



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДНИ, ПРОВОЗГЛАШЕННЫЕ ООН И ОТМЕЧАЕМЫЕ ЮНЕСКО, КАК ФОРМА СОЗДАНИЯ СРЕДЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПАТРИОТИЗМА И ДЕТСКОЙ ДИПЛОМАТИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

О. В. ПЕТРОВСКАЯ, М. А. СЕРЕБРЯКОВА

На протяжении ряда лет во Всероссийском детском центре «Орлёнок» реализуются международные программы и проекты, направленные на развитие детской дипломатии, культуры мира, формирование ценностей межкультурного взаимодействия и сотрудничества детей и молодёжи стран СНГ, ближнего и дальнего зарубежья. Обучаясь по программам дополнительного образования в детских лагерях, иностранные школьники и соотечественники, проживающие за рубежом, изучают русский язык, знакомятся с русской культурой и историей, приобретают друзей среди российских сверстников. Одним из показателей эффективности подобных встреч является тот факт, что участники продолжают переписываться, обмениваться информацией, сотрудничать в реализации совместно разработанных социальных проектов в своих странах.

В ст. 26 Всеобщей декларации прав человека сказано: «Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами...». Реализация международных программ и проектов ВДЦ «Орлёнок» строится на основе объединяющих всех детей и педагогов Центра образовательных событий, связанных с историей ВДЦ «Орлёнок», общероссийскими и международными праздниками, памятными датами и значимыми международными мероприятиями. Важная роль в этом процессе отведена международным дням, провозглашённым ООН и отмечаемым ЮНЕСКО (далее — Международные дни), как форме работы по развитию детской дипломатии.

Всероссийский детский центр «Орлёнок» получил статус «Ассоциированной школы ЮНЕСКО» в 2012 году, что определяет гуманитарную и культурную функцию программ, реализующихся в Центре.

Основные содержательные направления деятельности, обозначенные в проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», совпадают с концептуальными направлениями деятельности Всероссийского детского центра «Орлёнок», зафиксированными в Программе развития ВДЦ «Орлёнок» на 2021–2025 гг.:

- экология и охрана окружающей среды;
- изучение всемирного культурного и природного наследия;
- права человека, права ребёнка, демократия, ненасилие.

Программы дополнительного образования ВДЦ «Орлёнок» учитывают повестку дня ООН в области устойчивого развития на период до 2030 года и сосредоточены на образовании для достижения цели 4.7 в области устойчивого развития в сфере образования: «К 2030 году обеспечить, чтобы все учащиеся приобретали знания и навыки, необходимые для содействия устойчивому развитию, в том числе посредством обучения по вопросам устойчивого развития и устойчивого образа жизни, прав человека, гендерного равенства, пропаганды культуры мира и ненасилия, гражданства мира и осознания ценности культурного разнообразия и вклада культуры в устойчивое развитие».

Международные дни отмечаются в мире по решениям Генеральной ассамблеи ООН. Специализированные учреждения ООН, включая ЮНЕСКО, по своей инициативе могут также провозглашать всемирные дни. Каждый Международный день имеет свою тему,



которая объявляется ежегодно. Международные дни являются мощным инструментом повышения информированности о глобальных проблемах и вопросах, вызывающих озабоченность в мире, требующих мобилизации ресурсов для их решения, а также служат для прославления и укрепления достижений человечества.

Главная задача проведения Международных дней в ВДЦ «Орлёнок» — повышение информированности детей — участников смен и педагогов Центра об исторических событиях и аспектах жизни людей, лежащих в основе учреждения международных дней, просвещение в области поддержания международного мира и безопасности, устойчивого развития, защиты прав человека, соблюдения норм международного права и оказания гуманитарной помощи.

С момента получения статуса Ассоциированной школы ЮНЕСКО по настоящее время (2012–2022 гг.) в рамках данных направлений было проведено более двухсот мероприятий международного, национального и межрегионального уровней, участниками которых стали около ста тридцати тысяч российских и зарубежных подростков и педагогов. В 2021 году на территории Центра прошло шестнадцать Международных дней ООН, в которых приняло участие более двадцати одной тысячи детей и сотрудников Центра.

В условиях действия ограничений, связанных со сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией в мире, был изменён формат проведения мероприятий, посвящённых Международным дням, учреждённых ООН и отмечаемых ЮНЕСКО. Главная задача, которая стояла тогда, и продолжает оставаться актуальной сегодня — не потерять, поддержать международных партнёров и найти способ развития международной составляющей направления «детская дипломатия» в новых условиях. Поэтому важным вектором работы стала цифровизация международных проектов с использованием онлайн формата посредством различных интернет-платформ («DINA.international», Skype, Zoom, Trello и ряда других) для проведения онлайн-мероприятий между детьми и педагогами Центра и стран мира.

Одной из форм проведения мероприятий, посвящённых Международным дням, учреждённых ООН и отмечаемых ЮНЕСКО, стали онлайн-конференции и интернет-проекты. В ходе онлайн-встреч у орлят сохраняется возможность знакомиться с зарубежными сверстниками, совместно обсуждать важные темы современности, предлагать свои решения и на их основе формировать актуальные digital-послания подросткам разных стран, разделяющих такие общечеловеческие ценности, как «культура доверия», «мир», «милосердие».

Таким образом, подростки осуществляют межкультурную коммуникацию, получают практические навыки детской дипломатии, сами создают новые виртуальные сообщества и интернет-среду для них. Тем более что использование социальных сетей для влияния на зарубежную аудиторию всё чаще расценивается как наиболее эффективный инструмент в арсенале современной дипломатии.

Сложившаяся ситуация диктует нам свои правила и вот уже необходимым условием эффективной учебной и профессиональной деятельности становятся новые знания и умения. Цифровизация системы образования — закономерный и целенаправленный процесс, поддерживаемый государством. Дистанционные международные проекты и встречи, проводимые в рамках тематических дней, Международных дней, учреждённых ООН и отмечаемых ЮНЕСКО, определяют круг новых цифровых компетенций в багаже современного педагога ВДЦ «Орлёнок». Умение быстро ориентироваться в широком выборе цифровых платформ, знания и навыки деятельности в сфере SMM (Social media marketing), поиск информации, использование цифровых устройств, использование функционала социальных сетей, критическое восприятие информации, производство мультимедийного контента — вот тот необходимый набор навыков





эффективного пользования технологиями, позволяющий разнообразить формы воспитательной работы с подростками.

Стоит отметить, что онлайн-встречи как форма работы не только полностью отвечает необходимым условиям организации и проведения творческих и образовательных мероприятий в рамках Международных дней, учреждённых ООН и отмечаемых ЮНЕСКО, но и позволили за последние годы значительно увеличить круг зарубежных друзей ВДЦ «Орлёнок». По итогам 2021 года совместно с партнёрами было проведено тридцать пять онлайн-мероприятий, участниками которых стали более трёхсот иностранных подростков. Проведение онлайн-мероприятий расширяет географию участников: по сравнению с 2019 годом, когда в мероприятиях ВДЦ «Орлёнок» участвовало тридцать четыре страны, к 2021 году это количество увеличилось в полтора раза и достигло пятидесяти одного.

Эта положительная динамика свидетельствует о развитии детской дипломатии в ВДЦ «Орлёнок», а значит — об успешном формировании ценностей межкультурного взаимодействия и сотрудничества детей и молодёжи из разных стран мира в современных условиях.

Список использованных источников

1. Официальный сайт ЮНЕСКО: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.unesco.org> (дата обращения: 27.06.2022).
2. Глебова Л. Детская дипломатия помогает предотвращать настоящие войны // Парламентская газета. 2021. октябрь. URL: <https://www.pnp.ru/social/glebova-detskaya-diplomatiya-pomogaet-predotvrashhat-nastoyashhie-voyny.html>
3. Колыхманов В. И. Цифровые навыки современного педагога в условиях цифровизации образования / В. И. Колыхманова // Учёные записки университета имени П. Ф. Лесгафта. — 2018. — № 9. — С. 152–154.