

УДК 374.1

DOI — <https://doi.org/10.52422/2782-635X-2022-4-8>

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА

Ирина Сергеевна Бородина,
студентка 4-го курса направления «Туризм» Калужского государственного
университета им. К. Э. Циолковского

Светлана Петровна Казакова,
к. филос. н., доцент, ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет
им. К. Э. Циолковского», заведующий кафедрой искусств
и социально-культурной деятельности

В данной статье рассмотрен детско-юношеский туризм как один из способов проектирования дополнительного образования детей. Проблематика является актуальной при разработке методических материалов для структурирования процесса организации детского и юношеского туризма.

Ключевые слова: туризм, детский туризм, туристский маршрут, требования к организации туризма детей, технология проектирования туризма

В настоящее время всё больше и больше внимания уделяется вопросу дополнительного образования детей. Оно играет большую роль в формировании мировоззрения детей. Туризм — один из самых распространённых инструментов в организации дополнительного образования детей.

Детско-юношеский туризм — популярный и малоизученный сегмент сферы услуг. Такой феномен, как детский туризм, подразумевает ряд преимуществ среди других инструментов организации дополнительного образования.

1. Наличие постоянной целевой аудитории (туризм предлагает разные программы проведения досуга детей).

2. Поездка (экскурсионная программа) проходит в организованных группах.

3. При необходимости поездки повторяются раз за разом, что даёт возможность детям углубиться в исследуемую тему.

4. У детей воспитывается чувство национального самосознания.

5. Воспитание патриотизма у детей и подростков.

6. Приобщение к культуре и истории страны.

7. Развитие интеллектуальных способностей.

8. Развитие наблюдательности.

Актуальность детско-юношеского туризма обусловлена интересом масс к разработке и реализации продуктов. Недостаточное изучение проблематики организации детского досуга — проблема, которая становится всё более актуальной в современных реалиях, так как обстановка с развитием туризма в корне поменялась в связи с напряжённой политической ситуацией в мире. И развитие внутреннего туризма должно стать первостепенной задачей.

Детский туризм — туризм организованной группы несовершеннолетних туристов в сопровождении руководителя, который несёт обязанности законного представителя. В широком смысле определения это подразумевает путешествия, различные экскурсии организованных групп детей в возрасте от 7 до 14 лет, обязательным условием которого является сопровождение руководителя группы по туристским маршрутам с учебными, оздоровительными, познавательными и другими целями [4, с. 2].

Юношеский туризм — это путешествия, экскурсионная деятельность ор-

ганизованной группы детей в возрасте от 14 до 18 лет, так же в сопровождении руководителя группы по туристическим маршрутам, преследующим учебные, лечебно-оздоровительные, физкультурно-спортивные и иные цели [8, с. 5].

Детство — отрезок времени от рождения ребёнка до его окончания школы. Из этого следует, что в процессе детского развития можно выделить три основных этапа [7, с. 122]:

1) дошкольное детство (от рождения до 6–7 лет);

2) младший школьный возраст (от 6–7 лет до 10–11);

3) средний и старший школьный возраст (от 10–11 до 16–17 лет).

Дети дошкольного возраста, как правило, отправляются в туристские поездки со своими родителями (или законными представителями), но иногда дети 4–6 лет могут совершать кратковременные путешествия в сопровождении педагога-воспитателя.

Чтобы корректно организовать досуг детей дошкольного возраста, стоит учитывать, что для детей в этом возрасте ведущей деятельностью выступает игровая. В ходе игровой деятельности детям свойственно моделировать и примерять на себя те или иные социальные роли — так они познают мир, расширяют представление о вариативности социальных ролей. Поэтому для детей дошкольного возраста представляют большой интерес экскурсии, носящие сюжетно-ролевой, игровой характер. Так, дети с удовольствием отправляются в новые привлекательные места. Стоит отметить, что дети дошкольного возраста обладают непроизвольным вниманием: их привлекает интересное, необычное и яркое [6, с. 98].

У детей младшего школьного возраста главную роль в психическом развитии играет обучение. В процессе обучения у детей происходит генерирование интеллектуальных и познавательных компетенций, и начинается выстраиваться система отношений между ребёнком и окружающим его миром. Поэтому программа туристского маршрута должна в себя включать элементы учения в обязательном порядке. Но ввиду возрастных особенностей, дети отдают своё предпочтение учению, которое происходит путём игрового метода [7, с. 144]. Следует понимать, что волевые процессы у детей развиты слабы, поэтому при организации туристского маршрута стоит избегать длительных походов, которые подразумевают высокоразвитую физическую подготовку, так как физическая деятельность сильно влияет на эмоциональный фон экскурсантов. Естественные физические нагрузки способствуют формированию ярких впечатлений и позитивных эмоций.

В подростковом возрасте ребёнок уже отходит от привычной домашней обстановки и стремится влиться в мир сверстников и взрослых. Отношения между участниками группы строятся уже на широком спектре деятельности: от совместного труда над чем-либо до обсуждения жизненно актуальных тем.

Именно подростковый возраст считается самым сложным. Так, зарубежный психолог Эрик Эриксон [15, с. 14–15] выявил, что подростковый период является одним из важнейших этапов психосоциального развития. Перед подростками возникает непростая задача: необходимо собрать воедино всю информацию о себе и интегрировать её в идентичную личность.

Туризм как раз и представляет одну из сфер человеческой деятельности, которая и создаёт условия для личной идентификации. Туризм может предполагать такие ситуации, которые способствуют формированию социально-приемлемых черт личности. В туристских поездках есть возможность общения со сверстниками, также могут возникнуть ситуации, требующие преодоления трудностей и оказания помощи. Туризм может выступать как помощник в определении рамок своей самостоятельности и независимости, что очень важно для подростков.

Непосредственно важность данного направления туризма возникает через его функции [1, с. 13–14]:

- 1) познавательная — приобретение новых знаний;
- 2) коммуникативная — обмен знаний, ценностей и культур;
- 3) рекреационная — восстановление духовных, физических и психических сил, которые были утрачены в результате жизнедеятельности;
- 4) аксиологическая — приобщение участников группы к мировым ценностям, что помогает духовно совершенствоваться личности;
- 5) воспитательная — формирование и дальнейшее развитие личностных качеств;
- 6) культурная — выражается в сохранении культурного наследия и пр.

Формы организации детско-юношеского туризма весьма разнообразны (схема).

Загородный отдых для детей, как правило, проходит в детских оздоровительных лагерях, в профильных лагерях (спортивно-оздоровительных, туристских, краеведческих и т.д.), центрах оздоровления, организациях социально-



Схема. Формы организации детско-юношеского туризма

го обслуживания, санаторно-курортных учреждениях [8, с. 8].

Лагеря с дневным пребыванием и палаточные лагеря относят к малозатратным формам организации детского отдыха и оздоровления.

Услуги, которые предоставляются в учреждениях данного типа, подразделяются на следующие типы:

- услуги по обеспечению благоприятных условий жизнедеятельности детей (приём и размещение детей, обеспечение необходимой мебелью, постельным бельём и необходимыми принадлежностями, организация предоставления полноценного питания, организация условий для соблюдения личной гигиены, обеспечение своевременной санитарной обработки постельных принадлежностей, уборка внутри жилых помещений и на территории оздоровительного учреждения);
- медицинские услуги (охрана здоровья, оказание медицинской помощи, профилактические мероприятия, мероприятия по формированию основ здорового образа жизни у детей и т.д.);
- юридические услуги (всевозможная правовая помощь, которая связана с защитой прав и интересов учреждения, ребёнка и услуг, помощь в оформлении страховки детей в период их пребывания

в оздоровительном учреждении и т.д.);

- образовательные услуги (организация работы детских кружков, проведение воспитательных бесед на культурно-нравственные, патриотические и иные темы, выставки, организация встреч с выдающимися людьми в определённой области и т.д.);
- психологические услуги (помощь в адаптации детей к новым условиям жизнедеятельности, помощь в нормализации психического состояния);
- услуги по организации культурно-досуговой деятельности (посещение музеев, театров, демонстрация кинофильмов и мультфильмов, организация детской дискотеки и т.д.);
- туристские, краеведческие и экскурсионные услуги (организация экскурсий, организация проведения туристских походов, изучение правил безопасности во время прохождения туристического маршрута);
- услуги в сфере спорта и физической культуры (проведение утренней гимнастики, организация занятий по физической культуре, проведение спортивных праздников, соревнований, игр);
- информационные услуги, которые включают в себя наличие инфор-

мации о полном наименовании организации, предоставляемых в ней услугах, условиях их предоставления, гарантиях, правилах предоставления страхования детей, графике работы, категориях обслуживаемых детей);

- транспортные услуги (трансфер и сопровождение детей от (до) пункта назначения).

Туризм внутри и за пределами региона проживания может относиться как к внутреннему, так и к международному туризму.

Туристская группа состоит из двух и более несовершеннолетних туристов, которые осуществляют передвижение по установленному ранее туристскому маршруту в сопровождении взрослого лица [8, с. 10].

К сопровождающим лицам можно отнести специалистов, которые имеют соответствующие навыки сопровождения одного несовершеннолетнего туриста или туристской группы. Данное лицо действует на основании доверенности от родителя или опекуна и договора, который заключён между туроператором или экскурсионной организацией [8, с. 10].

По законодательству РФ выезд ребёнка за территорию страны может осуществляться при условии присутствия хотя бы одного из законных представителей ребёнка. Если выезд ребёнка за пределы РФ осуществляется без родителя (усыновителя или опекуна), то помимо документа, удостоверяющего личность, ребёнок при себе должен иметь нотариально заверенное соглашение одного из представителей на выезд ребёнка из страны. При организованном выезде за пределы РФ детей в сопровождении руководителя вся от-

ветственность за здоровье детей ложится на него [14].

Туристский поход представляет собой вид путешествия, который осуществляется пешком или иным активным способом передвижения по заранее известному маршруту с помощью квалифицированных лиц или самостоятельно усилиями самих участников похода [12, с. 2].

Туристские походы относятся к активному виду туризма и предусматривают разные способы передвижения и климатические особенности.

Такие путешествия можно разделить на несколько типов, которые будут зависеть от цели передвижения [2, с. 12]:

- оздоровительные;
- познавательные;
- спортивные;
- экспедиционные;
- экологические;
- событийные;
- приключенческие.

В зависимости от места и способа передвижения туристские походы делятся [8, с. 12] на:

- пешие;
- лыжные;
- горные;
- водные;
- велосипедные;
- конные;
- спелеологические;
- комбинированные и т.д.

Фестивали. Путешествия детей с целью посещения фестиваля или участия в конкурсе относятся к событийному туризму. Сейчас это направление является одним из самых популярных и выделяется как высокоперспективное направление [8, с. 14].

Посещение фестивалей может быть в рамках туристского маршрута, который предполагает и иные виды туризма.

Например, если фестиваль имеет отношение к какому-либо историческому событию, деятелю искусства и т.д., то, как правило, в программу включают посещение музея или выставки, относящейся к тематике фестиваля, где дополнительно используют экскурсионные услуги.

Экскурсионная деятельность. Экскурсия — это мероприятие, которое направлено на удовлетворение познавательных потребностей туристов. Она заключается в групповом или индивидуальном посещении и изучении исторических, культурных, природных и производственных объектов в сопровождении экскурсовода. Главным отличием экскурсии является её продолжительность — менее 24 часов без совершения ночёвки.

Экскурсионные услуги могут выступать как отдельный потребляемый продукт, так и быть частью туристского маршрута.

Экскурсионные услуги включают [2, с. 5]:

- организацию и проведение экскурсий;
- предоставление экскурсовода, гида-переводчика;
- предоставление сопровождающего.

Подготовка экскурсионного маршрута осуществляется специалистами и реализуется в несколько этапов [3, с.3]:

1. Определение целей и задач.
2. Выбор темы и концепции экскурсии.
3. Сбор информации, отбор и изучение объектов показа.
4. Составление маршрута.
5. Аprobация.
6. Определение приёмов ведения экскурсии.
7. Составление технологической карты.

8. Составление текста экскурсии.

9. Комплектование «портфеля экскурсовода».

10. Проведение пробной экскурсии.

11. Передача экскурсии независимым экспертам в области экскурсионных услуг для рецензирования экскурсии.

Одним из главных требований при организации любого досуга является наличие квалифицированного сопровождающего. К нему предъявляются определённые требования: отсутствие судимости, уголовного преследования за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности [13].

Согласно инструкции по организации и проведению турпоходов, экспедиций и экскурсий руководитель организованной туристской группы и его заместитель несут ответственность за жизнь и здоровье детей, безопасное проведение туристского мероприятия, соблюдение правил пожарной безопасности, охраны памятников истории и культуры и содержание познавательной, воспитательной и оздоровительной деятельности [11].

Важной составляющей организации детского туризма является процесс организации перевозок. Это важнейший элемент, от которого зависит не только комфортное передвижение юных туристов, но и безопасность их жизни. Есть определённые требования, которые выдвигаются как к транспортному средству, так и к водителю. Так, транспортное средство должно быть не старше 10 лет, должно быть снабжено системой

ГЛОНАСС, тахографом, средствами личной безопасности каждого туриста [9]. Требования к водителю следующие: стаж вождения не менее одного года без административных привлечений и наличие категории D [10].

К перевозке с помощью железнодорожного транспорта также выдвигаются требования, основные из которых — это наличие сопровождающего, направление уведомления в органы Роспотребнадзора о поездке детей, наличие у детей справки об отсутствии контакта с инфицированными людьми и организация регулярного питания детей с интервалом не более чем четыре часа [12].

Чтобы разработать продукт, который сможет быть комфортен и полезен для детей, нужно обращать внимание не только на информационную насыщенность выбранной программы, но и на весь процесс разработки маршрута: тематическая программа, безопасный и комфортный транспорт, наличие сухих пайков у детей, санитарные остановки, квалифицированный персонал, который будет сопровождать детей во время поездки, наличие списка детей с контактными номерами их родителей, наличие медицинского работника, если поездка предполагает более трёх часов передвижения.

Для удобства качественной разработки туристского маршрута мы предлагаем использовать алгоритм «Технология проектирования детского и юношеского туризма», который включает следующие этапы:

1. Определение целевой аудитории нашего маршрута:

1) дети дошкольного возраста (от рождения до 6–7 лет);

2) младшего школьного возраста (от 6–7 лет до 10–11 лет);

3) среднего и старшего школьного возраста (от 10–11 до 16–17 лет).

2. Определение целей и задач туристского маршрута. Цель — это то, ради чего мы создаём туристский продукт. Цели могут быть следующие: учебные, познавательные, оздоровительные, физкультурно-спортивные и т.д. Цели и задачи должны учитывать возрастные особенности туристов.

Задачи — это то, что мы делаем для достижения цели. Например, если цель нашего маршрута физкультурно-оздоровительная, то мы должны выполнить следующие задачи: формирование привычки здорового образа жизни, профилактика сезонных заболеваний и т.д.

2. Определение темы туристского маршрута. Название темы туристского маршрута должно отображать цель, с которой данный маршрут поступил в разработку.

3. Определение формы организации детского досуга. На этом этапе нужно выбрать одну из следующих форм:

- загородный отдых;
- туризм внутри и за пределами региона проживания;
- туристские походы;
- фестивали;
- экскурсии.

4. Определение продолжительности туристского маршрута: 1) краткосрочный (до 7 дней); 2) среднесрочный (от 9 до 12 дней); 3) долгосрочный (от 15 до 30 дней). Выбор продолжительности маршрута зависит от формы проведения и возрастной группы туристов. Стоит обозначить, что экскурсия по продолжительности не превышает 24 часа и может быть составной частью многих туристских программ.

5. Разработка маршрута. На этом этапе начинается разработка основной про-

граммы маршрута и прописываются все нюансы: место проведения программы; трансфер (если необходим); если программа предполагает экскурсионную деятельность, то отбираются объекты показа, если предполагаются ночевки — следует выбрать место размещения (санатории, детские оздоровительные лагеря, отели, гостиницы, базы отдыха), также при необходимости разрабатывается программа дополнительных мероприятий (по желанию): посещение выставок, фестивалей, мероприятий внутри предприятия размещения и т. д.

6. Если форма проведения туристского маршрута экскурсионная, то для неё есть свой алгоритм разработки:

- определение целей и задач;
- выбор темы и концепции экскурсии;
- сбор информации, отбор и изучение объектов показа;
- составление маршрута;
- апробация;
- определение приёмов ведения экскурсии;
- составление технологической карты;
- составление текста экскурсии;
- комплектование портфеля экскурсовода;
- проведение пробной экскурсии;
- передача экскурсии независимым экспертам в области экскурсионных услуг для рецензирования экскурсии;
- утверждение экскурсии уполномоченными лицами.

Также отдельное внимание нужно уделить подготовке портфеля экскурсовода. Его цель — компенсировать недостающие звенья в показе объектов.

7. Утверждение руководителей группы. Для туристской группы до 15 чело-

век требуется двое сопровождающих: руководитель группы и его заместитель.

8. Выбор транспорта для перемещения туристской группы. Если маршрут экскурсионный, то обычно используют автотранспортное средство: автобус туристского класса с опознавательным знаком «Перевозка детей». Для того чтобы пользоваться услугой автобусной перевозки, нужно заключить договор фрахтования автотранспортного средства. Если перевозка детей по времени занимает более трёх часов, то перевозка детей осуществляется в присутствии медицинского работника. Также при длительной перевозке необходимо до начала маршрута предоставить список необходимого пищевого набора для детей (бутилированная вода, сухой паёк).

Для перевозки автотранспортным средством, помимо договора о фрахтовании, нужно собрать следующие документы:

- документ, содержащий информацию о медицинском работнике;
- список сопровождающих и контактная информация;
- документ, содержащий сведения о водителе;
- документ, содержащий порядок посадки детей в автобус;
- схема движения и график движения, включающие в себя расчётное время перевозки с указанием мест и времени остановок для питания и отдыха;
- списки детей, участвующих в организованной перевозке;
- решение о назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения

или уведомление о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на такое сопровождение.

Также нужно подать уведомление в органы ГИБДД за 10 дней до начала туристского маршрута.

Если перевозка туристской группы подразумевает преодоление больших дистанций, то оптимальным транспортным средством является железнодорожный транспорт. Чтобы воспользоваться данным средством перевозки, необходимо выполнить следующие условия:

- наличие сопровождения групп детей (один сопровождающий на 8–12 человек);
- обеспечение детей водой при доставке детей на вокзал с места назначения и обратно, а также при нахождении на вокзале;
- направление организаторами в органы Роспотребнадзора информации о предстоящей поездке (не менее чем за трое суток до начала поездки);
- наличие у каждого ребёнка медицинской справки об отсутствии контакта с инфекционными больными, оформленной не более чем за три дня до поездки;
- недопущение включения в детскую группу больных детей;
- питание детей с интервалом не более чем четыре часа в дневное время суток;
- если поездка длится более суток, то организуется полноценное горячее питание (гарниры, супы и др.);
- если поездка длится менее суток, то питание организуется с учётом примерного перечня продуктов

питания, предназначенного детям;

- суточный рацион горячего питания детей по общей калорийности должен составлять:
завтрак — 25–30%;
обед — 35–45%;
ужин — 25–30%;
- продукты питания (в т. ч. вода) должны соответствовать требованиям безопасности.

Также необходимо разработать план перевозки, который включают следующую информацию:

- название отправляющей организации;
- станции отправления и назначения;
- даты выезда и обратного отъезда;
- количество детей в группе;
- номер поезда;
- порядок предоставления питания.

9. Выбор места размещения туристской детской группы.

Средства размещения подразделяются на:

- детские санаторно-оздоровительные организации;
- санатории, пансионаты с лечением, профилактории, санаторно-оздоровительные и лечебно-оздоровительные центры (лагеря) для детей;
- детские центры отдыха и оздоровления (лагеря, базы отдыха, рекреационные центры для детей и подростков);
- специализированные или профильные лагеря (центры): туристские, оздоровительные, спортивные, языковые, краеведческие, танцевальные, образовательные,

компьютерные, экологические, физкультурно-оздоровительные, образовательные и др.;

- туристские (центры детского и юношеского туризма, краеведения и экскурсий, станции юных туристов, детские туристские базы, лагеря и т.п.);
- летние пришкольные лагеря, лагеря дневного пребывания (в школах, колледжах, гимназиях и других образовательных организациях).

В целях безопасности детей рекомендуется размещать не выше второго этажа.

10. При непосредственном начале маршрута сопровождающим группы нужно предоставить следующую информацию:

- карточка транспортного маршрута;
- описание маршрута;
- график движения по маршруту (со всеми необходимыми остановками);
- описание технологических особенностей маршрута;
- дополнительная информация.

Опыт проведения экскурсий для детей с ОВЗ младшего и среднего школьного возраста показал, что наличие интересной программы не гарантирует эффективность мероприятия. Важными аспектами также являются: наличие транспорта, который будет соответствовать ГОСТ, наличие сопровождающего от группы экскурсантов, потому что даже два экскурсовода не всегда могут совладать с группой детей. Психологически таким детям проще и безопаснее воспринимать человека, которому они доверяют и которого хорошо

знают. Тематическая программа должна соответствовать возрасту и особенностям экскурсантов, чтобы максимально вызвать интерес у детей.

Туризм в дополнительном образовании — явление не новое, но так же популярное, как и раньше. Потенциал развития туризма в рамках дополнительного образования детей огромен, ведь может служить как источником новых знаний, так и закреплением уже имеющейся информации, а также пробудить интерес в углублении темы и приобретении новых способностей и возможностей, например создание экскурсий для своих одноклассников, разработка полномасштабных туристских продуктов и многое другое. Туризм — это дополнительное образование, которое не имеет ограничений.

Разработка детско-юношеского маршрута подразумевает чётко организованный процесс, который включает в себя много правовых аспектов. Подготовка туристской программы для детей должна учитывать не только возрастные особенности юных туристов, но и такие важные аспекты, как: выбор квалифицированных сопровождающих, которые будут нести ответственность за экскурсионную (туристскую) группу, выбор транспорта, который соответствует ГОСТ по перевозке детей (для отдельного вида транспорта предусмотрен свой ГОСТ), подготовка всей необходимой документации. Поэтому, чтобы учесть все важные аспекты, нужно заранее составить алгоритм подготовки туристского продукта, который поможет не упустить тот или иной этап. А в разработке маршрута для детей упущений быть не может.

Список использованных источников

1. Веселова Н. Ю. Формирование профессионального самосознания специалистов сферы туризма в процессе педагогической подготовки: дис. канд. пед. наук: 13.00.08. Краснодар, 2002. 161 с.
2. ГОСТ Р 53522–2009. Туристские и экскурсионные услуги. Основные положения. Введ. 2010–07–01. М.: Стандартинформ, 2010. 12 с.
3. ГОСТ Р 54604–2011 Туристские услуги. Экскурсионные услуги. Общие требования. Введ. 2012–07–01. М.: Стандартинформ, 2012. 12с
4. ГОСТ Р 54605–2017 Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования. Введ. 2019–01.01. М.: Стандартинформ, 2019. 9 с.
5. Кулагина И. Ю. Возрастная психология: развитие ребёнка от рождения до 17 лет / Ун-т Рос. акад. образования. 5-е изд. М.: УРАО, 1999. 175 с.
6. Кулагина, Е. В. Виды туризма: учеб. пособие / Е. В. Кулагина. Омск: ОГИС, 2008. 98 с.
7. Кураев Г. А., Пожарская Е. Н. Возрастная психология: Курс лекций. Ростов-на-Дону: УНИИ валеологии РГУ, 2002. 146 с.
8. Организация детско-юношеского и молодёжного туризма: учеб. пособие / [И. Е. Карасев и др.]; Минобрнауки России, ОмГТУ. Омск: Изд-во ОмГТУ, 2017. 92 с.
9. Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156090/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/ (Дата обращения: 16.11.2022)
10. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 24.03.2017) «О Правилах дорожного движения». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/ (дата обращения: 16.11.2022)
11. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.1992 № 293 «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности» (вместе с «Инструкцией по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися общеобразовательных школ и профессиональных училищ, воспитанниками детских домов и школ-интернатов, студентами педагогических училищ Российской Федерации»). URL: <https://docs.cntd.ru/document/901861440> (дата обращения: 15.11.2022)
12. Российская Федерация. Законы. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: Федер. закон. [принят 10 января 2003 г.] URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/ (дата обращения: 17.11.2022)
13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения 15.11.2022)
14. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15.08.1996 N 114-ФЗ (последняя редакция). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11376/ (дата обращения: 13.11.2022)
15. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. Пер. с англ. Общ ред и пред. А. В. Толстых. М.: Прогресс, 1996. 344 с.

Technology Of Designing Children's And Youth Tourism

Irina S. Borodina, 4th year student of the direction «Tourism» of Kaluga State University named by K. E. Tsiolkovsky

Svetlana P. Kazakova, Candidate of Philosophy, Associate Professor, Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsky, Head. Department of Arts and Social and Cultural Activities

Abstract. In this article we have considered children's and youth tourism as one of the ways of designing children's extra education. Issues are actual for developing methodic materials for structuring the process of organization of children's and youth tourism.

Keywords: tourism, children's tourism, touristic rout, demands of organization children's tourism, technology of tourism design

References:

1. Veselova, N. Yu. Formation of professional self-awareness of tourism specialists in the process of pedagogical training: dis. cand. ped. Sciences: 13.00.08. Krasnodar, 2002. 161 p.
2. GOST R 53522–2009. Tourist and excursion services. Basic provisions. Input. 2010–07–01. M.: Standartinform, 2010. 12 p.
3. GOST R 54604–2011 Tourist services. Excursion services. General requirements. Input. 2012–07–01. M.: Standartinform, 2012. 12 s.
4. GOST R 54605–2017 Tourist services. Children's tourism services. General requirements.-Introduction. 2019–01.01. M.: Standartinform, 2019. 9 s.
5. Kulagina I. Yu. Developmental psychology: child development from birth to 17 years / Univ. Ros. acad. education 5th ed. M.: URAO, 1999. 175 s.
6. Kulagina, E. V. Types of tourism: textbook. allowance / E. V. Kulagina. Omsk: OGIS, 2008. — 98 p.
7. Kuraev G. A., Pozharskaya E. N. Developmental psychology: a course of lectures. Rostov-on-Don: UNII of Valeology RSU, 2002. 146 p.
8. Organization of youth and youth tourism: textbook. allowance / [I. E. Karasev and others]; Ministry of Education and Science of Russia, OmSTU. Omsk: OmSTU Publishing House, 2017. 92 s.
9. Decree of the Government of the Russian Federation of December 17, 2013 No. 1177 "On approval of the Rules for the organized transportation of a group of children by buses". URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156090/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/ (Date of access: 11/16/2022)
10. Decree of the Government of the Russian Federation of October 23, 1993 N 1090 (as amended on March 24, 2017) "On the Rules of the Road". URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/ (Date of access: 11/16/2022).
11. Order of the Ministry of Education of the RSFSR dated July 13, 1992 No. 293 "On the approval of regulatory documents for tourism and local history activities" (together with the "Instruction for organizing and conducting hiking trips, expeditions and excursions (travels) with students of general education schools and vocational schools, pupils of children's houses and boarding schools, students of pedagogical schools of the Russian Federation"). URL: <https://docs.cntd.ru/document/901861440> (Date of access: 11/15/2022).
12. Russian Federation. Laws. Charter of railway transport of the Russian Federation: Feder. law. [adopted on January 10, 2003] URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/ (Date of access: 11/17/2022).
13. Labor Code of the Russian Federation of December 30, 2001 No. 197-FZ (as amended on July 3, 2016) (as amended and supplemented, effective from January 1, 2017). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (Accessed 11/15/2022).
14. Federal Law No. 114-FZ of 15.08.1996 "On the Procedure for Departure from the Russian Federation and Entry into the Russian Federation" (last edition). [Electronic resource] — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11376/ (Date of access: 11/13/2022).
15. Erickson E. Identity: youth and crisis. Translation from English. General edition and foreword by A. V. Tolstykh. M.: Progress, 1996. 344 p.