успехи в работе. Также у нее есть грамоты в честь знаменательных дат (День учителя, 8 Марта, 100-летие ВЛКСМ).

Статья в газете о моей бабушке и очередная награда в честь 100-летия ВЛКСМ

Нина Гавриловна ПУТИНЦЕВА с детства мечтала стать педагогом, еще маленькой девочкой представляла себя учителем, добрым и справедливым, фантазировала, как бы учила детей, ставила оценки, проверяла ошибки. Так уж распорядилась судьба, что детская мечта переросла в цель жизни, и Нина Гавриловна поступила в КИПИ на филологический факультет, после окончания которого вернулась в родную Визинскую школу.

— Нина Гавриловна, почему вы выбрали именно эту специальность?

— В школе мне больше всего нравилась математика. Может, и пошла учиться на педагога благодаря моим учителям А.И. Холопову и Н.А. Колесовой. До сих пор остались в памяти их интересные уроки, аккуратные чертежи на доске, требовательность к учащимся.

— Школьная жизнь была всяких событий, интересных дел. Наверное, и ваши школьные годы были много интереснее?

— Конечно, школьные

годы не забыть никогда. Они очень дороги каждому. Когда мы учились в 10-11 классах, у нас не было классного руководителя, и мы сами проводили все мероприятия, вечера. Летом работали в трудовых лагерях, их инициатором был А.В. Холопов. На каникулах любили всем классом ходить в походы: в Чукалово, Исаево, Заозерье. Руководил нами Л.А. Призжев.

В школьные годы я ездила на ВДНХ, где

К завершению учебного года



“НИ МИНУТЫ НЕ ЖАЛЕЛА”

наша школа за пришкольный участок заняла первое место. Еще запомнилось, что в школе изучали предмет «овощеводство», по окончании курса мы получили свидетельство о присвоении специальности «полеводство».

— С годами приходит опыт, и тогда бывают видны прежние ошибки...

— Ошибки, конечно, были, как же без них. В молодости особенно. Но мои старшие коллеги всегда приходили на помощь, давали хорошие советы.

— Вы проработали в

школе 28 лет. Что изменилось за эти годы в образовании?

— Школьники всегда были разными, и сейчас такие же. Многие в их характере зависят от их воспитания, родителей, домашней обстановки.

А вот отношение государства к учителям изменилось в корне. Зарплату платят вовремя не выплачивают, а школы очень мало поступают пособий, методической литературы.

— А кто из ваших бывших учеников работает в нашей школе сейчас?

— Н.Е. Кутькина.

А.В. Старцева, Н.М. Харламова, И.Г. Щербатая, К.Л. Тюрина.

— Нина Гавриловна, по прошествии многих лет вы не жалеете, что выбрали эту профессию?

— Нет, я никогда ни минуты не жалела, что пошла работать учителем. После школы, проверив тетради, подготовившись к урокам, все равно думаешь о делах школьных. Как говорят, школой живем.

Беседу вел Л. РАЕВСКАЯ, юнкор пресс-центра «Отражение».



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В завершении работы могу сказать, что цель достигнута. Я выяснил и доказал, что герой в моей семье — это бабушка. Награждают грамотами и знаками лучших, отличившихся, героев! Значит гипотеза — Может ли бабушка быть моим героем? — подтвердилась.

Я узнал, что моя бабушка когда-то в детстве занималась, как я сейчас, в кружках. Но только это был Дом пионеров. Сейчас — Центр детского творчества. Еще мне показалось интересным то, что моя бабушка занялась составлением родословной. Она мне показала, что у нее уже получилось.

В своей работе я использовал воспоминания моей бабушки, Путинцевой Нины Гавриловны и сайт: <http://www.allfaler.ru/katalog/dokumenty/dokumenty-sssr/dokumenty-faleristiki-sssr/polozhenie-onagrudnom-znachke-otlichnik-narodnogo-prosveshcheniya>.

Можно работу продолжить, обратиться к ученикам бабушки и собрать



отзывы. Думаю, что они будут самые лучшие. Ученики к бабушке приходят часто, вместе вспоминают о школе, об учителях, рассматривают альбомы и просто душевно разговаривают за чашкой чая.



Встреча с выпускниками (2018)