

УДК 37.026

САМОРАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К РЕГИОНАЛЬНОМУ ЧЕМПИОНАТУ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» ДВИЖЕНИЯ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

Лукьянова Ольга Геннадиевна,

преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ КО «Калужский коммунально-строительный техникум» им. И. К. Ципулина

В статье рассматривается мотивация саморазвития обучающихся при подготовке к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» движения Ворлдскиллс Россия в условиях дополнительного образования. Много внимания уделяется способам активизации творческого потенциала обучающихся, готовности к инновационной деятельности и практической реализации индивидуального образовательного подхода для конкретного обучающегося.

Ключевые слова: *молодые профессионалы, движение Ворлдскиллс Россия, дополнительное образование, саморазвитие, инновационная деятельность, творческий потенциал*

Сегодня дополнительному образованию / неформальному образованию принадлежит особая роль в развитии человеческого потенциала [1], что связано с воспитательными и развивающими возможностями, которыми обладает данная образовательная система, основанная на уникальных принципах, реализация которых задаёт тенденцию саморазвития, самореализации и самопроектирования обучающихся [2].

Современные педагогические исследования показывают, что целевой функцией дополнительного образования выступает процесс сопровождения саморазвития детей и молодёжи [6], формирование готовности обучающихся к саморазвитию, субъектности [3].

Современное дополнительное образование быстро реагирует на запросы личности, общества, государства, экономики и обладает множеством преимуществ по сравнению с другими видами образования. Интеграция дополнительного образования и среднего профессионального образования нужна для самоопределения обучающихся в дальнейшей профес-



сиональной деятельности. У ребёнка расширяется образовательная среда; развиваются личностные и междисциплинарные компетенции, продуктивнее проходят профессиональные пробы в процессе обучения.

Подготовка конкурентоспособного специалиста — ведущая цель системы образования. Сейчас одним из мощных инструментов достижения этой цели является движение Ворлдскиллс Россия. Чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) — это достаточно мощное и эффективное средство профессиональной пропаганды, формирующее скорее внешнюю, относительно неустойчивую мотивацию профессионального развития молодёжи и поэтому нуждающееся в дополнении другими элементами: новыми программами и методиками развития у участников чемпионатов внутренней мотивации профессиональной деятельности, коммуникативных навыков, умения работать в команде и других надпрофессиональных навыков, необходимых для успешного решения конкурсных задач, профессиональной и личностной самореализации в пространстве реальной деятельности обучающихся.

Эксперты отмечают у участников чемпионатов проблемы, связанные с управлением временем при выполнении задания, потерю концентрации, совершение банальных ошибок из-за сильного волнения, вызванного атмосферой соревнования;

трудности эффективной коммуникации и командного решения задач. Часто именно эти факторы препятствуют качественному выполнению конкурсного задания на чемпионатах и полной реализации профессиональных навыков и умений. Также недостаточность развития социальных умений препятствует дальнейшей успешной профессиональной самореализации по окончании обучения.

В основе развития ключевых компетенций лежит личный мотив каждого человека, и только от него самого зависит, в какой мере его личные качества помогут ему сделать успешную профессиональную карьеру, определить его продуктивность в профессиональной конкурентоспособной среде, способствовать самореализации его личности в целом.

Задача преподавателя заключается в подготовке компетентных специалистов, способных к успешной личной и профессиональной социализации, то есть быть востребованными на рынке труда. Преподаватель начинает предварительный отбор и подготовку участников. Всё это им проводится в рамках дополнительного образования во внеурочное время по предварительной договорённости с обучающимися.

В первую очередь нужно провести тщательный отбор среди студентов для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс).

Критериями отбора участников являются:

- желание ребёнка принять участие в конкурсе профессионального мастерства. Желание развиваться профессионально, а также чётко для себя понимать объём дополнительной работы, временных, эмоциональных и других затрат, которые нужны для подготовки и участия в конкурсе;

- наличие у обучающегося профессионального интереса к этой сфере деятельности. Он может стать дополнительной мотивацией для саморазвития обучающегося при подготовке к конкурсу, это позволит решить сразу несколько задач: подготовиться к чемпионату, расширить свои знания по предмету, уточнить свой будущий профессиональный выбор;

- творческие способности и высокая обучаемость. У ребёнка должны быть здоровые амбиции как в профессиональной сфере, так и на соревнованиях, а также умение правильно расставлять приоритеты. Немаловажный момент — это адекватное отношение к конструктивной критике, умение слушать и слышать. Это очень важно, так как на чемпионате обучающийся выступает не один, а тесно взаимодействует со своим наставником, и поэтому от умения слушать и подчиняться требованиям эксперта зависит результат участия в конкурсе;

- стрессоустойчивость обучающегося тоже очень важна. Способность адекватно переносить значительные

волевые, эмоциональные и интеллектуальные (перегрузки), напряжённую ситуацию без вредных последствий для себя, окружающих и своего здоровья — залог победы. Значительную роль для успешного прохождения чемпионат играет правильный психологический настрой студента, так как одним из отличий конкурсов по стандартам Ворлдскиллс является его продолжительность (15–22 часа в течение 3–4 дней), психологическая устойчивость позволяет ребёнку пройти всю дистанцию, не снижая уровня качества работы. Психологическая подготовка важна для участника, так как он ощущает поддержку и это помогает сконцентрироваться на данном чемпионате. Это даёт ему личностный ресурс для саморегуляции своего поведения, повышает мотивацию к саморазвитию в процессе подготовки [4].

Обобщив различные подходы к понятию психологической готовности, можно дать следующее определение: под психологической готовностью участников Ворлдскиллс понимается новообразование субъекта деятельности, представляющее собой системное проявление психологических знаний, умений, способностей и личностных качеств, позволяющее успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность соревновательного процесса [5];

- желание и возможность обучающегося заниматься во внеурочное время в рамках дополнительного образования.



Во-вторых, нужно подготовить отобранных студентов для участия в чемпионате «Молодые профессионалы» движения Ворлдскиллс.

Подготовка ребёнка к чемпионату похожа на подготовку спортсмена к серьёзным соревнованиям — ежедневная, многочасовая тренировка за короткий промежуток времени с высокой самоотдачей. Для обучающегося, готовящегося к чемпионату, преподаватели разрабатывают индивидуальную программу дополнительного образования подготовки к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), которая включает в себя:

- изучение регламента чемпионата;
- подробное изучение и детальный разбор конкурсного задания;
- отработку полученных знаний на практике;
- инструкции работы на оборудовании, присутствующем на конкурсной площадке;
- изучение наглядного материала, необходимого для выполнения конкурсного задания.

Пройдя эту программу, студент получит необходимые знания, консультации, персональные практические и самостоятельные навыки, которые помогут ему лучше выступить на чемпионате.

Подготовка ребёнка к чемпионату «Молодые профессионалы» — это мотивационная ступень погружения в процесс обучения, с использованием требований, предъявляемых

к выполнению конкурсного задания в рамках чемпионата Ворлдскиллс.

Принцип состязательности — это возможность заявить о себе как о профессионале, своеобразная профессиональная самореализация и хороший стимул для самоанализа обучающихся и оценки своей деятельности, и конечно, проверка себя. Это важный фактор формирования мотивации саморазвития для профессионального роста в плане совершенствования своих знаний, профессиональных приёмов и способов деятельности, повышения профессионально-познавательного интереса [5].

В процессе практических занятий отбатывается профессиональное мастерство работы каждого студента. Чтобы такое занятие было проведено качественно, необходимо на каждом уроке порционно вводить элементы технологии Ворлдскиллс и отбатывать требования к результатам профессиональной компетенции. Это важно, актуально и необходимо для саморазвития не только обучающегося, но и самого педагога. Это возможность идти в ногу со временем, развитием технологий и инноваций в профессиональной деятельности, быстро реагировать на новые изменения в сфере профессионального образования. Ведь только профессионал может воспитать профессионала, и только творческая личность может воспитать творческую личность. Стоит переключиться на креативные позиции, актуализировать свой профессиональный опыт, ак-

тивно его внедрять в процесс подготовки участников к чемпионату.

Серьёзное значение для повышения профессиональной мотивации обучающихся имеют мастер-классы, практическая помощь призёров чемпионата по данной компетенции, экскурсии на предприятия, стажировки. При проведении этих мероприятий главным является приобщение обучающихся к познавательной деятельности, к закреплению профессиональных навыков, любви к своей профессии.

Экскурсии на профессиональные выставки, предприятия под руководством преподавателя-наставника — новый способ формирования и совершенствования профессиональных знаний. Также можно таким образом выявить наиболее подготовленных, работоспособных и стрессоустойчивых студентов. Всем известно, что участие в конкурсах связано с сильным эмоциональным и физическим напряжением.

Для эксперта-компатриота подготовка участника к чемпионату — это тест на профессионализм. С 2018 года на базе техникума началась подготовка студентов к чемпионатам профессионального мастерства. В том же году многие преподаватели стали лауреатами регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в преподаваемых компетенциях, прочувствовали на личном опыте соревновательный дух, ответственность за свои профессиональные знания, навыки и умения. Ежегодно обучающиеся

занимают призовые места в чемпионате. Это очень важно и ответственно, так как от результатов конкурса зависит конкурентоспособность профессионального образования учебного заведения.

Подобные чемпионаты профессионального мастерства являются стимулом для дальнейшего профессионального роста, объективной оценкой своих сил и открывают путь к мастерству и профессионализму студентов, дают мощный толчок к их дальнейшему саморазвитию.

Из вышеперечисленного можно сделать вывод, что важным фактором, определяющим результативность участия в чемпионатах, конкурсах, олимпиадах, является система отбора участников, методика подготовки и саморазвитие обучающихся. Саморазвитие участников позволяет более уверенно им себя чувствовать во время соревнования, повышает эффективность подготовки, развивает умение мобилизовать себя в ответственный момент.

Необходимо поменять подход к организации образовательного процесса, не бояться перестроиться самому преподавателю. Внедрение технологии Ворлдскиллс в профессиональную подготовку специалистов — это сегодняшний день, и поэтому каждому необходимо тщательно изучить документацию по проведению чемпионата Ворлдскиллс, погрузиться в саму технологию проведения чемпионата, проанализиро-



вать состояние качества подготовки выпускников на сегодняшний день, а главное, изучить требования Ворлдскиллс, предъявляемые к осуществлению контроля и оценке результатов освоения компетенций обучающимися, в соответствии с ними выстраивать всю технологию обучения, психологически и профессионально готовить к демонстрации освоенных практических умений

в условиях стандартных и нестандартных ситуациях.

Полагаем, что преподавателям нужно активизировать свой творческий потенциал, педагогическую готовность и желание к инновационной деятельности, мобилизовать профессиональный талант — всё это залог продуктивной работы, ориентированной на конечный результат.

Литература

1. Иванова, И. В. Неформальное образование — инвестиции в человеческий капитал / И. В. Иванова // Вестник Томского государственного университета. 2015. № 390. С. 179–184.
2. Иванова, И. В. Мониторинг образовательных программ дополнительного образования детей: теория, практика, инновации / И. В. Иванова. Методист. 2012. № 3. С. 26–36.
3. Иванова, И. В. Формирование готовности подростков к саморазвитию как целевая функция дополнительного образования / И. В. Иванова. Воспитание школьников. 2018. № 6. С. 27–34.
4. Мороз, В. В. Формирование психологической готовности участников чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Хабаровского края по педагогическим компетенциям / В. В. Мороз // Молодой учёный. 2018. № 46.1 (232.1). С. 29–33.
5. Пуни, А. Ц. О психологической разведке в подготовке к соревнованию, Спортивная психология в трудах отечественных специалистов под ред. И. П. Волкова. СПб.: Питер, 2002. 246–250 с.
6. Рожков, М. И. Сопровождение саморазвития детей как целевая функция дополнительного образования / М. И. Рожков, И. В. Иванова // Ярославский педагогический вестник. 2017. № 4. С. 131–138.

SELF-DEVELOPMENT OF STUDENTS IN PREPARATION FOR THE REGIONAL CHAMPIONSHIP “YOUNG PROFESSIONALS” OF THE WORLDSKILLS RUSSIA MOVEMENT

Olga G. Lukyanova, teacher of special disciplines, Kaluga Municipal Construction College named after I. K. Tsipulina

Abstract. The article examines the motivation of self-development of students in preparation for the regional championship “Young Professionals” of the WorldSkills Russia movement in terms of additional education. Particular attention is paid to ways of enhancing the creative potential of students, readiness for innovative activities and the practical implementation of an individual educational trajectory for a particular student.

Keywords: young professionals, WorldSkills Russia movement, additional education, self-development, innovation, creativity.

References

1. *Ivanova, I. V.* Non-formal education — investment in human capital / I. V. Ivanova // Bulletin of Tomsk State University. 2015. No. 390. P. 179–184.
2. *Ivanova, I. V.* Monitoring of educational programs of additional education for children: theory, practice, innovation / I. V. Ivanova // Methodist. 2012. No. 3. S.26–36.
3. *Ivanova, I. V.* Formation of adolescents' readiness for self-development as a target function of additional education / I. V. Ivanova // Education of schoolchildren. 2018. No. 6. S. 27–34.
4. *Moroz, V. V.* Formation of psychological readiness of the participants of the championship "Young Professionals" (WorldSkillsRussia) of the Khabarovsk Territory in pedagogical competencies / VV Moroz. // Young scientist. 2018. No. 46.1 (232.1). S. 29–33.
5. *Puni, A. Ts.* On psychological intelligence in preparation for the competition, Sports psychology in the works of domestic specialists, ed. I. P. Volkova. SPb.: Peter, 2002. 246–250 p.
6. *Rozhkov, M. I.* Self-development support of children as a target function of additional education / M. I. Rozhkov, I. V. Ivanova // Yaroslavl Pedagogical Bulletin. 2017. No. 4. S. 131–138.