

Л.А. Королева, педагог дополнительного образования изостудии «Рисуаль» МБОУ ДО «Дом детства и юношества № 2», г. Красноярск

СКАЗКИ НАРОДОВ И НАРОДНОСТЕЙ СИБИРИ

Творческий проект для обучающихся 7–13 лет

У каждого народа есть свои легенды, мифы, сказки и предания. Северный фольклор своеобразен и самобытен. Житейская мудрость, национальный колорит, художественная выразительность свойственны народному творчеству. Знакомство со сказками народов Сибири поможет узнать из чего состоит книга и создать книгу самим, нарисовав иллюстрации и передав изученный национальный колорит и красоту северной природы.

Творческий проект «Сказки народов и народностей Сибири» нацелен на погружение обучающихся 7–13 лет в мир северной культуры через ее исследование и творческое отображение сказок сибирских народов и народностей.

Задачи:

- провести исследования особенностей сказок народов и народностей Сибири и строения книги;
- создать и проиллюстрировать книги, отображающие особенности сказок сибирских народов и народностей;
- создать единую композицию по проекту «Сказки народов и народностей Сибири» с презентацией выполненных работ.

Предполагаемые результаты:

- изучены особенности сказок не менее 15 народов и народностей Сибири;
- создано и проиллюстрировано не менее 7 книг, отображающих сказки сибирских народов и народностей;
- оформлена единая композиция по проекту с презентацией не менее 7 «Сказок народов и народностей Сибири».

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ЭТАПОВ ПРОЕКТА

Этап 1. Исследовательский.

Цель: изучить и выяснить особенности сказок народов и народностей Сибири.

Гипотеза. В сказках народов и народностей Сибири присутствует национальный колорит и красота северной природы.

Оборудование и материалы: сборники сказок и иллюстрации к сказкам.

Обоснование. Вместе мы создадим неповторимую коллекцию иллюстраций к сказкам сибирских народов и народностей, отражающую национальный колорит и красоту северной природы.

Порядок проведения исследования:

- указать местоположение, где происходит действие сказки;
- описать особенности народа или народностей из сказки;
- пояснить название сказки;
- выбрать понравившийся фрагмент сказки;
- кратко пересказать фрагмент участникам проекта, обосновав особенности народа или народностей из выбранной сказки;
- обсудить национальный колорит выбранной сказки.

Этап 2. Творческий.

ИССЛЕДОВАНИЕ И СОЗДАНИЕ КНИГИ

Цели: выбрать понравившиеся книги со сказками сибирских народов и народностей, исследовать, обсудить и проиллюстрировать их содержание.

Вопросы для обсуждения:

- Из чего состоит книга? (*Из обложки – покрытия книги, которое скрепляет листы и защищает их от повреждения; страниц, которые в книге представляют собой единое целое – книжный блок, скрепленный между собой в корешке, на котором, как правило, написано, как называется книга и кто ее автор; сверху и снизу корешок блока украшается капталом – тесьмой с утолщенным цветным краем, которая наклеивается на концы корешка и также служит для прочности книги; из форзаца – двойного листка довольно плотной бумаги, соединяющего переплет с книжными страницами, из титульного листа, находящегося на первой странице книги, на которой напечатаны ее название, фамилия автора, издательство и год издания, внизу титульного*



листа указываются: название города, в котором издана книга, год ее издания, наименование издательства; в содержание книги входят: аннотация, предисловие, оглавление, которое содержит краткую информацию о книге, основное содержание и послесловие, содержащее краткие итоги, выводы, дополнительные пояснения к книге);

— Какую роль играют иллюстрации в книге? (Они не только «украшают» книгу, но и помогают лучше раскрыть содержание, понять текст.)

— Какие народы проживают на территории Сибири? (На обширной территории Сибири проживают коренные народы: русские, тувинцы, эвенки, селькупы, долганы, якуты, тофалары, кейты, буряты, нанайцы, ненцы, хакасы, манси, нганасаны, шорцы; некоторые из народностей крайне малочисленные: тофаларов и шорцев осталось меньше чем по тысяче человек.)

— Для чего нужно изучать сказки? (У народов и народностей Сибири сохранилось самобытное устное народное творчество. В их сказках герои бесстрашны, ловки, сообразительны, находчивы и обязательно учат чему-то хорошему.)

Алгоритм изготовления книги:

1. Подготовить материалы и инструменты: ненужные картонные коробки, крафт-бумага (любые ненужные кусочки), ножницы, клей, вода, краски гуашевые, кисти большая — белка или пони и тоненькая-синтетика.

2. Вырезать из картона квадраты, прямоугольники (формы книг).

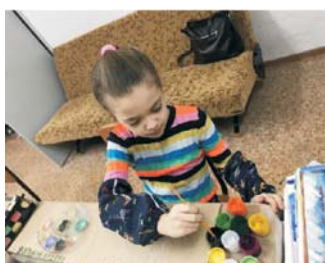
3. Разрезать крафт бумагу на части для обертывания форм книг.

4. Намазать клеем подготовленную бумагу и обернуть формы.

5. Оставить готовые формы для просушивания (7 заготовок книг).

6. Наклеить аппликации на обложки из гофрированного картона.

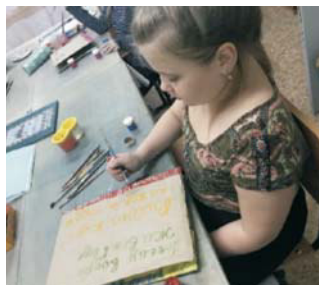
7. Подписать на страницах книг гуашевыми красками названия народов и народностей Сибири. (Русские, тувинцы, эвенки, селькупы, долганы, якуты, тофалары, кейты, буряты, нанайцы, ненцы, хакасы, манси, нганасаны, шорцы.)



ИЛЛЮСТРИРОВАНИЕ КНИГИ

Алгоритм иллюстрирования книги:

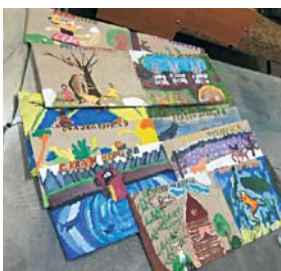
- выбрать одну из пятнадцати изученных народов и народностей;
- самостоятельно исследовать сказки выбранного народа;
- выбрать для иллюстрирования понравившуюся сказку;
- создать гуашевыми красками свои сказочные художественные образы на страницах заготовок;
- написать на последней странице название сказки;
- раскрасить обложку;
- написать на обложке тоненькой кисточкой «Сказки народов и народностей Сибири»;
- оформить орнаментами сибирских народов и народностей свободное место последней страницы;
- добавить для украшения книги деталей.



Этап 3. Итоговый

Цели:

- оформить кабинет книгами-иллюстрациями;

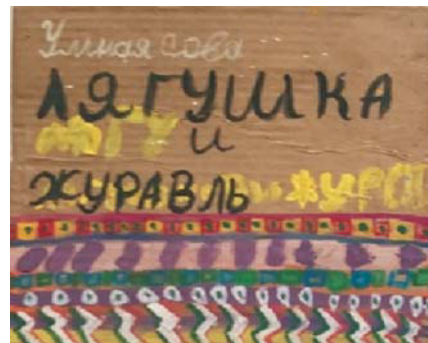




— рассказать сказки, прослеживая сюжеты иллюстраций.

Сказки манси и хакасов

Андреева Алиса, 11 лет;
Семенова Мария, 9 лет;
Дрозд Анастасия, 10 лет.



Сказки бурят и ненцев

Замарацкая Эвелина, 8 лет;
Сбытова Софья, 8 лет;
Афонаскина Елизавета, 11 лет.



Сказки якутов и кетов

Афонаскина Елизавета, 11 лет;
Цебер Елизавета, 10 лет;
Ромах Рината, 9 лет.



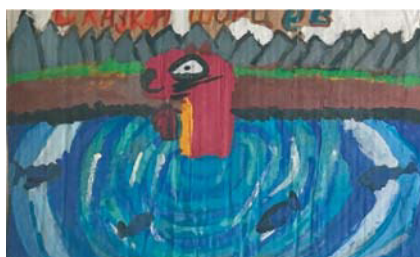
Русские сказки и сказки тувинцев

Тараренкова Александдра, 13 лет;
Власова Мария, 7 лет;
Наследникова Алиса, 8 лет.



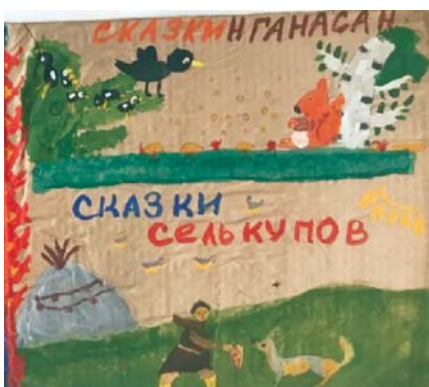
Сказки шорцев и тофаларов

Ксенофонтова Яна, 10 лет;
Шабала Арина, 9 лет;
Власова Мария, 7 лет.



Сказки нанайцев и нганасан и селькупов

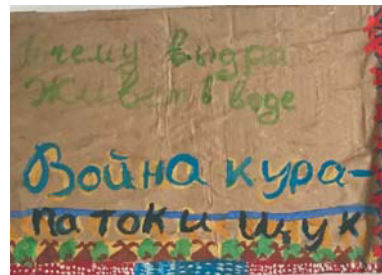
Цебер Елизавета, 10 лет;
Балахнин Василий, 9 лет;
Сбытова Софья, 8 лет;
Аксенова Юлия, 11 лет.





Сказки эвенков и сказки долган

Ксенофонтова Яна, 10 лет;
Дрозд Анастасия, 10 лет;
Таирбекова Сабина, 10 лет



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Девочка-лебедь и другие северные сказки / Пересказ Н. Гессе и З. Задунайской. СПб., 2017.
2. Девушка и месяц. Сказки кетского народа / Сост. и обр. Р.В. Николаев. Красноярск, 1982.
3. Колпакова Н.П. Под ласковым солнцем. Л., 1980.
4. Ненянг Л.П. Что, отчего, почему? Ненецкие сказки и легенды. Красноярск, 1984.
5. Русские сказки про зверей / Собрала О. Капица. М., 1992.
6. Сказки народов России / Пересказ А. Елисеев. М., 2017.
7. Сказки северной земли / Сост. Е.Г. Галина. М., 2015.
8. Сказки народов севера / Пересказали для детей Н. Гессе и З. Задунайская. М., 2017.
9. Сказки народов Сибири. Сост. Смирнова Г.А. Красноярск, 1992.
10. Таймыр глазами детей / Сост. М. Жаркова, оформ. Г. Дружинина. М., 2000.
11. Яковлев Ю.Я. Рыба-солнце. Москва 1974

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС

http://old.orlovka.org.ru/biblioznajka/index.php?option=com_content&view=article&id=99&Itemid=232.

