

Каталог исследовательских работ и проектов младших школьников

МЕТОДИЧЕСКИЕ
РАЗРАБОТКИ
И РЕКОМЕНДАЦИИ

Алефтина Викторовна Осинцева,

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 47 г. Новосибирска

Работу с младшими школьниками по проектной и исследовательской деятельности организую с 2015 года. За данный период накоплен большой опыт, имеются методические разработки и рекомендации для детей, учителей и родителей. Апробированная и отработанная система работы даёт положительные результаты, это показывают успехи учеников в научно-практических конференциях разных уровней (от районного до всероссийского). Ребята активно и результативно участвуют во всероссийских заочных конкурсах и научно-практических конференциях, организованных Малой академией наук «Интеллект будущего» (г. Обнинск), ученики дважды, в 2020 и 2022 годах, становились победителями и призёрами очной Всероссийской конференции учащихся «Юный исследователь», который проходил в рамках Рождественского фестиваля. Работа Евы Адаменко была признана лучшей на секции «Биология и медицина» (28.01.2022).

Все исследовательские работы и проекты детей анализируются, отбираются наиболее удачные и включаются в «Каталог исследовательских работ и проектов младших школьников». Он содержит тематику работ обучающихся по всем предметам и направлениям начальной школы. Ниже даём его пример.

Каталог исследовательских работ и проектов младших школьников для учителей начальных классов

Составила:

Осинцева Алефтина Викторовна,

учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 47 г. Новосибирска

Уважаемые коллеги!

Работа с учениками по проектно-исследовательской деятельности — очень сложный и трудоёмкий процесс, она требует от учителя начальных классов много знаний, сил, опыта и терпения.

Нередко педагоги затрудняются в оказании помощи своему ученику: сложности возникают в выборе темы, определении структуры и содержания работы и других важных моментах.

С целью оказания методической помощи для вас составлен «Каталог исследовательских проектов младших школьников по разным направлениям». Он включает в себя тематику работ обучающихся по всем предметам и направлениям начальной школы: русскому языку, литературе, математике, окружающему миру, краеведению, экологии, истории, искусству, ОБЖ (ЗОЖ) и др. Каталог оформлен в виде таблицы, в которой отражены темы работ и представлено их краткое содержание.

Эти материалы носят ознакомительный, информационный и рекомендательный характер и могут быть использованы учителями начальных классов в работе с детьми по проектно-исследовательской деятельности.



№	Тема работы	Краткое содержание
<i>Направление исследовательской работы, проекта</i>		
<i>Русский язык</i>		
1	Частотность и точность употребления фразеологизмов в речи	Социологический опрос педагогов школы и родителей 3а класса на предмет употребления фразеологизмов в речи. Сравнительный анализ выбора фразеологизмов учителями начальных классов и родителями 3а класса. Анкетирование учащихся 3–4-х классов. Написание сочинения и изображение одного фразеологизма на выбор учащимися 3а класса. Составление «Фразеологического словарика для учащихся начальной школы»
2	Употребление фразеологизмов в речи и их эмоциональное восприятие учащимися 3–4-х классов школы	Анкетирование учащихся 3–4-х классов по определению эмоционального восприятия фразеологизмов «бить баклуши» и «болеть душой». Анализ результатов ассоциаций фразеологизмов с цветом и геометрическими фигурами. Составление диаграмм и расшифровка результатов с психологической точки зрения
3	Имя собственное и его роль в жизни человека	Анализ и применение различных подходов к толкованию имён (на примере имени Альбина). Исследование редких и частых имён учащихся 2–4-х классов и педагогов школы. Составление «Альбома значений имён учащихся 4а класса»
4	Выявление роли запятой в речи и её влияния на судьбу человека	Анкетирование учащихся 3–4-х классов. Эксперимент по выявлению роли запятой с помощью предложений, в которых запятая влияет на судьбы людей. Составление методического пособия для учителей начальной школы
<i>Литература</i>		
5	Роль пословиц и поговорок в жизни современного человека	Анкетирование учащихся 2–4-х классов школы и родителей 3а класса. Проведение мастер-класса для обучающихся начальной школы (применение пословиц и поговорок в речи). Составление иллюстрированного сборника пословиц и поговорок
6	Дружба глазами детских писателей	Анкетирование учащихся 2–4-х классов школы. Анализ стихотворений разных писателей о дружбе. Составление сборника любимых детских стихотворений о дружбе (на основании опроса детей)
<i>Математика</i>		
7	История возникновения цифр и чисел	Анализ разных приёмов счёта. Мастер-класс для учащихся 1–4-х классов «Как люди считали раньше» (на пальцах, узелках, с помощью палочек и т. д.). Сопоставление начертания чисел в разных странах
8	Цифры-лидеры в номерах телефонов моих одноклассников и их родителей	Анкетирование учащихся и родителей 3а класса. Анализ номеров одноклассников и их родителей. Определение самого популярного сотового оператора и выявление самой распространённой цифры в номерах респондентов. Мастер-класс для одноклассников по определению нумерологического числа телефонного номера. Презентация «Магии числа» по номеру телефона
9	Исследование различных способов запоминания таблицы умножения и определение наиболее эффективного	Анализ существующих способов запоминания таблицы умножения. Анкетирование учащихся 3–4-х классов. Презентация для учащихся по представлению способов запоминания таблицы умножения. Эксперимент по выявлению наиболее эффективного способа запоминания таблицы умножения. Составление памятки для учащихся 3–4-х классов «Способ умножения на пальцах»

№	Тема работы	Краткое содержание
<i>Окружающий мир</i>		
10	Проблема необходимости школьной формы	Анализ школьной формы учащихся начальной школы. Социологический опрос учащихся 2–4-х классов, педагогов школы и родителей 4а класса. Проведение рейда «Школьная форма» в 1–4-х классах. Анализ школьной формы своих родителей
11	Выращивание кристаллов из медного купороса, соли и сахара в домашних условиях	Анкетирование учащихся 2–4-х классов. Проведение экспериментов по выращиванию кристаллов из медного купороса, соли и сахара в домашних условиях. Составление буклета-рекомендации для младших школьников «Как правильно вырастить кристаллы». Оформление коллекции выращенных кристаллов
12	Сравнительный анализ разных видов мыла и выявление самого полезного из них	Изготовление эксклюзивного мыла в домашних условиях. Проведение экспериментов на сравнение кускового, жидкого мыла, купленных в магазине и мыла собственного изготовления. Составление буклета-рекомендации «Какое мыло выбрать?». Оформление коллекции мыла собственного производства
13	Определение условий развития плесени и её роли в жизни людей	Определение пользы и вреда плесени опытным путём. Проведение экспериментов по определению условий образования плесени. Рекомендации «Как защитить продукты от плесени»
<i>Краеведение</i>		
14	Моя родная сорок седьмая: связь времён и поколений	Составление «Древа» моей семьи, которое включает в себя близких родственников, обучающихся в нашей школе. Интервьюирование выпускников и педагогов по сбору воспоминаний и впечатлений о школе. Разработка настольной краеведческой игры «Моя родная сорок седьмая!» и памятки-закладки для учащихся
15	Микрорайон «Расточка» — моя малая Родина: прошлое, настоящее, будущее	Социологический опрос учащихся 2–4-х классов и родителей 4а класса. Интервьюирование старожилов микрорайона «Расточка» и депутата Совета депутатов города Новосибирска. Разработка и проведение пешеходной экскурсии для обучающихся начальных классов по микрорайону «Расточка». Составление буклета для учащихся «Микрорайон “Расточка” — моя малая Родина»
<i>Экология</i>		
16	Батарейка как источник опасности для здоровья человека и окружающей среды	Социологический опрос учащихся 1–4-х классов о вреде батареек. Изучение состава батарейки и её влияния на здоровье человека и окружающую среду. Составление справочника с адресами пунктов приёма отработанных батареек
17	Автомобиль и его влияние на окружающую среду и здоровье человека	Анализ численности автомобильного транспорта в городе Новосибирске за 2017–2019 годы. Выявление вредного воздействия выхлопных газов автомобиля на окружающую среду и здоровье человека. Эксперимент по определению вредных веществ, выделяемых из выхлопной трубы автомобиля. Составление листовки «Рекомендации для автовладельцев»
18	Проблема утилизации и сортировки мусора и пути её решения	Анализ работы мусороперерабатывающих заводов Новосибирской области. Участие в экологических проектах и акциях. Анализ состава «мусорного ведра» моей семьи за неделю и эксперимент по взвешиванию мусора. Эксперимент по расчётам мусора, произведённого человеком за неделю, месяц, год. Исследование важности сортировки мусора, и его негативного влияния на здоровье человека и окружающую среду. Разработка памятки для учащихся начальных классов «Как правильно сортировать мусор в домашних условиях и какое сырьё можно сдавать на переработку»



№	Тема работы	Краткое содержание
<i>История</i>		
19	Эволюция автомобиля на разных этапах развития общества	Изучение истории автомобиля от прошлого до настоящего. Анализ существующих проектов по разработке автомобилей будущего. Создание своего «Футуропроекта» — автомобиля будущего
20	История моей семьи	Анкетирование учащихся 2–4-х классов школы. Исследование родословной моей семьи. Создание «генеалогического древа моей семьи» (в семи поколениях). Презентация семейных традиций
21	История книги и пути её развития на разных этапах развития общества	Изучение истории появления первой книги. Анкетирование учащихся 3–4-х классов школы. Исследование современной книги и особенностей его печатания. Изготовление книги с текстами собственного сочинения
<i>Искусство</i>		
22	Кокошник: особенности головного убора и его роль в культуре русского народа	Выявление значимости кокошника для русского народа. Социологический опрос учащихся 2–4-х классов. Изготовление кокошника-венца и праздничного кокошника. Составление памятки для учащихся начальной школы по изготовлению кокошника-венца и праздничного кокошника
23	Изготовление оберегов «Барышня с младенцем» и «Свистулька» в технике русского народного промысла «Дымковская игрушка»	Анкетирование учащихся 2–4-х классов школы. Изучение особенностей народного промысла «Дымковская игрушка». Исследование техники изготовления оберегов народного промысла «Дымковской игрушки» и особенностей их раскрашивания. Изготовление оберегов «Барышня с младенцем» и «Свистулька»
ОБЖ (ЗОЖ)		
24	Значение мобильного телефона для младшего школьника и его влияние на здоровье	Исследование важности использования мобильных телефонов и их негативного влияния на здоровье человека. Анкетирование учащихся 2–4-х классов и педагогов школы. Социальный опрос педагогов школы. Составление памятки «Правила безопасного использования мобильного телефона»
25	Продукция McDonald's и её влияние на здоровье человека	Изучение состава и калорийности продукции McDonald's. Эксперименты с продукцией McDonald's. Исследование темы «Продукция McDonald's и её влияние на здоровье человека». Составление сборника рецептов полезных блюд, заменяющих продукцию McDonald's
26	Исследование творожных глазированных сырков и определение их пользы и вреда для здоровья человека	Анализ пищевых добавок в составе глазированных творожных сырков по упаковкам. Исследование состава творожной основы сырка опытным путём. Дегустация глазированных сырков учащимися 4а класса. Приготовление домашних творожных глазированных сырков со вкусом ванили. Составление буклета-рекомендации «Как правильно выбрать полезный творожный глазированный сырок»
27	Влияние конфет на здоровье человека	Исследование состава конфет на содержание добавок. Составление памятки-рекомендации для младших школьников «Как правильно читать этикетки на продуктах питания». Изготовление шоколадных конфет в домашних условиях

№	Тема работы	Краткое содержание
28	Исследование пользы школьных завтраков для младших школьников	Анализ меню школьной столовой и его соответствие СанПиН. Анализ результатов анкетирования учащихся 2–4-х классов. Разработка памятки-рекомендации для младших школьников о правильном питании
29	Исследование качества молока разных производителей и выявление самого безопасного для здоровья	Анализ результатов анкетирования учащихся 2–4-х классов. Эксперименты по выявлению качественного молока. Мастер-класс для младших школьников по определению качественного молока разных производителей. Разработка рекомендаций для младших школьников «Когда и как правильно пить молоко»
30	Влияние шоколада на организм младшего школьника	Изучение пользы и вреда от употребления шоколада. Интервьюирование стоматолога и медицинской сестры о влиянии шоколада на здоровье ребёнка. Составление буклета-рекомендации «Как отличить настоящий шоколад от поддельного?». Изготовление шоколада в домашних условиях