



## Читательский дневник как средство формирования одной из семейных традиций

**Людмила Ивановна Чумакина,**

учитель начальных классов высшей категории, МБОУ «Гимназия № 1», г. Ноябрьск, Ямало-Ненецкий автономный округ

«Основная задача современного воспитания — подготовить ребёнка к дальнейшей самостоятельной жизни, той, которую диктует нам общество. А оно требует ориентации на новые качества ребёнка — самостоятельность, независимость», — написала моя коллега.

Семья — это основа воспитания, это семейные истории, семейный климат, семейные традиции.

Система современного семейного воспитания претерпевает колоссальные изменения. Экономическая, социально-политическая обстановка в мире и стране значительно усложнила воспитательный процесс. Аудио-, видеопродукция, компьютерные игры, засилье сцен насилия и жестокости в средствах массовой информации успешно вытесняют взрослых из воспитательного процесса, заменяя детям родительское общение, окончательно подрывая авторитет семьи. Ускоренный ритм и образ нашей жизни почти не оставляют места даже ежевечерним семейным ужинам. Современные дети чувствуют себя помехой для «вечно занятых», а потом и «вечно уставших» родителей. К сожалению, сегодня всё чаще можно услышать мнение, что соблюдение семейных традиций — это пережиток прошлого.

На самом же деле семейные традиции — это основа воспитания детей, традиции накапливают и сохраняют родовой опыт, обеспечивают устойчивость семейных отношений. В семьях, где существуют и соблюдаются традиции семейного воспитания, дети прислушиваются к мнению родителей, а родители проявляют внимание к проблемам детей и помогают им справиться с ними.

Хорошей семейной традицией является постоянный обмен мнениями о делах трудовых, общественных, впечатлениями об увиденном и услышанном, о важных событиях. В жизни любой семьи есть события, которые отмечают по традиции как праздники: дни рождения, начало учебно-

го года, получение паспорта, вступление в трудовую жизнь и т. п.

Семейные традиции для детей важны гораздо больше, чем для взрослых. Соблюдение семейных традиций даёт подрастающему поколению ощущение стабильности, защищённости и безопасности.

Традиция семейного чтения просто необходима в нашем современном обществе. Это то, от чего мы ушли, это то, к чему просто необходимо вернуться. Почему важно возродить традицию именно семейного чтения? Семейное чтение формирует у ребёнка правильное отношение к книге и литературе. Семейное чтение стимулирует внимание ребёнка к книге, даёт первоначальные представления о художественных образах, особому стилю изложения. Кроме того, когда ребёнок слышит, как читают ему родители, он овладевает навыками правильной речи.

Мне, как первому учителю, наставнику, родители учеников часто задавали вопросы: Как правильно организовать чтение в семье? Как заставить ребёнка читать? Какие произведения лучше брать для семейного чтения? Как узнать, понял ли ребёнок содержание прочитанного? Какие вопросы по прочитанному важнее (правильнее) задавать ребёнку? Как правильно разобрать (объяснить) непонятые места в книге? И самое главное — как сделать **так, чтобы книга стала для ребёнка верным другом, а не страшным кошмаром — «что, опять читать?»**

Ответить на эти и многие другие вопросы, помочь родителям стать компетентными в организации семейного чтения мне помог Центр библиотечного сотрудничества «Русская словесность» (г. Киров).

Работа проходит в рамках Проекта конкурса «Всероссийский марафон книголюбив». Данный проект разработан в рамках реализации Программы развития у детей интереса к чтению. Работа проводится с сентября по апрель каждого учебного года. Участники Проекта — ученики 1–4-х



Центр библиотечного  
сотрудничества  
Русская словесность



konkurs-zbs@mail.ru

- > Летний Марафон Книголюбов 2021
- > Новости
- > Фотогалерея
- > Сделай заявку
- > Программа по развитию интереса к чтению

ГЛАВНАЯ

КОНТАКТЫ

ГАЛЕРЕЯ

ГРАФИК

ИТОГИ



классов. Произведения для каждого класса разные, соответствуют возрасту, а темы (направления) — одинаковые.

Работу с учащимися ведём в Читательском дневнике — специальной тетради, в которой необходимо изучить предложенную информацию, выполнить задания по прочитанному тексту. В Читательском дневнике все задания соответствуют списку литературы, предложенному учащимся. Дневник имеет яркую обложку, что сразу привлекает учеников.

Начинается Читательский дневник с «Заповедей читателя», в которых даны важные советы и правила чтения, т.е. с первых страниц мы формируем читательскую культуру.

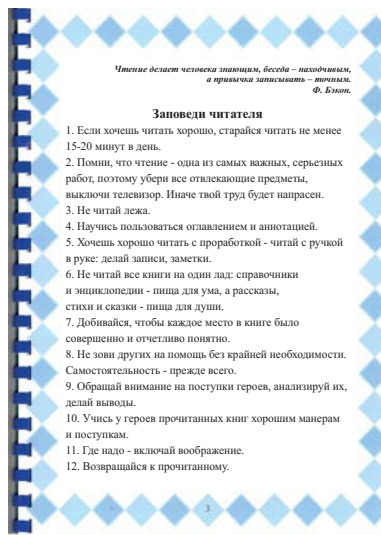
К каждому произведению есть иллюстрации, фотографии или портреты писателей, что тоже очень интересно детям. Важно, что перед чтением ученик увидит лицо писателя, узнает, когда и где жил этот человек, какие ещё книги он написал и какие имеет награды.

Важно, что детям предлагается разнообразная тематика произведений. Произ-

ведения Читательского дневника направлены на патриотическое воспитание: о Великой Отечественной войне, о подвигах русского солдата; нравственное воспитание через книгу способствуют знакомству ребёнка с народными обычаями, традициями, семейными историями; экологическое воспитание посредством книги позволяют детям разгадывать тайны и загадки окружающего мира, приобщать их к великому миру науки.

Работая над произведением, учащиеся подробно изучают его содержание и смысл, а разобраться им в этом помогают предложенные задания к конкретному тексту. Задания очень разнообразны:

- ответы на вопросы по содержанию текста;
- определение жанра, темы, главной мысли текста;
- сравнение различных жанров;
- характеристика героев;
- объяснение смысла слов и предложений из текста;
- объяснение смысла пословиц и поговорок из текста и др.



РАЗВИТИЕ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧАЩИХСЯ



В Читательском дневнике учащиеся могут прочесть и дополнительную познавательную информацию, узнать лексическое значение слов определённой тематики.

В течение учебного года учащиеся читают предложенные произведения и одновременно работают в Читательском дневнике. Я с помощью Читательского дневника решаю многие задачи по литературному чтению, также это форма работы по внеклассному чтению и ещё разновидность домашнего задания. Работать дома с Читательским дневником учащимся предлагается только после того, как они научатся с ним работать, соблюдая все правила и требования.

Для родителей я провожу родительский лекторий, индивидуальные консультации, в рамках которых они получают практические советы по работе с Читательским дневником и возможность самим поработать с одним из произведений.

Таким образом, работа в Читательском дневнике становится замечательной возможностью организовать не только семейное чтение, но и общую семейную работу над содержанием произведения.

Работа с Читательским дневником способствует установлению более близких внутрисемейных контактов. Время, отданное семейному чтению, сближает родителей и детей, побуждает вместе наблюдать, размышлять, чувствовать и сопереживать. Ребёнок получает заряд внимания, доброты и родительской любви, который будет согревать его всю последующую жизнь, и можно быть уверенным, что традиция семейного чтения из семьи сегодняшнего юного читателя обязательно перейдёт в семью уже повзрослевших детей. 📖

#### **Список использованных источников**

1. *Перминова А.* Актуальные проблемы семейного воспитания в современных условиях / А. Перминова. Режим доступа: <https://infourok.ru/user/perminova-anastasiya-alekseevna1><https://infourok.ru/user/perminova-anastasiya-alekseevna1>

2. Всероссийский марафон книголюбов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.centr-bs.ru/inyiy%20knigolyb/>

3. Всероссийский марафон книголюбов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.centr-bs.ru/inyiy%20knigolyb/>