

ПОЛОЖЕНИЕ О МАКАРЕНКОВСКОМ форуме с международным участием

1. Общие положения

Форум учреждён в 2003 году Автономной некоммерческой организацией «Редакция “Народное образование”» и Международной Макаренковской ассоциацией в ознаменование 115-летнего юбилея великого педагога XX столетия в виде Международного конкурса им. А. С. Макаренко. В рамках форума проводятся Международный конкурс им. А. С. Макаренко и Макаренковские чтения — научно-практическая конференция.

Соорганизаторы Макаренковского форума-2023: Министерство просвещения РФ, Российская академия образования, Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей, Международная Макаренковская ассоциация, Российская Макаренковская ассоциация, Издательский дом «Народное образование», Фонд содействия инновациям и АгроНТИ, Ассоциация Агрошкол России, Ассоциация Агрошкол Якутии, Институт демографии, миграции и регионального развития, Министерство образования и науки РС(Я), Арктический государственный агротехнологический университет, Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К. А. Тимирязева, Фонд по премиям памяти Митрополита Московского и Коломенского Макария Булгакова, Комитет Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) по науке, образованию, культуре, средствам

массовой информации и делам общественных организаций.

Форум-2023 проводится с 28 марта по 2 апреля в г. Якутске, Республика Саха (Якутия).

2. Конкурс им. А. С. Макаренко

2.1. Цели и задачи Конкурса:

- Актуализация педагогического наследия А. С. Макаренко в современных условиях. Развитие Макаренковского педагогического движения.
- Формирование продуктивного, созидательного воспитательного тренда в российском образовании. Раскрытие содержания подлинного трудового воспитания.
- Создание нормативно-правовых, инфраструктурных и технологических условий для реализации права ребёнка на добровольный и привлекательный для него труд.
- Развитие и сопровождение проектирования, создания и деятельности детско-взрослых образовательных производств и школьных производственных технопарков.
- Выявление, поддержка и распространение систем, практик и технологий воспитания, опирающихся на деятельность производящего, продуктивного типа, преодоление «разговорно-развлекательного» тренда в воспитании детей и молодёжи.

- Выявление, поддержка и распространение успешного опыта самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений, создания школьных предприятий и производств, развития учебно-производственной инфраструктуры.
- Выявление, поддержка и распространение успешного опыта взаимодействия образовательных учреждений с реальным сектором экономики, включения детей и молодёжи в эффективные действующие производственные процессы и среды.
- Поддержка и развитие научно-технической, исследовательской и проектной деятельности детей и молодёжи, распространение успешного опыта интеграции различных форм продуктивной занятости в образовательный процесс.
- Выявление и распространение опыта правильного юридического оформления приносящей доход деятельности, положительной практики ведения бухгалтерского и налогового учёта.
- Содействие развитию общественных и государственных институтов и инициатив, законодательных норм и социальных технологий, обеспечивающих продуктивную занятость детей и молодёжи.
- Создание условий для обмена опытом успешного рентабельного хозяйствования и производственного воспитания учащихся на его основе.
- Особенности развития школ-хозяйств в сельской школе и труднодоступных местах.
- Выявление, поддержка и распространение опыта успешной политехнизации образовательного процесса.

2.2. Конкурс стартует с момента публикации Положения о форуме в журнале «Народное образование» и на сайте Издательского дома. Региональные финалы конкурса прово-

дятся ежегодно 13 марта — в день рождения А. С. Макаренко. В рамках Макаренковского форума проходят финальные мероприятия Конкурса.

2.3. В Конкурсе участвуют образовательные учреждения любой организационной формы, детско-взрослые образовательные коллективы, научно-исследовательские работы и разработки учёных и педагогов, индивидуальные и групповые работы учащихся любых жанров и направлений по тематике Макаренковских чтений.

2.4. В рамках Конкурса рассматриваются воспитательные и социальные практики, проекты продуктивного типа, практики производственного воспитания, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, опыт и достижения детско-взрослых коллективов, научно-исследовательские работы и разработки учёных и педагогов, индивидуальные и групповые работы учащихся любых жанров и направлений по проблемам воспитания в человеке социальной продуктивности.

2.5. Организационные формы Конкурса:

- конкурс образовательных учреждений и детско-взрослых воспитательных коллективов любой организационной формы и принадлежности;
- конкурс научных, исследовательских, проектных и других творческих работ педагогов и учащихся по тематике Макаренковского форума.

2.6. Конкурс образовательных учреждений и детско-взрослых воспитательных (образовательных) коллективов.

2.6.1. Для участия в конкурсе необходимо направить в адрес Организатора заявку на участие в свободной форме с конкурсными материалами.

2.6.2. Конкурсные материалы могут содержать:

- краткую характеристику образовательного учреждения;
- описание концептуальной модели производственно-воспитательного процесса;
- описание рабочей (действующей) модели производственно-воспитательно-образовательного процесса;
- копии документов, отражающих реальную внебюджетную финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения;
- производственно-воспитательный бизнес-план и др.

2.6.3. Заявка с конкурсными материалами присылается по адресу организатора Конкурса: 109144, Москва, ул. Люблинская, 157, корп. 2; e-mail: nakonkursmakarenko@yandex.ru Конкурсные материалы проверяются на соответствие целям и задачам Конкурса и передаются экспертам для оценки. Материалы и документы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

2.6.4. Лидеры Конкурса определяются на основе представленных материалов до 15 марта 2023 г. С 28 марта по 1 апреля определяются участники, занявшие 1-е, 2-е и 3-е места в Конкурсе, а также победители в отдельных номинациях.

2.6.5. В первый день Макаренковского форума проводится установочная сессия участников Конкурса. Объявление результатов и награждение победителей происходят на итоговой сессии Конкурса и Макаренковских чтений 1 апреля.

2.6.6. Финальные мероприятия Конкурса проводятся в форме мастер-классов лидеров Конкурса для участников Макаренковских чтений по трём аспектам деятельности:

- 1) воспитание и производство;
- 2) обучение и производство;
- 3) финансово-хозяйственная модель образовательного учреждения.

Участники Конкурса представляют свою деятельность и её результаты, защищают хозяйственно-педагогические проекты, обосновыва-

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

ют и доказывают педагогическую состоятельность своей организации дела, отвечают на вопросы участников, экспертов и зрителей. Состав команды участника Конкурса не регламентирован.

2.6.7. Экспертная комиссия Конкурса рассматривает содержательные аспекты представленных материалов. Оцениваются:

- организация производственного воспитания и качество продуктивной занятости учащихся;
- интеграция производственной занятости учащихся и учебного процесса;
- реализация педагогических идей А. С. Макаренко в воспитании;
- организация внебюджетной деятельности и качество её педагогического, юридического и планово-экономического обеспечения;
- учебно-производственная инфраструктура образовательного учреждения, создаваемая за счёт собственных (заработанных) средств;
- предпринимательские проекты и их реализация;
- детско-взрослые производства, учебные предприятия и другие организационные формы деятельности, направленные на обеспечение занятости детей и молодёжи делом;
- мастер-классы для участников Конкурса и Макаренковских чтений;
- другие аспекты деятельности образовательного учреждения, предлагаемые участником для рассмотрения.

2.6.8. Формализованный набор критериев оценки деятельности участников обсуждается и согласовывается с лидерами Конкурса на установочной сессии.

Победители определяются Экспертным советом Конкурса. По итогам Конкурса организуется серия публикаций в периодических СМИ. Победители, занявшие первые три места, награждаются дипломами и ценными подарками исходя из бюджета Конкурса.

2.6.9. Попечители и учредители Конкурса, предприниматели и другие заинтересованные лица могут учреждать собственные — специальные — вознаграждения для образовательных учреждений — участников Конкурса, для руководителей образовательных учреждений и педагогов-организаторов.

Перечень номинаций специальных премий и призов объявляется на установочной сессии финалистов Конкурса. Победители в таких номинациях определяются учредителем специального вознаграждения.

2.7. Конкурс научных, исследовательских, проектных и других творческих работ педагогов и учащихся.

2.7.1. В рамках конкурса творческих работ рассматриваются успешные социальные проекты, опыт и достижения учащихся и педагогов, практики продуктивного и производственного воспитания, организации научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, опыт и достижения детско-взрослых коллективов, научно-исследовательские работы и разработки учёных и педагогов, индивидуальные и групповые работы учащихся любых жанров и направлений по тематике Педагогики Дела.

2.7.2. Для участия в конкурсе научных, исследовательских, проектных и других творческих работ педагогов и учащихся по тематике Макаренковского форума необходимо направить материалы в электронной форме до 20 марта 2023 г. по адресу: nakonkurs-makarenko@yandex.ru

2.7.3. В конкурсе участвуют работы по тематике Макаренковских чтений, начиная с 2003 г., а также по следующим направлениям:

- управленческие модели А. С. Макаренко (исследовательское эссе);
- «труд, хорошо организованный, до мелочей продуманный, на современную технологию нацеленный, и является прекрасным, а то и самым главным воспитателем!» (А. С. Макаренко);
- реализованный социальный проект 2021–2023 (описание-презентация);
- замысел социального проекта 2021–2023 (описание-презентация);
- реализованный детско-взрослый проект «Мы сделали это!»;
- учебное занятие по социальному проектированию (разработка и/или видеозапись);
- хозяйственный бизнес-план школы;
- серия фотографий на тему «Какой труд любят дети»;
- оргсценарий педагогического совета «Наследие А. С. Макаренко в современной школе»;
- «Самоуправление, которое управляет на самом деле» (описание действующей модели нефиктивного самоуправления);
- литературное произведение о современной школе;
- методическая разработка учебного занятия с использованием форм и методов продуктивного обучения (по любому учебному предмету);
- разработка учебного занятия (практикума) «Как строить страну?»;
- эссе «Наша школа строит страну»;
- психологическое исследование воспитательных эффектов современного производства;

- психологическое исследование обучающихся эффектов современного производства;
- исследование психологического содержания детского труда;
- разработка учебного занятия по экономике знаний;
- разработка учебного занятия по управлению знаниями;
- лучшее педагогическое изобретение XIX века (эссе);
- лучшее педагогическое изобретение XX века (эссе);
- лучшее педагогическое изобретение XXI века (эссе);
- лучшее техническое изобретение школьника (описание, патент);
- устав школы-хозяйства — автономного учреждения (с пояснениями и комментариями);
- проект и бизнес-план высокотехнологичного школьного производственного агротехнопарка;
- лучший школьный производственный участок с использованием современных агротехнологий (отчёт, описание, фото- или видеоматериалы, документы, подтверждающие объёмы реализации продукции или результаты экспериментальной апробации);
- проект и бизнес-план школьного производства биогумуса;
- лучшее школьное производство биогумуса (отчёт, описание, фото- или видеоматериалы, документы, подтверждающие объёмы реализации продукции или результаты экспериментальной апробации);
- проект и бизнес-план энергосбережения в школе;
- лучший реализованный школьный проект по энергосбережению;

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

- проект и бизнес-план школьного производства овощей (с использованием современных технологий, биогумуса, диодной подсветки, капельного полива и рекуперации тепла и т.д.);
- самый прибыльный школьный бизнес (описание, расчёты).

2.7.4. Победители конкурса творческих работ приглашаются на финальные мероприятия Конкурса для награждения и повышения квалификации по заявленной тематике.

2.7.5. Наиболее интересные материалы публикуются в журналах «Народное образование», «Школьные технологии», «Воспитательная работа в школе», «Социальная педагогика», «Исследовательская работа школьников».

3. Организационные расходы

Участники Конкурса оплачивают организационные взносы. Организационные взносы для участников могут быть отменены, а средства возвращены участникам в случае бюджетной поддержки мероприятия.

4. Научно-практическая конференция

В рамках Макаренковского форума проводятся ежегодные «Макаренковские чтения» (научно-практическая конференция), основная цель которых — обеспечение взаимодействия теории и практики образования на основе инфраструктур производящего (продуктивного) типа.

Тема научно-практической конференции — Макаренковских чтений-2023 — «К 135-летию А. С. Макаренко и 90-летию “Педагогической поэмы”».

К участию в Макаренковских чтениях приглашаются коллективы и специалисты.

Положение о Макаренковском форуме с международным участием

Предложения по организации секций, круглых столов, мастер-классов необходимо представить в оргкомитет до 15.03.2023.

Материалы по тематике чтений (объёмом до 30 000 знаков) направляются в Оргкомитет не позднее 20.03.2023.

5. Повышение квалификации

В рамках Форума для руководителей образовательных учреждений и организаторов производственного воспитания проводятся очно-заочные курсы повышения квалификации по нормативно-правовым, технологическим и педагогическим основам создания и организации деятельности детско-взрослых образовательных производств и школьных производственных технопарков как специализированной инфраструктуры воспитания у детей и молодёжи технологической культуры и «производящей мощности» личности в объёме 72 часа.

В период Макаренковского форума проводится очная сессия повышения квалификации, в ходе которой слушатели курсов принимают участие в мероприятиях Конкурса и конференции, а также сдают зачёты. По результатам повышения квалификации слушателям выдаются свидетельства установленного образца.

Оргкомитет:

Электронный адрес:
xxkonkursmakarenko@yandex.ru

Исполнительный директор —
Татьяна Юрьевна Хударова,
моб. +79168186460 (Телеграм,
WhatsApp)

Исполнительный директор
в Республике Саха (Якутия) —
Пётр Гаврильевич Дягилев,
моб. +79148211043 (Телеграм,
WhatsApp)