



АКТУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ТРАДИЦИОННОЙ СИМВОЛИКИ ВДЦ «ОРЛЕНОК»

Т.Л. ХАЦКЕВИЧ

В программе развития ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок» на 2022–2026 годы обозначена одна из приоритетных на этот период задач — создание эталонного образовательного пространства, включающего актуализацию потенциалов каждого обучающегося, развитие его самостоятельности, проектирование индивидуальных достижений, организацию социальных проб, рефлекссию собственной деятельности, общения, отношений с окружающим миром и людьми.

Педагогический коллектив Центра ведёт большую работу по созданию эталонного образовательного пространства, где создаются возможности для развития личности и ребёнка и взрослого в совместной ценностно-ориентированной творческой деятельности.

Процесс актуализации образовательного потенциала традиционной символики ВДЦ «Орлёнок» требует особой педагогической стратегии и использования методов, приёмов и способов во взаимодействии с детьми, обеспечивающих максимальную эффективность. Данную работу можно условно разделить на несколько этапов, которые неразрывно связаны с этапами освоения и присвоения ценностей, формирования гуманистических ориентаций.

В ходе реализации планов и программ работы детского лагеря, организации совместной деятельности детей и взрослых педагог начинает применять практические способы работы с символикой «Орлёнка». К ним относятся: уроки гражданственности, участие в церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ, исполнение Государственного гимна, передача знамени детского лагеря на временное хранение и работу с ним лучшей детской знамённой группой.

Задача педагога на этом этапе — демонстрировать пример отношений и создавать условия для совместной деятельности, наполненной положительными эмоциями.

Отрядный вожатый должен регулярно анализировать эффективность влияния образовательной среды «Орлёнка» на развитие ребёнка и его жизнедеятельность. Пока содержание символов не станет ценным для самого подростка, оно будет обычной информацией, интересным фактом, но никак не повлияет на усвоение и присвоение ребёнком ценностей, определяющих его отношение к жизни.

Гражданственность и патриотизм объединяет то, что они являются общечеловеческими ценностями. Более того, «формирование гражданина» — это социализация, а воспитание гражданина напрямую связано с воспитанием патриотизма. Кроме того, гражданственность и патриотизм в содружестве и переплетении составляют суть гражданского воспитания и образования, которые являются одним из современных социально-политических приоритетов и стратегической задачей России.

Во всех детских лагерях проходят церемонии подъёма и спуска флага. Почётное право вынести и поднять его предоставляется лучшим ребятам дежурного отряда, добившимся определённых успехов, как личных, так и в командных делах. «Флаговых» выбирает отряд, им вручаются перевязи и белые перчатки. На утренних линейках мы обязательно поём гимн РФ.

Всё вместе это формирует ценностное отношение подростков к окружающему миру, учит их быть защитником и патриотом своего Отечества, своего народа, воспитывать





в себе гуманистические качества добра, воли, чести, справедливости, совести, достоинства, человеколюбия.

Работа с символами культурно-образовательного пространства Центра является одной из основных задач адаптации подростка к новым условиям жизнедеятельности, а наполнение её символическим и воспитывающим смыслом становится важной составляющей педагогической системы ВДЦ «Орлёнок».

Педагогическая сущность государственных символов и символов «Орлёнка» в образовательной деятельности

Воспитание уважения к государственным символам Российской Федерации и Всероссийского детского центра «Орлёнок», повышение их значимости в патриотическом и гражданском воспитании детей и молодёжи — неотъемлемая часть воспитательной деятельности «Орлёнка». Образовательная деятельность реализуется через проведение познавательных дел и мероприятий, демонстрацию педагогами примеров уважительного отношения к государственным символам.

Общая направленность воздействия государственной символики на сознание и поведение детей и молодёжи сохраняется на всех возрастных этапах становления личности.

Формирование у детей и молодёжи понимания сущности и значения государственных символов Российской Федерации, воспитание уважения к ним в образовательной организации может складываться как на уроках, факультативных занятиях, так и во внеурочной деятельности, а также в процессе проведения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами Российской Федерации.

Одним из официальных символов Российской Федерации является Государственный флаг.

Исполнение ритуалов, связанных с Государственным флагом, включается в программы торжественных мероприятий, посвящённых государственным праздникам, дню рождения детского центра, началу и окончанию лагерной смены, памятным датам и событиям российской государственности.

Воспитательная деятельность реализуется через проведение познавательных дел и мероприятий, демонстрацию педагогами примеров уважительного отношения к символам, а также исполнение с участием подростков гражданских ритуалов, связанных с государственными символами России и с другими символами, используемыми во Всероссийском детском центре «Орлёнок».

Работа с символами Российской Федерации и Всероссийского детского центра «Орлёнок» осуществляется в рамках педагогической программы смены, при проведении торжественных мероприятий на уровне «Орлёнка», детского лагеря, отряда или детского объединения отрядов в детском лагере.

При проведении познавательных мероприятий и творческих дел прежде всего учитываются возрастные особенности детей: от эмоционального восприятия государственных символов и их присутствия в повседневной жизни человека детьми младшего возраста до осмысления их политической и нравственной сути старшими подростками.

Важная роль в развитии ребёнка отводится самоидентичности — усвоению им нравственных норм и правил, образцов поведения, необходимых для развития положительных качеств личности. Одной из задач развития личности является формирование у подростков уважения и любви к своей стране, к её законам и символам, т. к. без этого невозможно воспитание гражданина и патриота своей страны.

Одна из педагогических находок — работа с использованием Государственного флага и знамени детского лагеря, являющаяся важной составляющей воспитательного процесса Всероссийского детского центра «Орлёнок».



Это сложившаяся традиция: передача исторического опыта «Орлёнка», направленного на сохранение российских ценностей из поколения в поколение, независимо ни от каких внешних и внутренних факторов.

Эта деятельность педагога направлена на нравственное становление личности, формирование активной гражданской позиции, патриотизма, присвоение подростками системы ценностей и развитие способности применять их в практической деятельности.

В жизнедеятельности детских лагерей изучение подростками истории России, государственных символов Российской Федерации и «Орлёнка», событий и дат последних столетий, исполнение гражданских ритуалов, связанных с государственными символами России и «Орлёнка» создаёт эталонную образовательную среду, наполненную ценностными смыслами.

Формы воспитательной работы с использованием Государственного флага Российской Федерации

Всероссийский детский центр «Орлёнок». Смысл этого наименования прочитывается с первых шагов ребёнка и взрослого, когда они видят на флагштоке Въездной площади три развевающихся флага: Государственный флаг Российской Федерации, флаг Краснодарского края, флаг Всероссийского детского центра «Орлёнок».

Придя в детский лагерь, подросток видит государственные символы Российской Федерации и «Орлёнка», которые расположены в отрядном уголке и гостиной комнате.

Затем происходит постепенное погружение подростков в систему ритуалов и традиций, связанных с государственными символами России и «Орлёнка», принятых в детском лагере, воспитания уважительного отношения к ним.

Экскурсия по детскому лагерю. Во время экскурсии по детскому лагерю ребята знакомятся с символом детского лагеря — знаменем, местом и способом хранения Государственного флага (папке, коробке под стеклом, горизонтальной витрине) под визуальным изображением Государственного герба и текста Государственного гимна.

Урок гражданственности «Символ древний — символ славный» способствует развитию гражданского самосознания подростков.

Слайд-презентация	На уроке педагог актуализирует знания подростков о государственных символах России, знакомит с правилами обращения с Государственным флагом, ритуалом (вноса) выноса, ритуалом подъёма (спуска) Государственного флага, происходит проверка знаний в тестовом режиме или проходит викторина
-------------------	---

В ходе практического занятия подростки знакомятся с правилами обращения с Государственным флагом (видеопрезентация), а затем с учебным флагом отрабатывают практически. Полученные знания затем применяются в ходе дежурства отряда по территории.

<i>Линейка открытия лагерной смены</i> , в ходе которой у подростков формируется эмоционально-ценностное отношение к Государственному флагу и знамени детского лагеря. Во время линейки подростки видят красоту ритуалов вноса (выноса) и поднятия (спуска) Государственного флага	Видео Правила обращения с Государственным флагом Российской Федерации
--	--

Основной период смены — время активной творческой деятельности подростков и педагогического коллектива детского лагеря.

Содержание дел основного периода помогает подросткам глубже осознать свою принадлежность к Родине, её историческому прошлому и настоящему, формировать идеал гражданина и патриота России, создаёт возможности полнее оценить традиции,





унаследованные от прошлого, поддержать интерес к русской истории, верность высоким культурным идеалам, которые вырабатывала наша страна на протяжении веков.

В течение смены происходит раскрытие смысла государственных символов через уроки истории и обществоведения в орлятской школе, на образовательных занятиях по дополнительным общеразвивающим программам, на утренних линейках с поднятием Государственного флага.

В работе с подростками старшего школьного возраста углубляются политические аспекты, заложенные в государственных символах Российской Федерации, подчёркивается историческая преемственность этой символики, происходит уяснение гражданских прав и обязанностей. Всё это влияет на формирование ценностного отношения подростков к государственной символике Российской Федерации.

Утренняя линейка с поднятием Государственного флага во время дежурства отряда по детскому лагерю.

Проводит её дежурный отряд. Он принимает на себя ответственность за организацию жизнедеятельности дня в детском лагере. Каждое утро новый дежурный отряд выполняет ритуал выноса и поднятия (спуска) Государственного флага, возвещающего о начале и завершении дня.

В детском лагере этот ритуал знаменует старт нового дня, наполненного новыми делами и событиями, помогает подросткам почувствовать свою сопричастность к жизни детского лагеря, «Орлёнка», государства.

Накануне на вечернем сборе отряда отряд выбирает ребят, которые будут поднимать Государственный флаг. Демократическим открытым голосованием выбираются ребята, чей вклад в реализацию программы отряда наиболее весом. Это могут быть победители прошедших конкурсов и смотров, а также те, кто помог другим, отряду, совершил добрые дела.

После завтрака один из вожатых вместе с флаговыми идут к месту хранения Государственного флага.

Вожатый проверяет состояние флага, внешний вид участников исполнения ритуала, помогает им надеть перевязь через правое плечо и белые перчатки. Флаговые строятся в колонну по трое, вожатый берёт Государственный флаг и передаёт его ребятам.

По команде вожатого: «Смирно! Шагом марш!» группа флаговых (*вариант 1*) начинают движение к флагштоку. Строй флаговой группы может сопровождаться барабаником, который при следовании колонны исполняет «Походный марш».

Пронся Государственный флаг мимо группы детей и педагогов, сопровождающий вожатый подаёт команду: «Смирно! Равнение на Государственный флаг!» Встреченная группа останавливается и отдаёт почести Государственному флагу. Группа флаговых продолжает движение к флагштоку.

Подойдя к флагштоку, флаговые прикрепляют Государственный флаг к фалу. Происходит церемония поднятия Государственного флага. После церемонии флаговая группа возвращается к месту хранения Государственного флага. Снимает перчатки и перевязи, сдаёт их дежурному вожатому.

В конце прожитого дня отряд проводит коллективное обсуждение итогов дежурства, как справились с поручением, удалось ли проявить качества, которые были нужны при выполнении поручения, является ли тот или иной поступок добрым, достойным, ответственным. Ведут обсуждение вожатый и командир отряда. После обсуждения выбираются ребята на спуск Государственного флага.

Один из вожатых вместе с выбранной группой уходят к месту хранения Государственного флага, надевают перевязи через правое плечо и белые перчатки и в сопровождении вожатого направляются к флагштоку. В это время вторая часть дежурного отряда выстраивается на линейке недалеко от флагштока.



Церемонию спуска Государственного флага может сопровождать отряд барабанщиков, они бьют дробь. После спуска полотнище Государственного флага складывается конвертом и передаётся флаговому, стоящему в центре в колонне по три. Затем группа перестраивается в колонну по одному и в сопровождении ассистента-вожатого относит Государственный флаг к месту его хранения. Строй может сопровождаться барабанщиком, который при следовании колонны исполняет «Походный марш».

Государственный флаг размещают на хранение в специально оборудованную витрину под стекло. Флаговая группа снимает перевязи и белые перчатки и уходит на отрядное место.

В *итоговый период смены* работа педагога направлена на осмысление подростками исторических и современных событий, укрепление чувства гордости за Отечество, желание своими делами способствовать благополучию России.

На *линейке закрытия смены* выполняется ритуал спуска Государственного флага. Он аналогичен ритуалу поднятия Государственного флага. Самым красивым моментом линейки является ритуал передачи знамени детского лагеря на временное хранение вожатскому отряду, знаменосец и ассистенты прощаются со знаменем, которое они выносили в течение смены. После передачи знамени идёт ритуал прощания со знаменем. Перед замершими строем (отрядами) проносятся знамя. Торжественно звучат напутственные слова о единении всех смен и всех поколений.

После спуска Государственного флага полотнище складывается конвертом и флаговая группа доставляет его к месту хранения. Их ход может сопровождаться барабанщиком, который исполняет «Походный марш».

Отдавая почести символам государства и «Орлёнка» мы, тем самым, вместе с подростками выражаем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России.

По итогам смены подростки начинают воспринимать государственные символы как результат исторического развития России, а герб, флаг и гимн, как единство культурно-исторических, политических, духовных и нравственных традиций российского общества.

Формы воспитательной работы с использованием знамени организации

В организационный период смены во время проведения экскурсии по детскому лагерю даётся первое представление о символе детского лагеря — знамени.

В гостинной детского лагеря педагог обращает внимание, что на центральном месте гостинной на подставке стоит знамя детского лагеря, знакомит с определением, что такое знамя, поясняет, что ответственность за знамя несёт знаменосец вожатского отряда, до тех пор, пока он не передаст его на временное хранение выбранной детской знамённой группе. Рассказывает подросткам о ритуале передачи знамени, который происходит на линейке открытия смены, кто может стать знаменосцем лагеря, о почётной миссии знаменосца, сообщает о конкурсе знамённых групп.

Педагог во время экскурсии по детскому лагерю обращает внимание подростков на информационный стенд, на котором размещено Положение о конкурсе знамённых групп, рассказывает о правилах участия в конкурсе.

Пример: *Обратите внимание. На этом стенде вывешивается информация для жителей детского лагеря. Вот информация для вас. Вожатский отряд предлагает вам принять участие в конкурсе знамённых групп. Участником конкурса может стать каждый из вас, кто желает лучше узнать значение и историю создания государственных символов, кто демонстрирует уважительное отношение к ним, правильно выполняет приёмы обращения со знаменем, имеет хорошую строевую подготовку, красивую выправку, у кого в голове светлые мысли и свежие идеи.*





Обзорная экскурсия по «Орлёнку». Во время проведения экскурсии по территории детского центра педагог делает остановку у мемориального камня, где установлены флагштоки, на одном из которых развивается флаг «Орлёнка».

Он знакомит подростков с флагом «Орлёнка» как символом единства духа и целей, отличительным знаком организации, историей создания флагов и правилах размещения их на флагштоках.

Пример: Дорогие ребята! Мы с вами находимся на месте первой пионерской линейки «Орлёнка». Рядом с камнем установлены флагштоки, на одном из которых гордо реет флаг «Орлёнка» как символ принадлежности к многомиллионной армии орлят, веры в добро и справедливость. Флаг «Орлёнка» представляет собой полотнище цвета морской волны, в центре которого — профиль мальчишки в будёновке, обобщённый образ юных героев Гражданской и Великой Отечественной войн, чьё имя носит наш Центр.

В нижнем правом углу три диагональных полосы, символизирующие геральдические цвета российского флага.

Примечание: Флаг «Орлёнка» может подниматься на флагштоках детских лагерей в праздничные дни (12 июня, 12 июля, линейке открытия лагерной смены).

Экскурсия в музей истории «Орлёнка». Во время экскурсии педагог знакомит подростков с историческими символами «Орлёнка» — памятными знамёнами, рассказывает об отношениях поколений орлят к истории и традициям государства.

Образовательное занятие «Знамя — символ великих побед» способствует расширению знаний подростков о знамёнах как символах русских традиций. Педагог рассказывает о знамёнах Отечества как одном из ключевых символов страны, знакомит подростков со знаменем Всероссийского детского центра «Орлёнок», знамёнами разных эпох и их создателями, мотивирует подростков на участие в конкурсе знамённых групп.

Сбор отряда, на котором решается вопрос об участии представителей отряда в конкурсе. После детального знакомства с Положением о конкурсе выбираются подростки, проявившие себя с первых дней смены как активные, равнодушные к происходящему вокруг, настроенные на приобретение в смене нового позитивного опыта, желающие стать участниками конкурса, создаётся эмоциональный доброжелательный настрой в отряде.

Примечание: В конкурсе участвуют все желающие подростки.

Подготовка групп к конкурсу. Помогают подросткам готовиться к конкурсу не только отрядные вожатые, но и знаменосец, и ассистенты знамённой группы вожатского отряда. Именно с её показательного выступления, которое сопровождается комментариями, начинается и сам конкурс.

Первое занятие с группами проводит знаменосец с ассистентами вожатского отряда, которые демонстрируют правила обращения со знаменем, выполнение строевых приёмов при командах «Смирно!», «Вольно!», «Направо!», «Налево!», «Кругом!», знакомят с историей возникновения знамён.

Готовясь к конкурсу, подростки изучают материалы, рассказывающие о символах Российской Федерации и Всероссийского детского центра «Орлёнок», отрабатывают приёмы обращения со знаменем (*вместо настоящего знамени они тренируются с древками*).

Участниками конкурса становятся те, кто желает лучше узнать значение и историю создания государственной символики, кто демонстрирует уважительное отношение к ним, правильно выполняет приёмы обращения со знаменем, имеет хорошую строевую подготовку, красивую выправку.

Конкурс знамённых групп «Равнение на знамя!» способствует формированию у подростков ценностного отношения к знамени детского лагеря, ознакомлению с неотъем-



лемой частью ритуальной сферы «Орлёнка» и осознанию значимости почётного права хранить символ чести детского лагеря.

На конкурсе подростки демонстрируют строевые приёмы и правила обращения со знаменем. Практические выступления знаменных групп подчёркивают красоту ритуалов обращения со знаменем, что способствует формированию у подростков ценностного отношения к символам «Орлёнка». Знаменная группа детского лагеря формируется из победителей конкурса. Решение о составе детской знаменной группы оглашает жюри на общем сборе детского лагеря и утверждается приказом начальника детского лагеря.

Линейка открытия смены. Торжественная линейка открытия лагерной смены способствует формированию эмоционально-ценностного отношения участников к Государственному флагу и знамени детского лагеря. Подростки видят красоту ритуалов выноса и передачи знамени от знаменной группы вожатского отряда детской знаменной группе, ставшей победителем конкурса знаменных групп, слышат слова клятвы знаменосца.

Вынос знамени происходит под команду: Под знамя детского лагеря «...» смирно! Равнение на знамя!»

Передача знамени детского лагеря на линейке происходит до подъёма Государственного флага и исполнения Государственного гимна России.	Видео.
После зачитания решения о передаче знамени звучит команда: «Знаменным группам приготовиться!» Знаменные группы выстраиваются перед общим строем лагеря, знаменосец произносит клятву.	Ритуал передачи знамени на линейке открытия смены

«Я (имя, фамилия), знаменосец детского лагеря "...", перед лицом своих товарищей клянусь: бережно хранить знамя лагеря, чётко выполнять все правила обращения со знаменем, оправдать оказанное мне доверие».

После этого знаменосец преклоняет колено, целует край знамени. Далее звучит команда: «Знамя детского лагеря "...", находившееся на временном хранении в вожатском отряде "...", детской знаменной группе — победителю конкурса знаменных групп в составе (называются имена и фамилии победителей) передать! Смирно! Равнение на знамя!»

В *основной период смены* — период активной творческой деятельности подростков и педагогического коллектива детского лагеря — происходит углубление понимания сущности символов «Орлёнка», в частности, знамени детского лагеря и знамени образовательной организации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Виват, Россия!» направлена на развитие познавательного интереса, становление системы ценностей подростков в области вексиллологии¹ и геральдического² дела.

Программа отличается объёмом, краткосрочностью и способами преподнесения обучающимся вексиллологической информации (познавательные игры, творческие задания, кейсы, шарады, викторины и т. д.).

Программа носит ознакомительный характер.

При реализации программы уделяется внимание введению в разговор с подростками эмоционально-личностного контекста, индивидуального подхода, развитию сотрудничества педагога и обучающегося, которое предполагает практическое осознание необходимости перехода на принципы доверия, взаимопомощи, взаимной ответственности обучающегося и педагога.

Специфической особенностью реализации является её краткосрочность — 14 часов практических и теоретических занятий, которые помогут подростку в освоении секретов геральдического дела и вексиллологии. Они носят теоретический, прикладной, исследовательский характер.

¹ Геральдика — специальная историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов, а также традиций и практики их использования.

² Вексиллология — вспомогательная историческая дисциплина, занимающаяся изучением флагов, знамен, штандартов, выпелов и прочих предметов подобного рода.





Оценка качества освоения программы состоит из зачёта — презентации итоговых продуктов участников программы (кейс, викторина, различные виды творческой деятельности).

Образовательные походы/поездки по местам боевой славы помогают сохранению памяти о Великой Отечественной войне, рассказывают о героизме и смелости советских людей в ходе Туапсинской оборонительной операции. Памятники погибшим героям стоят не только в больших городах, но и на перекрёстках лесных дорог, на берегах озёр и рек. Они — символы беспримерного мужества солдат, имена которых остались неизвестны.

*Их имён благородных мы здесь перечислить не сможем.
Так их много под вечной охраной гранита.
Но знай, внимающий этим камням,
Никто не забыт и ничто не забыто.*

Эти строки Ольги Берггольц вожатый напоминает детям, когда готовит их к походам по местам боевой и трудовой славы.

Отправляясь в такой поход или поездку, знаменосец берёт с собой знамя детского лагеря, чтобы во время проведения линейки-памяти склонить его в минуту молчания в знак уважения и верности памяти героев. Глядя на развевающееся полотно знамени, в каждом подростке просыпается гордость за свою страну, свою историю, свой великий народ.

Во время таких походов и поездок, встреч с ветеранами, социальных акций подростки прикасаются к героическим страницам истории нашей страны, а присутствие знамени на таких событиях роднит и сближает разные поколения, учит ни перед кем и ни перед чем его не опускать и не сдавать.

Фотографирование у развёрнутого знамени детского лагеря, «Орлёнка» — ещё одна добрая традиция. Это поощрение подростка за добрые дела и поступки, ответственное отношение к поручению отряда и активную позицию в жизни в течение смены в «Орлёнке». Фотография напоминает им о верных друзьях, их пожеланиях, чтобы и дальнейшей жизни они оставались доброжелательными, честными, стремились развиваться, нашли своё место в жизни, заботились о тех, кто рядом — семья, друзья, свой народ, своя Родина.

Итоговый период смены. За несколько дней до окончания смены ребята и взрослые подводят итоги совместной деятельности, смотрят, что изменилось в них самих, как изменились их отношения к российским и национальным ценностям.

На *Линейке закрытия смены* проходит ритуал прощания со знаменем и передачи его вожатской знамённой группе. Перед замершим строем проносится знамя как символ единения орлят всех смен и всех поколений.

Передача знамени осуществляется по команде: *Знамя детского лагеря "..."* передать на временное хранение вожатскому отряду *"..."*. *Лагерь, смирно! Равнение на знамя!*

Передача знамени происходит до спуска Государственного флага.

Ритуал прощания со знаменем выполняется под команду: *«Знамённой группе приготовиться к торжественному маршу (идёт перестроение групп). Торжественным маршем!»* Знамённая группа проходит мимо строя участников церемонии закрытия смены и выходит с линейки, унося знамя на место его хранения.

Этот сильный эмоциональный приём учит воспринимать символы «Орлёнка» как одну из ценностей детского центра.