

НЕРАЗГАДАННЫЙ ФЕНОМЕН



Тимур Диазович Замилов,
генеральный директор издательства «Центр»,
Москва

Откровенный монолог, посвящённый личному восприятию Советского Союза, образу СССР в школе, который сложился в последние годы. Каким он должен быть, и каким он будет в ближайшее время?

- СССР • народное государство • просвещение • историческая правда
- патриотизм • образовательные услуги • долг учителя

Сто лет назад, 30 декабря 1922 г., был создан Союз Советских Социалистических Республик. Про- существовал он в исторических масштабах очень недолго, всего 69 лет, но оставил неизгладимый след в истории человеческой цивилизации.

Что мы знаем о Советском Союзе как о государстве? Именно как о государстве, а не о стране? Как это ни удивительно, очень мало. Даже люди, родившиеся и получившие образование в СССР, знали об этом совсем немного. Дата образования Советского Союза никогда не являлась государственным праздником, о ней ничего не рассказывали в школе. Вообще, главным в стране, её «национальной идеей», которую уже 30 лет «ищет, но не может найти» постсоветская власть, была идея справедливого общества, основанием которого служили идеалы

революции. Именно дата Великой Октябрьской социалистической революции была основополагающим государственным праздником СССР, при этом само государство считалось вторичным по отношению к революции и её идеям — оно было лишь инструментом их осуществления. Недаром пост Председателя Совета Министров СССР (премьер-министра, по нынешней терминологии) очень быстро, сразу после смерти первого Председателя Совета Народных Комиссаров В. И. Ленина, стал второстепенным и оставался таковым до самого конца СССР. Первым лицом, главным руководителем страны всегда был её идейный лидер, вождь — Генеральный (первый) секретарь сначала ВКП(б), а затем Коммунистической партии Советского Союза. И это вытекает из логики и направления, которого придерживались советские люди.

Целью создания Советского Союза было объединение под руководством большевиков частей расколотой Российской империи в новое государственное образование,

собрание народов и территорий, отправших от метрополии после Февральской революции и в процессе Гражданской войны. Создание единого государства не было самоцелью: оно состоялось потому, что существовало единство целей у всех объединявшихся республик — построение нового социалистического общества, законом жизни которого должны были стать забота всех о благополучии каждого и забота каждого о благополучии всех.

Вот какое определение давала Советскому Союзу в 1977 г. — на пике могущества СССР — Большая Советская Энциклопедия: «СССР — первое в истории социалистическое общенациональное государство, выражающее волю и интересы рабочего класса, крестьянства и интеллигенции, всех наций и народностей страны» [1, с. 9].

Несомненно, весь современный мир сложился под влиянием этого государства и воплощаемых им социальных идей — кто-то ему противостоял, но был вынужден считаться с новыми представлениями о социальной справедливости, реальность осуществления которых на собственном примере демонстрировал СССР; кто-то существовал в его орбите, как страны СЭВ и Варшавского договора, пользуясь помощью могущественного соседа и создавая сообщество, в которое каждый вкладывал лучшее; кто-то искал свой путь в этой новой реальности, сложившейся в мире после Великой Октябрьской социалистической революции.

Даже трагическая гибель Советского Союза не отменила одномоментно всех завоеваний Октября на остатках СССР. Более того, современный Китай, при всей специфике своего социализма, остаётся верен большинству фундаментальных идей, на которых был построен Советский Союз. Осталась верна советским идеям Куба. Да что там говорить о последователях СССР! Большинство социальных завоеваний населения Запада стали возможными только благодаря Советскому Союзу: скрипя зубами, капиталистические правительства вынуждены были идти на уступки рабочему классу своих стран. Лишь только СССР не стало — глобалисты всех мастей стянули на горле населения Земли удавку из аморальных «ценностей», стали повсеместно внедрять тотальный контроль, продвигают идею «золо-

того миллиарда», который должен сократить население Земли до размеров, необходимых для обслуживания этой самозванной элиты.

Среди населения Российской Федерации несколько поколений родилось и выросло в Советском Союзе — их более половины из взрослых (от 18 лет), они составляют всю старшую, самую образованную, умелую, опытную и социально активную часть нашего народа. Достаточно сказать, что средний возраст мобилизованных на Освобождение Украины составляет 35 лет, то есть минимум половина родилась, воспитывалась в СССР и усвоила базовые советские жизненные принципы. Это — советские люди, выросшие в определённой культурной среде, и они остаются советскими, как бы по-разному они ни относились к своему прошлому. В отличие от новых поколений «российских» россиян, «советские» россияне обладают достаточно долгой исторической памятью, они вырастали, зная историю своей страны, историю формирования её социального строя в противовес предшествующему социальному строю — на этом строилось воспитание детей с самого раннего возраста: они впитывали это в детском саду, в своём дворе, в школе, в институте. У советских людей существовал единый культурный код — мальчишка из Владивостока всегда имел общие темы для разговора со сверстником из Минска, Киева или Ташкента, встретившись с ними, например, в пионерском лагере: они воспитывались в одной системе ценностей, читали одни книги, смотрели одни фильмы, во всех дворах страны играли в похожие игры, герои которых были общими для всей страны.

Совсем другими выросли зумеры, миллинеалы и хоумлендеры, многие из которых совсем не похожи на своих родителей, — и в этом вовсе не их вина. Эти поколения воспитывали ни семья, ни школа, ни государство. Нельзя сказать, что они были предоставлены сами

себе — напротив, они с детства попадали под влияние не только антисоветской, но и антиросийской, более того, во многом античеловеческой глобалистской идеологии. В России на государственном уровне были подхвачены пропахшие нафталином идеалы общества потребления, которые с помощью чиновников (уж они способны приспособиться ко всему) стали повсеместно насаждаться в российском обществе. Если поколения советских мальчишек знали, что до СССР в России был царь, а после него революция, война и покорение космоса, то современные поколения помнят только, что была когда-то 10-ая модель айфона... Это, разумеется, касается не всех, но очень многих. Как могли воспитать своих детей родители, которые выезжали на работу, когда дети ещё спят, а возвращаются, когда они уже заснули? Ипотека — вот символ рабства XXI века! Причём это рабство преподносится как самостоятельный выбор гражданина... До недавнего времени школьные учителя совершенно справедливо говорили горькую истину: «Мы не воспитываем, мы оказываем образовательные услуги». И только недавно, на фоне последних грозных событий, государство, наконец, собралось поменять такое положение вещей. Хотя пока это только слова, благие пожелания. Сколько их было и будет? И очень немногие в последние 30 лет удавалось реализовать не только на уровне показухи.

Хорошо помню 7 ноября 1967 года — 50-летие советской власти, мне 4 года. Смотрю в комнате прабабушки, Алисы Августовны, юбилейный парад с участием переодетых в «революционную» красноармейскую форму солдат, с тачанками, броневиками и огромными баллистическими ракетами — гарантией мирного неба над головой... Гуляя после парада по заснеженному московскому двору, я вдруг со всей полнотой осознал, какой я счастливый человек — родился в самой справедливой стране на свете — в Советском Союзе, в самом его сердце, в его столице — Москве! Помню слова прабабушки: «Наша жизнь была тяжёлой — Гражданская, Великая Отечественная, — зато вы

уж поживёте!» И да, я пожил! Правила общества были просты и всем понятны: любой советский гражданин мог достичь всего, что он хотел, существовал и соблюдался общественный договор между гражданами и государством. Ничего подобного сейчас нет и в помине. Более того, все достижения Советского Союза десакрализированы и оболганы. Нас убеждают в том, что в СССР производили только галоши, забывая о том, что эти «галоши» вывели на орбиту первый искусственный спутник Земли, послали в космос первого человека — советского человека Юрия Гагарина! Да что там говорить — до сих пор и Россия, и бывшие союзные республики проживают советское наследие. Попытки отказаться от великих не только технических, но и социальных достижений советского общества в пользу грабительского капитализма и коррумпированного чиновничества принимают совершенно дикие, порой противоречащие самим себе поступки власти, охраняющей интересы не народа, но олигархов и свои собственные. Так, например, память о Великой победе советского народа над фашизмом, всемирное значение которой всячески эксплуатирует власть, отлично сочетается с кощунственными актами, как, например, установка памятника душителю Ленинграда Маннергейму, казачьему генералу-палачу Петру Краснову, верно служившему Гитлеру, повсеместное возвеличивание Александра Солженицына, прославлявшего в своих произведениях власовцев и призывавшего в Гарвардской речи (1975 год) к крестовому походу против СССР. Его произведения включены ещё при участии соросовских программ в российскую школьную программу...

Сейчас, в год столетия СССР, как никогда проверяется крепость России, самое её существование зависит от тех, кто, не щадя своей жизни, забыв о работе, о семье, противостоит с оружием в руках коллективному Западу, который, как и сто, и двести лет назад, идёт крестовым походом на нашу Родину. Именно сейчас необходимо осознать и призвать

на помощь опыт и традиции нашего славного прошлого, а после нашей неизбежной победы заняться наведением порядка в своём доме. В процессе событий последних лет стало совершенно понятно, кто есть кто, и наши несправедливо обогатившиеся толстосумы наглядно показали, что они являются врагами не только народа, но и того государства, которое они беспардонно грабят. Неоценимую роль в беспристрастной оценке опыта Советского Союза могут и должны сыграть педагоги, прежде всего — школьные учителя. Тридцать лет всё существование Советского Союза трактовалось как угрюмая тоталитарная каторга, ему противопоставлялись счастливые времена кредитов и ипотеки. Общество, которое видело смысл в созидательном труде и равенстве, заменили на общество беспощадной конкуренции и борьбы за деньги любой ценой, в котором высмеивается человек труда и прославляются шоумены и блогеры. При естест-

венной невозможности стать миллионером каждому она заменяется возможностью видеть эту жизнь в виртуальном пространстве и мечтать о её достижениях любыми, пусть даже аморальными, средствами.

Советский Союз, его достижение, его дело, развитие его принципов — это будущее человечества! Любое государство на Земле имело и будет иметь недостатки, были они и в СССР. Нам надо стремиться не в прошлое, а, поняв и приняв наше прошлое, стремиться вперёд, в СССР. А учителя в сложившейся ситуации — это солдаты на передовой битвы за души детей, будущих хозяев и хранителей нашей Родины. **НО**

Список использованных источников

1. Большая советская энциклопедия: в 30 т. Том 24. Кн. 2. Союз Советских Социалистических Республик. 3-е изд. М.: Советская энциклопедия, 1977.

An Unsolved Phenomenon

Timur D. Zamilov, General Director of the publishing house “Center”, Moscow

Abstract: *A frank monologue dedicated to the personal perception of the Soviet Union, the image of the USSR in school, which has developed in recent years. What should it be, and what will it be in the near future?*

Keywords: *USSR, people's state, enlightenment, historical truth, patriotism, educational services, teacher's duty.*

References

1. Bol'shaya sovetskaya enciklopediya: v 30 t. Tom 24. Kn. 2. Soyuz Sovetskikh Socialisticheskikh Respublik. 3-e izd. M.: Sovetskaya enciklopediya, 1977.