



## ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**В разделе публикуются описания конкретного опыта организации исследовательской деятельности учащихся, приводятся примеры творческого подхода к организации учебно-исследовательской деятельности школьников при самых различных возможностях и условиях.**

*В современной школе важнейшей задачей обучения становится уже не передача знаний, а приобретение умений, позволяющих самостоятельно добывать информацию и активно включаться в творческую, исследовательскую деятельность. В связи с этим актуальным становится внедрение в процесс обучения технологий, которые формировали и развивали у учащихся способность учиться творчески и самостоятельно.*

*В этой рубрике авторы делятся своим опытом организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, опытом наставничества, рассказывают о том, как им удаётся привлечь учащихся к исследовательской и проектной деятельности через проведение уроков и внеурочных мероприятий. Своим опытом делятся участники педагогических конкурсов, которые проводит Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего».*

*Вы сможете найти ответы на многие вопросы, например:*

- Как создавать условия, обеспечивающие возможность работы с одарёнными детьми, организовывать интеллектуальные и творческие соревнования в сфере научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности?
- Как творческий учитель может активизировать творческую деятельность ребёнка?
- Как обучать математике на основе деятельностного подхода?
- Что такое исследовательская позиция педагога?
- Каким может быть обучение финансовой грамотности на уроках литературы?

### Конкурсы исследовательских работ МАН «Интеллект будущего»: опыт участия, рекомендации для начинающих

**Антонина Васильевна Волкова,**

учитель начальных классов высшей категории,  
МОУ средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.Н. Радищева,  
г. Малоярославец, Калужская область

В целях обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования в образовательном учреждении для участников образовательного процесса должны создаваться условия, обеспечивающие возможность работы с одарёнными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.

ФГОС предъявляет требования и к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, среди которых выделяют уровень квалификации и непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

Огромную помощь в реализации перечисленных требований ФГОС оказывает сотрудничество с Общероссийской Малой



Академией Наук «Интеллект будущего». Моё сотрудничество с МАН «Интеллект будущего» началось в 2009 году. Начинала я с четвёртым классом с Всероссийского заочного конкурса «Интеллект-экспресс» и «Познание и творчество». Постепенно изучила, какие на сайте проводятся предметные заочные конкурсы-олимпиады по разным предметам для учащихся младшего школьного возраста, конкурсы исследовательских и творческих работ по различным направлениям науки, техники, культуры, турниры, форумы, фестивали, научные конференции школьников и различные конкурсы для учителей.

Выяснила, что задания, помимо интересного содержания, рассчитаны на продолжительный срок. Вопросы составлены таким образом, что не заглянуть в энциклопедию, специализированную литературу или обратиться за помощью к интернет-ресурсу просто невозможно.

Вот и первая положительная сторона конкурса: подборка заданий, загадок, ребусов, викторин направлена на обучение с помощью литературы. Умения пользоваться источниками литературы очень важно.

Вторая положительная сторона участия в конкурсе — взаимодействие с семьёй. По словам многих родителей, они и сами подчас не могут сразу дать ответ на поставленный вопрос, им и самим важен поиск истины вместе с ребёнком. Участие в олимпиадах «Интеллект-экспресс» — самое популярное направление среди ребят начальной школы. Прослеживая задания «Интеллект-экспресс» по разным предметам, каждый год наблюдаю, что в номинациях задания не повторяются.

Участие в конкурсах «Познание и творчество» также приносит огромную пользу учащимся. Материал даётся по силам ребят. Но единственная трудность для детей 1–2-х классов — это оформление работы. Дети 1–2-х классов ещё не владеют навыками правильного оформления и печатания. И здесь на помощь приходят родители!

На сайте МАН «Интеллект будущего» есть и спецпроекты: спецпроект по краеведению «Гостеприимный Кавказ», «Космос».

Интересен историко-этнографический проект «Лучшее место Земли!», в котором учащиеся принимали неоднократное участие.

С большим увлечением ребята принимают участие в командных проектах: Об-

щеинтеллектуальный конкурс «Умный слон», Международный конкурс-олимпиада «Классная школа».

В этом учебном году впервые приняли участие в Региональной интеллектуально-творческой дистанционной олимпиаде для учащихся Калужской области «IQ-чемпион». Победителями не стали, но зато приобрели опыт участия в онлайн-олимпиадах. И это очень ценно!

Интересный опыт получили учащиеся на проекте «Эврикум». Особенности этого конкурса в том, что большая часть заданий — экспериментальные. Необходимо найти ответы на поставленные вопросы, выполнить ряд интересных опытов, ответы записать в таблицы. Все эксперименты можно выполнить и в школе, и дома, не требуют специального оборудования. Задания учат работать с текстовой информацией и с графической. На основе конкурсных заданий «Эврикум» можно выполнить проектную или исследовательскую работу и выступить с ней на конференции.

Но особое внимание хотелось бы уделить Всероссийскому заочному конкурсу «Юный исследователь». Организация МАН «Интеллект будущего» не обходит стороной самых младших участников образовательного процесса и проводит несколько заочных туров. Ежегодно стараемся направлять работы учащихся на этот конкурс. Участие в подобной деятельности ребёнка младшей школы требует от родителей и учителя самоотдачи. В теории ученик пока что мало смыслит. И всё же ему можно доверить фото- и видеосъёмку, наблюдения, проведение опытов под руководством старших, чтение литературы.

Коронавирус не мог не затронуть школы. Образовательные учреждения вынуждены были закрыться на карантин, чтобы предотвратить массовое заражение детей. Дабы не отстать от программы, многие школы перешли на дистанционное обучение. Это стало грандиозным экспериментом. Пандемия поменяла привычный уклад жизни. Поэтому и многие конференции проводились в онлайн-формате. Учащиеся впервые приняли участие во Всероссийской научно-практической онлайн-конференции «Юность. Наука. Культура».

А какова моя роль, учителя начальных классов, который получил согласие от семьи ученика на его участие в конкурсе? Рекомендую литературу по теме, консультирую родителей и учеников, выезжаю

на объекты исследований, помогаю правильно оформить работу. Я учу своих подопечных грамотно строить свою речь, правильно оформлять презентации. Ведь на любой конференции есть регламент, который чётко определяет, каким количеством времени располагает выступающий, возможно, придётся отвечать и на вопросы.

Каковы же результаты участия моих учеников в проектах МАН «Интеллект будущего»?

Всероссийский проект «Интеллект-экспресс» 2020–2021 учебный год:

- II четверть — 22 лауреата.
- III четверть — 40 лауреатов.
- IV четверть — 36 лауреатов.

Международный проект «Познание и творчество» — 12 лауреатов.

Я, как учитель, стараюсь тоже принимать участие в мероприятиях, предлагаемых МАН «Интеллект будущего».

Например, получила опыт участия в таких:

- Всероссийский конкурс педагогов «Педагогическое портфолио»;
- Международный конкурс педагогов «Образовательный потенциал XXI века»;
- Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»;
- Всероссийский форум «Педагогическая инициатива»;
- Всероссийский конкурс педагогов «Педагогический совет»;
- Всероссийский открытый педагогический форум «Диалоги идей в образовании: традиции и взгляд в будущее» (г. Калуга);
- XVIII Всероссийский онлайн-форум «Образование: взгляд в будущее»;
- Всероссийский онлайн-форум «Образовательный потенциал России».

Проанализировав результаты своего сотрудничества с МАН «Интеллект будущего», я нахожу много положительных сторон:

- всероссийский уровень конкурсов, олимпиад и конференций подтверждён наличием документов (дипломы, сертификаты, свидетельства);
- учитель имеет возможность повышения квалификации и получения настоящего удостоверения государственного образца;
- учитель имеет возможность публикации своих материалов в электронных и пе-

чатных журналах и получения подтверждающего свидетельства;

- хорошая подготовка к аттестации. Богатый материал для портфолио любого учителя;
- обмен опытом с коллегами;
- повышение мотивации учащихся к предмету;
- огромные возможности для реализации способностей высокомотивированных и одарённых детей;
- богатый материал для портфолио ученика по разным предметам.

Но имеются и отрицательные моменты:

- оплата оргвзносов за участие в мероприятиях;
- затрата достаточного количества времени на правильное, согласно определённым требованиям, оформление.

Мы планируем продолжить наше сотрудничество с МАН «Интеллект будущего» и в дальнейшем.

В этой статье я коротко рассказала о своём взаимодействии с МАН «Интеллект будущего».

Что хочется пожелать всем начинающим?

- Всегда подходить к проведению любой работы творчески.
- Учить детей действовать самостоятельно.
- Не сдерживать инициативу детей.
- Не делать за них то, что они могут сделать, или то, что они могут научиться делать самостоятельно.
- Ориентировать детей на собственные наблюдения и эксперименты.
- Учить детей прослеживать связи между различными предметами, событиями и явлениями.
- Учить самостоятельно решать проблемы исследования.
- Поощрять стремления детей делать выводы, высказывать свои суждения.

На сайте МАН «Интеллект будущего» всегда найдётся что-то новое, которое открывает большие возможности для интеллектуального и творческого развития ребёнка. Хочется поблагодарить МАН «Интеллект будущего» за интересные, разносторонние задания, любого уровня сложности, которые помогают детям развивать исследовательские компетенции, учиться любить науку, культуру, свою Родину. 📌