



АЛЛЕЯ ПАМЯТИ, КАК НОВОЕ КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО В ЦЕНТРЕ ПОСЁЛКА НОВОКАОЛИНОВЫЙ

О. А. МАТВЕЕВА, З. Ш. МАКАНОВА, А. АБРОСИМОВ, Д. МАЛЬЦЕВ, А. ЯГОДИН, Н. БОГДАНОВ

История нашего посёлка Новокаолиновый начинается с 1941 года. Именно в год начала Великой Отечественной войны на территорию посёлка эвакуируется предприятие, которое добывает и обогащает белую глину, производит каолин. Каолин — главное составляющее резинотехнических изделий, бумаги, фарфора и фаянса, лакокрасочных материалов и многих других жизненно важных в народном хозяйстве товаров. Предприятие имело стратегическое значение, поэтому многие люди, работавшие на нём, имели «бронь» и ковали победу в цехах каолинового завода. На территории СССР таких предприятий было два после распада Советского союза, одно из них осталось в Украине.

Наше предприятие обеспечивало каолином всё постсоветское пространство и продолжает успешно функционировать. Много поколений людей нашего посёлка родились, работали и работают на Новокаолиновом ГОКе до сегодняшнего дня. Это целые династии, насчитывающие не один десяток человек. Поэтому жители нашего посёлка очень трепетно и уважительно относятся к своей малой родине, стараются сохранять в памяти всю историю существования посёлка, предприятия, традиции и важные вехи жизнедеятельности. Не зря мы говорим, Новокаолиновый ГОК и посёлок Новокаолиновый — ровесники! Именно поэтому возникла идея проекта «Аллея памяти», реализация которого предусматривает благоустройство территории, где будут высажены деревья красноплодной рябины, установлены фонари освещения, организованы места отдыха. За время своего существования посёлок так и не обзавёлся таким местом, где бы можно было отдыхать, вспоминая его историю.

Сегодня знать, помнить, уважать — вот то, что может предостеречь людей от повторения ошибок такой масштабной и беспощадной войны. Просто помнить и знать о тех страшных годах, наверное, мало, необходимо действовать: предлагать свою помощь ветеранам, ухаживать за могилами погибших, а ещё беречь и углублять знания о войне, чтобы донести их до тех, кто ещё не родился, ведь «сколько в человеке памяти, столько в нём и человека».

Актуальность данного проекта обусловлена несколькими социально-значимыми причинами. Его осуществление — одна из возможностей с благодарностью вспомнить о тех, кто отстоял Отечество ценой своей жизни. Особенности реализации проекта «Аллея памяти» обусловлены современным состоянием общества в отношении разных возрастных категорий населения — молодёжи и пожилых людей. Молодёжь и пожилые люди, несмотря на то, что проживают в одном посёлке, разобщены в социуме и даже находятся в некотором противостоянии по отношению друг к другу. Обе социальные группы испытывают трудности в процессе коммуникации друг с другом, что не позволяет им эффективно решать некоторые проблемы своих возрастных групп.

Совместная социально значимая деятельность поможет улучшить связи между поколениями, вовлечь в совместную работу подростков и ветеранов тыла, детей войны, просто пожилых людей. При закладке Аллеи памяти будут налажены позитивные контакты молодёжи с пожилыми людьми, это позволит увидеть достоинства каждого участника партнёрства, снизит напряжение и сократит разрыв между поколениями. Социальное



партнёрство — мост между поколениями, способный сократить существующий социокультурный разрыв. В процесс реализации проекта будут вовлечены дети, педагоги и взрослое население.

Одним из актуальных направлений воспитательной деятельности школы является патриотическое воспитание школьников. Для каждого человека родина — это селение, в котором он родился и вырос. Именно в родном посёлке закладывается фундамент будущей успешной личности. Для этого должны быть созданы комфортные условия. Данный проект нацеливает на потребность быть социально полезным и значимым в социуме. Эту работу мы рассматриваем, как часть системы социального становления личности.

С каждым годом ветеранов, тружеников тыла нашего посёлка становится всё меньше и меньше. Всё меньше можно услышать от них информацию о событиях тех дней. Наш проект даст возможность осмыслить события того времени непосредственно через волонёрскую работу. Свою работу по реализации проекта «Аллея памяти» мы планируем посвятить землякам. Планируется посадить аллею памяти и предложить односельчанам посадить своё «фамильное дерево» в память о человеке, чей жизненный путь был тесно связан с историей посёлка. Мы планируем установить скамейки, засадить цветами газоны. Впоследствии мы планируем проводить там массовые мероприятия, посвящённые памяти ветеранов ВОВ, ветеранов тыла и детей Великой Отечественной войны, так как аллея находится рядом с Домом культуры, это будет очень удобно.

Становясь участниками проекта, школьники пробуют себя в различных социальных ролях, что содействует их успешной социализации в обществе. Проект «Аллея памяти» является эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников.

Проведённый опрос среди учащихся старших классов, его результаты и анализ работы, проделанной на сегодня, показывает, что у детей наблюдается заметный интерес к такой форме работы. Мы отметили, что у многих из них произошли позитивные изменения. Они заинтересовались этой работой, от них поступает даже больше предложений, чем от организаторов этого проекта, оказывается, многие из них даже думали о такой работе, но не знали, как её организовать. Такое поведение обучающихся стало основной движущей силой проекта.

Цель проекта — оформление общественной территории, которая будет способствовать воспитанию у жителей посёлка эстетического вкуса, формирования чувства ответственности за свой посёлок и желание изменить его облик. Проект побуждает учащихся к проявлению гражданственности, патриотизма, толерантности, героизма, любви к нашему посёлку и Родине, сохранению памяти о ветеранах Великой Отечественной войны.

Специализация проекта — совместная социально значимая деятельность, которая поможет улучшить связи между поколениями, вовлечь в совместную работу подростков и ветеранов тыла, детей войны, просто пожилых людей. Социальное партнёрство — мост между поколениями, способный сократить существующий социокультурный разрыв. Проект направлен на развитие волонёрского движения и патриотического воспитания.

Задачи проекта:

- включать обучающихся в активную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации;
- оказывать позитивное влияние на детей при выборе ими жизненных ценностей;
- формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности, в том числе и межпоколенческой;





- возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание;
- воспитывать у молодого поколения чувство ответственности и любви к своей Родине, через определённые дела и поступки.

Ожидаемые результаты проекта

Социальная значимость ожидаемых результатов

Реализация настоящего проекта позволит:

- организовать надлежащим образом жизнеобеспечение жителей;
- сформировать эстетический облик переулка;
- иметь возможность благополучно эксплуатировать данную территорию для отдыха жителями посёлка;
- повысить уровень жизни населения посёлка;
- способствовать становлению патриотического воспитания всех жителей посёлка;
- развить формы партнёрства между школой и находящимися на территории организациями и предприятиями, собственниками многоквартирных жилых домов;
- восстановить уличное освещение, необходимое для полноценной жизнедеятельности любых территорий, что необходимо не только в целях безопасности, но и для украшения территории;
- организовать привлекательное, комфортное пространство для жителей близлежащих домов, отвечающих современным представлениям о привлекательной среде.

Наш проект является небольшой социальной ступенькой для облагораживания территорий в сельских поселениях, где сегодня это необходимо для воспитания подрастающего поколения и вообще для сельских жителей, которые, к большому сожалению, не разбалованы комфортной окружающей средой.

Риски и их минимизация

Среди возможных рисков реализации проекта можно отметить недостаточную мотивацию участников. Все участники проекта испытывают некоторый страх перед работой такого масштаба, поэтому необходима высокая заинтересованность данным проектом. Волонёрская деятельность (а это именно такая работа) накладывает дополнительные функциональные обязанности без материального поощрения. Для минимизации данного риска необходимо разработать чёткие критерии морального поощрения.

Возможным риском является недостаточное финансирование (незапланированные затраты) для реализации комплекса мероприятий, что может повлечь нарушение целостности этого проекта.

При учёте данных рисков и соответствующей их коррекции реализация проекта возможна практически в каждом сельском поселении. Внедрение данного проекта непременно будет вести к появлению устойчивого эффекта патриотического воспитания, эстетической составляющей, а также создание и сохранение волонёрского движения и работы с подрастающим поколением.

Дальнейшее развитие проекта

Участники проекта будут знать:

- историю своего посёлка и людей, которым посвящается данный проект;
- историю волонёрского движения в России и в мире, их возможности, деятельность.



Участники проекта приобретут умения:

- организовывать и проводить акции и мероприятия для сохранения памяти об исторических фактах из жизни земляков;
- организовывать своё свободное время с пользой для себя и общества;
- формировать собственное портфолио, за счёт участия в конкурсах творческих работ;
- сохранять такие общечеловеческие ценности, как добро, сопереживание, взаимопомощь и т. д.

От учащихся ожидается:

- активное участие (проект был представлен детям, и запускается с их одобрения);
- бережное отношение к высаженным саженцам, установленным скамейкам, другим объектам благоустройства.

Проект обеспечит комплексное решение оздоровительных, образовательных, развивающих и воспитательных задач, а также совершенствование и модернизацию места общего пользования.

План реализации проекта

Этап	Деятельность участников	Время
1 этап. Подготовительный	Проблематика реализуемого проекта: • выбор наиболее важной проблемы и её осознание; • формулировка основополагающего вопроса «Быть или не быть проекту»; • выдвижение гипотезы; • обоснование актуальности	Январь 2022
2 этап. Основная часть	Презентативная часть работы: • беседа «Для чего нам это делать?» с привлечением участников проекта; • оценка реальной ситуации; • анализ сути проекта и обоснование значимости; • обоснование реализуемости проекта; • выявление особенностей проекта; • определение главной цели и задач для её достижения; • нахождение ресурсов для реализации проекта; • подготовка концепции проекта; • разработка дорожной карты	Февраль 2022
	Теоретическая часть работы: • планирование работы; • анализ литературы по проблеме; • поиск информации в Интернете; • изучение истории посёлка и комбината; • поиск партнёров для помощи в реализации проекта; • изыскание необходимых ресурсов для реализации проекта; • оценка рисков и поиск решения по их снижению	Март 2022





Этап	Деятельность участников	Время
2 этап. Основная часть	Практическая часть работы: • консультация с администрацией посёлка по определению места создания аллеи; • характеристика территории; • оценка местности для реализации проекта; • определение положительных и отрицательных сторон выбранной местности; • беседы с участниками проекта; • составление вопросов анкет для изучения запросов по данной проблеме; • анкетирование и обработка результатов; • анализ полученных данных, формулирование выводов; • подбор материала из различных источников информации о возможных способах привлечения участников данного проекта; • составление схемы будущей аллеи; • расчёт экономической составляющей; • презентация концепции проекта	Апрель 2022
	Предварительный результат: • оценка концепции проекта; • оценка плюсов и минусов реализуемости проекта; • оценка условий и ресурсов для реализации проекта; • определить, что необходимо включить в проект; • анализ результатов и дальнейшего развития проекта; • анализ предварительной схемы аллеи; • доработка проекта	Апрель- май 2022
	Реализация проекта: • доработка схемы аллеи; • высадка саженцев; • совместная работа с администрацией, жителями по благоустройству территории	Июнь- август 2022
3 этап. Заключи- тельный	Рефлексия, подведение итогов: • оценка результатов; • подведение итогов работы; • анализ реализованного проекта; • оценка рисков, их минимизация; • нахождение путей решения возникших проблем в ходе реализации проекта; • информирование жителей о бережном отношении к высаженным деревцам и к благоустроенной аллее в целом; • планирование работы по поливу саженцев и их уходу	Август 2022

[31 – 53]
Концепции
и системы

62

Итак, в посёлке Новокаолиновый нужно благоустроенное «место памяти». Это место — территория от главной площади до Дома культуры (рис. 1).

Планируется высадить саженцы рябины и благоустроить территорию (рис. 2).

Для чего это нужно? Нужно для увековечивания памяти ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов труда, стоящих у истоков строительства завода и посёлка.

Кому это нужно? Нужно жителям и гостям посёлка, подрастающему поколению, как место отдыха, прогулок, проведения мероприятий.

Социальная значимость реализуемого проекта: преемственность поколений, патриотическое воспитание, эффективное средство формирования активной гражданской позиции школьников, успешная социализация в обществе, эстетическое и экологическое направление.



Рис. 1. Территория, планируемая для создания
Аллеи памяти

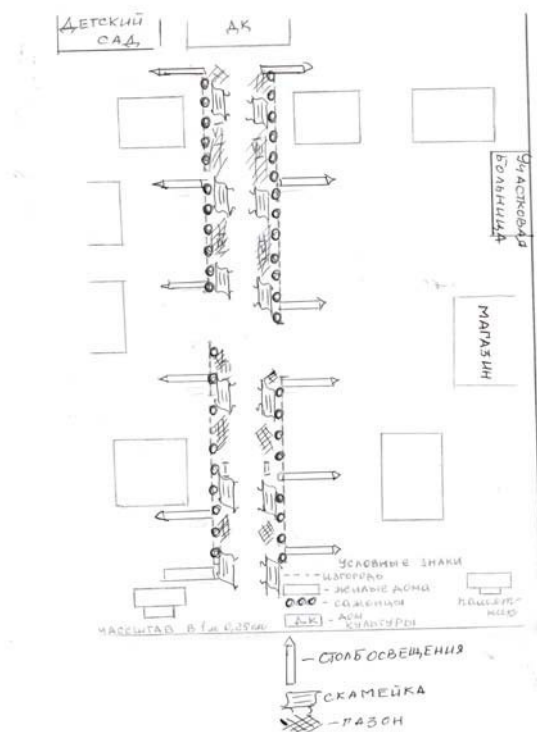


Рис. 2. Предварительная схема Аллеи памяти

В результате данного проекта будет оформлена Аллея памяти, создана эффективная система работы волонтерского движения. Проект обеспечит комплексное решение оздоровительных, образовательных, развивающих и воспитательных задач, а также совершенствование и модернизацию места общего пользования. В частности, появится возможность разнообразить места отдыха жителей посёлка, увековечить память героев и участников Великой Отечественной войны, заполнить досуг детей.

