

КОЛОНКА РЕДАКТОРА



Журнал «Педагогические технологии» является информационным партнёром традиционной Всероссийской научно-практической конференции «Дополнительное образование детей — пространство саморазвития личности», организуемой Калужским государственным университетом им. К. Э. Циолковского. Опыт нашего взаимодействия, судя по многочисленным публикациям на страницах нашего журнала по обсуждаемой проблеме, подтверждает её актуальность, убедительно показывает, что творческое саморазвитие личности эффективно осуществляется в условиях дополнительного образования. И теоретической базой такого практико-ориентированного взаимодействия является научная школа д.п.н., профессора Михаила Иосифовича Рожкова, д.п.н., профессора Людмилы Васильевны Байбородовой, в рамках которой был предложен экзистенциальный подход к воспитанию саморазвивающейся личности в условиях общеобразовательной школы и системы дополнительного образования учащихся.

Мы видим, как в тесном межведомственном взаимодействии научных коллективов различных вузов, общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования (Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского, Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского, средние общеобразовательные школы №№ 13, 14 и 17, Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» города Калуги) рождаются новые плодотворные идеи, нацеленные на то, чтобы помочь ребёнку, учащемуся не потерять себя в этом сложном мире, богатом не только прогрессивными нововведениями, но и вызовами современной цивилизации, оказывающими не всегда позитивное влияние на развивающуюся личность.

Также хотелось бы отметить междисциплинарность подхода к раскрытию темы конференции и преемственность научных школ, в рамках которых раскрывается основная идея конференции. Например, в научных докладах, представленных на конференции и публикуемых в этом номере журнала «Педагогические технологии», саморазвитие личности раскрывается как в школьной среде, в условиях организаций дополнительного образования, так и в процессе профессиональной подготовки учителя, волонтеров, в условиях воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Публикация этих вопросов осуществляется в рамках различных направлений педагогической науки: общая педагогика, теория, методика воспитания, социальная педагогика, коррекционная педагогика и др. В этом состоит взаимосвязь научных подходов, лежащих в основе раскрытия соответствующих вопросов конференции: личностно ориентированного, субъектно-деятельностного, экзистенциального, компетентностного и других.

В таком тесном сотрудничестве учёных педагогов и практических работников образования рождаются и утверждают себя новые эффективные методики воспитания. И результаты этой работы мы с радостью размещаем на страницах научно-методического журнала «Педагогические технологии», который публикует научные материалы по всем направлениям педагогической науки и образовательной практики.

Читайте наш журнал, ссылайтесь на наш журнал, публикуйтесь в нашем журнале.

**Главный редактор, к.пед.н., доцент
Сергей Викторович Яковлев**