

Непраздные размышления

Уважаемые читатели, у вас в руках первый номер 2023 года, объявленного Годом педагога и наставника.

Год только начался, а сколько уже внимания уделили этой теме. Конкурсы, семинары, интенсивы, форумы, юбилеи, чествования и опыт педагогических династий, уходящий в 700-летние глубины истории... Хотелось бы, чтобы имя и статус Педагога, Учителя, Наставника навсегда, а не на один год, оставались на пьедестале уважения и высокой общественной оценки. История даёт понимание: в руках Учителя — судьба Отечества. Не будем скромными: страницы «Народного образования» — это живая хроника педагогических свершений, биография наших учительских дел и творчества. Начиная новый год жизни журнала, мы несём свою ответственность за эту хронику, осознавая одновременно и пафос, и энтузиазм нашей, тоже наставнической, миссии. «Народное образование» в третьем веке своей жизни полноценно является памятником российской культуры и государственности, символом русского Просвещения, о чём ответственно писали наши авторы в альманахе «Старейший журнал России» десять лет назад. И мы, коллектив журнала, видим своё назначение не только в сохранении этой истории образования России, но и в поддержке и развитии традиций русской культуры, её наследия посредством просветительской работы.



Теория официальной народности как государственная идеология и национальная идея родилась, по сути, из записки (1832 г.) на тот момент товарища министра народного просвещения Российской империи С. С. Уварова, поданной на имя императора Николая I, «О некоторых началах, могущих служить руководством при управлении Министерством народного просвещения». Уваровское кредо о триединстве стало важным явлением для нашей истории. В альманахе «Старейший журнал России» (НО, № 5/2013) наши литераторы А. А. Замостьянов и В. Т. Чумаков пишут: «При этом главным источником государственной идеологии николаевской России стал “Журнал Министерства Народного Просвещения”, с размахом возобновлённый Сергеем Семёновичем. Вклад Уварова в возрождение журнала огромен... Министр сам разработал план “Журнала Министерства Народного Просвещения”, продумал и сформировал рубрики, определил суммы гонораров за статьи и пригласил сотрудников из профессоров университетов, учителей гимназий и других учебных заведений и прочей пишущей братии, служившей по тому же министерству».

Журналу «Народное образование» в Год педагога и наставника исполняется 220 лет. Достоинейший юбилей для издания, сохранившего свои традиции, в том числе и те, когда в журнале принципиально работает «пишущая братия, служившая по тому же министерству». И в честь 220-летия журнала мы объявили об одном из главных наших проектов, реализуемых совместно с Ярославским университетом им. К. Д. Ушинского, — подготовке электронного архива «Народного образования», который уже сейчас на ресурсе runivers.ru открыт и доступен всем желающим читать, изучать, пользоваться свидетельствами развития российского просвещения.

Непраздные размышления

Каждая статья представляемого сегодня номера — непраздные размышления авторов о том, что такое русская идентичность, как складывалась российская система ценностей, как это связано с национальной безопасностью и какова всегда и особенно сегодня роль учителя и содержания образования.

Неслучайно номер начинается со статьи новатора в педагогике и главного редактора журнала в 1998–2021 гг. А. М. Кушнира, написанной 20 лет назад, но как нельзя актуальной. В ней есть немало важных вопросов тем, кто беспокоится о национальной безопасности: «Создаёт ли образование “глубинный патриотизм”, встроенный в сознание архитектоникой родного языка, или оно воспитывает потенциального эмигранта, который, если не сам уедет в Канаду, то своих детей ориентирует на подобную жизненную перспективу?»

В переключку предлагаются шаги по обеспечению исторической, ценностной платформы российского образования и личности учителя, его скрепляющей, созидающей роли, которые обосновывает в своей статье Н. Ю. Складорова, опираясь на консолидацию взглядов и усилий учёных, политиков, педагогического сообщества, — тех, кто составляет ядро образования России.

Педагог, педагогическая культура в соотношении ценностей, целей и задач образования — самые острые и горячие, вызывающие обсуждение и в соцсетях, и на страницах журнала вопросы. И здесь нам близка по обыкновению выверенная и взвешенная позиция академика РАО, доктора педагогических наук М. М. Поташника. Он всегда внутри темы, непрерывно в переписке и работе с директорами школ, исследует их мнение, примеры и опыт работы. Это живая практика — тонко, мудро и содержательно отражающая подлинные смыслы наставничества. При этом Марк Максимович каждый факт педагогического управления способен принимать как лично значимый. «Взять просто анализ выступлений директоров на августовских конференциях и на педагогических (!) советах в школах, они производят удручающее впечатление: постоянные ссылки на приказы и другие нормативные акты, обилие цифр, косноязычная речь и полное отсутствие какой-либо информации о ребёнке, о педагогической науке, о прогрессивной практике в своей школе и районе (городе)». И то верно! Бездетная педагогика — это нонсенс.

2023 год для «Народного образования» — это и XXI Макаренковский форум, а с ним и Конкурс им. А. С. Макаренко — глобальный для нас проект и мероприятия, поднимающие ценности и практику трудового воспитания, движения школ-хозяйств нашей страны.

И если у нас получился номер о ценностях, об учителях, о педагогической культуре, значит, мы вместе открываем культурный код для решения множества давно поставленных вопросов, оживляем площадку диалога, громкого звучания пусть и не в единстве голосов политиков, учёных, практиков и тех, кто полезно обеспокоен вопросами образования. Мы в сообществе и в сотрудничестве с нашими потрясающими, глубокими, искренними авторами мечтаем и стремимся приложить свои усилия к воспитанию мыслящего, преданного своему Отечеству и добрым корням нового поколения. И в помощь нам — редакции и редсовету, учителям, наставникам — вся цельность и системность русской культуры, самобытность, оригинальные традиции и обычаи, переходящие нам от предков, — вся основа нашей самоидентичности, национальных взаимосвязей, развития каждого человека русского рода. Так просто, но это и есть материал для развития русского образования, уважаемого и хранимого в веках.

Елена Шишмакова, главный редактор