

Е.И. МОРОЗОВА, учитель русского языка и литературы,
МАОУ «Кожевниковская СОШ № 1», с. Кожевниково, Томская обл.

ЭТО ВСЕ О НЕЙ:

АНАСТАСИЯ РАВИНСКАЯ

В современном образовании на одно из первых мест выходит работа с одаренными детьми. Прежде всего это связано с задачами сохранения и развития интеллектуального потенциала, духовного возрождения страны. «Если дети — национальное достояние любой страны, то одаренные дети — ее интеллектуальный и творческий потенциал», — считает Р.Н. Бунеев.

Что такое одаренность? Американский психолог Дж. Рензулли определяет одаренность как «...результат сочетания трех характеристик: интеллектуальных способностей, превышающих средний уровень; творческого подхода и настойчивости».

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими достижениями в том или ином виде деятельности. Этим детям должны быть предоставлены такие условия образования, которые позволят в полной мере реализовать их возможности. Именно в школе закладываются основы развития личности, креативно мыслящей, самостоятельной и творческой. Каждый талантливый ребенок должен быть замечен. Это задача № 1 для всех педагогов.



Такого ребенка мне посчастливилось встретить в первый год моей работы в Кожевниковской средней школе № 1. На конкурс чтецов, посвященный Великой Победе, в числе любителей слова пришла маленькая розовощекая девочка со светло-русыми косичками и огромными, без-

донными по своей выразительности глазами. Настя Равинская, ученица 4 «А» класса. Я влюбилась в ее исполнение с первых звуков! И эти глаза! Они, как десятки вместе взятых партнеров по сцене, помогали своей владелице выразить всю гамму чувств, переживаний. Они заставляли поверить ей. Они заставляли полюбить... К огромному моему сожалению, в тот раз Настя не стала даже призером. Но в моей душе эта маленькая девочка заняла достойное место.

Через три недели узнаю, что именно у этого самородка я буду вести уроки русского языка и литературы. Прекрасная возможность помочь реализовать ее способности! Мы планомерно стали работать, готовясь к конкурсам чтецов. Я обнаружила, что у Насти в ее возрасте прекрасный вкус. Она очень тонко понимает то, что выбирает для чтения. Одинаково замечательно ей удастся чтение и поэтических произведений, и прозы. Оно никого не может оставить равнодушным. В 5-м классе на очередном конкурсе Настя занимает 1-е место и уже на протяжении пяти лет не уступает его никому. У нее собралась хорошая коллекция дипломов победителя конкурсов муниципального уровня — дипломы I степени администрации Кожевниковского района отдела по культуре, спорту, молодежной политике и связям с общественностью.

На Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» для учеников 6-х классов. Настя вновь первая. Победив на муниципальном этапе, она получает право защищать честь района на региональном уровне (диплом за победу в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», сертификат Департамента общего образования Томской области за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»).

Настя, будучи десятиклассницей, получает возможность еще раз поучаствовать в этом конкурсе. И вновь успех! Она получает диплом за победу в районном этапе Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика» и грамоту за участие в региональном туре Международного конкурса юных чтецов «Живая классика».

На уроках литературы я часто практикую в качестве домашнего задания иллюстрирование изучаемых произведений.

И каково же было мое удивление, когда я впервые увидела работу Насти! Не оставалось никаких сомнений — этот ребенок щедро наделен природой. Настя с энтузиазмом приняла предложение включиться в работу по подготовке декораций к различным библиотечным мероприятиям.

Природные способности ученицы рисовать заметила и помогала развивать учитель из М.В. Рудько. Результатом их многолетнего сотрудничества стали дипломы победителя и призера конкурсов рисунков разных уровней:

- диплом I степени Регионального фестиваля-конкурса «Спасибо, мамы, за то, что вы есть...»;
- диплом III степени Районного конкурса прикладного творчества «Новогодние фантазии»;
- грамота отдела образования администрации Кожевниковского района за 2-е место в районном конкурсе «Светофорный ринг».

Я считаю, что реализация творческого потенциала ребенка во многом зависит от его отношения к книге и чтению, которые тренируют воображение, а через него актуализируют творческие способности. Человек учится думать, переживать и сопереживать, тем самым познавая себя, открывать собственные возможности. Настя тонко чувствует слово и хорошо владеет им. Ей очень удаются сочинения разных жанров. В прошлом учебном году Настя стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений, была награждена грамотой отдела образования администрации Кожевниковского района. Свою работу она посвятила прадедушке, Разину Сергею Илларионовичу, участнику войны, бывшему разведчику. Трепетное отношение Насти к истории своего рода позволило нам узнать о том, что дар рисовать она унаследовала именно от героического дедушки, «...рыжего, щупленького, конопатого, озорного, неказистого, но весьма обаятельного паренька», которого в свое время приглашали учиться в Московскую художественную академию. Но... помешала война. «Его талант к рисованию передался маме, а от мамы — мне, — пишет в сочинении Настя. — Мы троим из всего рода орудуем кисточкой и красками, как первоклассный снай-

пер — винтовкой. Значит, и в нас есть его частичка, значит, и у нас есть его солнце внутри».

К своему сочинению Настя приложила нарисованный ею портрет дедушки. «Мой прадед — герой, — пишет благодарная внучка. — Не потому, что он прошел всю войну, каждую минуту рискуя жизнью, а потому, что даже в этой кровопролитной, безжалостной войне он оставался человеком и делился своим солнцем. Я мечтаю о том, чтобы мне тоже когда-нибудь представилась возможность делиться своим солнцем с другими, как делал это дед. Я хочу, чтобы оно жило в моих картинах, написанных рукой, в которую он когда-то вложил солнце».

Это сочинение дало старт работе по изучению истории их большой и интересной семьи.

Настя принимала участие в региональном Открытом конкурсе детско-юношеской журналистики «История одного экспоната» и стала дипломантом III степени в номинации «По ту и эту сторону фотографии». А также успешно посоперничала в региональном этапе Открытого Всероссийского конкурса интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества». На конкурс мы заявили презентацию «Был он рыжим, как из рыжиков рагу». Настя стала победителем.

Работа была отправлена на Всероссийский этап конкурса.

И, вновь участвуя во Всероссийском конкурсе сочинений, пишет рассказ, основанный на реальных событиях, свидетелем которых был ее дедушка, Разин Владимир Сергеевич — сын Разина Сергея Илларионовича, бывший военный.

Бывает так, что, став подростком, начитанный одаренный ребенок приходит в литературное творчество. Не стала исключением и Настя. В свободное время она пишет стихи. Стихи о любви, о дружбе и малой своей родине, о смысле жизни... Стихи, над которыми ей еще предстоит поработать.

СТРУНЫ ДУШИ

Рыдает скрипка беспричинно.
Смычок души парит над ней.
Как будто ножик перочинный

Струну души обрежет мне.
Смычок сдирает скрипки струны
От горьких нот души моей.
Слова не понимают люди,
А музыка пленит людей.
Любовью к музыке пленен скрипач...
Кто поумнее — бредит ей.
А скрипка та поет о ней.
Над скрипкой бабочка парила,
Как прима в пачке — балерина.
Забыты музыки все руны.
Оборванные скрипки струны
Тяжелым аккомпанементом
Мне в душу залегли моментом.
Как бабочку в полете дивном,
Убил мечтанием наивным.

Уже несколько лет Настя сотрудничает со школьным музеем «Альтаир». Под руководством С.К. Добровольской и М.Д. Голубевой она успешно занимается поисковой работой. В этом содружестве Настя выполнила несколько краеведческих проектно-исследовательских работ, за которые имеет грамоты и дипломы: Диплом областного этапа Всероссийской акции «Я — гражданин России» в номинации «Восстановление исторической памяти» за проект «Без вести пропавшие»; Грамота лауреата краеведческой конференции обучающихся Томской области «История Великой Победы»; Диплом победителя номинации «Глубина исследовательской работы» «Отважное сердце Сибири» (ТГУ. Проект «Открытый университетский класс»); Грамота Областного совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов лауреату краеведческой конференции «История войны в истории семьи»; Благодарственное письмо начальника Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области за большой личный вклад в развитие волонтерского движения Томской области и активную работу в рамках Всероссийского волонтерского корпуса; Диплом лауреата I степени в направлении «Поисково-краеведческая работа» во 2-й открытой проектно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» (Департамент общего образования Томской области); Диплом отдела образования Администрации Кожевниковского района МКУ «Кожевниковский ресурсно-методический центр» за 1-е место в районной

научно-исследовательской конференции школьников.

Анастасия — очень организованный человек. Она успевает многое: хорошо учиться, быть в гуще самых важных событий в школе и заниматься любимыми делами. В школьном самоуправлении Настя возглавляет Министерство печати. Так как натура у Насти творческая, ее мы видим активным участником практически всех мероприятий. Одним из самых ярких и значительных мероприятий является уже ставший традиционным Межмуниципальный бал-маскарад, посвященный празднику Рождества Христова, где в прекрасном наряде XIX века блистала и Анастасия.

Учеба — главная работа учеников. И Настя старается достойно ее выполнять. Кроме отметок на уроках, ее уровень иллюстрируют дипломы и сертификаты интеллектуальных конкурсов всех уровней: диплом победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе; диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и праву; диплом призера Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике; диплом за 1-е место в конкурсе «Эрудиты планеты» муниципальный этап; участница регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (сертификат).

С 7-го класса Настя стала заниматься городошным спортом. За эти годы она достигла колоссальных успехов.

Количество медалей и дипломов за победы и призовые места всех уровней может впечатлить самого искушенного человека: их десятки!

Настя стала кандидатом в мастера спорта!

Вот что говорит о ней тренер, преподаватель по городкам Добровольский

Николай Григорьевич: «Настя всегда поддерживает товарищей по команде и грамотно распределяет силы игроков. Даже во время тренировок она стремится помочь товарищам по команде, давая нужные советы по вопросам техники броска, охотно делится опытом... В команде Анастасия лидер, пользуется авторитетом у городошников, общительная, трудолюбивая».

Самое главное в Насте — это все-таки ее человеческие качества. Я верю, что Настина мечта делиться своим солнцем с другими, как делал это прадед, обязательно сбудется.

Смогла ли я раскрыть в своей статье портрет одаренного ребенка? Если обратиться к тем качествам, которыми он должен обладать, а именно — иметь широкий кругозор, богатый словарный запас, способность к самообучению, самообразованию, критический ум и высокую любознательность, гибкое мышление, владеть большим объемом информации, уметь самостоятельно делать выводы, формулировать вопросы, прогнозировать последствия своих и чужих действий, рассуждать и строить гипотезы, обладать богатым творческим воображением, постоянно работать над познанием самого себя, обладать хорошей памятью, то, наверное, уместно сказать: «Это все о ней! Об одаренном ребенке — Равинской Анастасии».