



ИНКЛЮЗИЯ КАК ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО ЦЕНТРА (ИЗ ОПЫТА ВДЦ «ОРЛЕНОК»)

В. В. ГРИЩЕНКО, Ю. А. ФЕДОТОВА

Сегодня переход к инклюзивному образованию является важнейшим требованием государственной социальной политики Российской Федерации. Одним из приоритетных направлений развития ВДЦ «Орлёнок» является реализация практик инклюзивного образования в условиях детского лагеря.

Традиционные для корпоративной культуры Центра гуманистические отношения взаимоуважения и взаимной поддержки предполагают реализацию вариативных образовательных программ, и выстраивание индивидуальных образовательных траекторий в пространстве ВДЦ «Орлёнок», что имеет особое значение для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ). В этом смысле для нас принципиально важно ежедневно создавать такую образовательную среду в детских лагерях, которая предоставляет безграничные возможности для таких детей, чтобы они были активно вовлечены в деятельность и межличностные отношения со сверстниками и взрослыми в рамках смены.

Ежегодно доля детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности участников программ составляет 0,6%. ВДЦ «Орлёнок» принимает детей согласно приказа от 13 июня 2018 года № 327н Министерства здравоохранения России «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха». Системное увеличение доли детей с ОВЗ в контингенте участников образовательных программ ВДЦ «Орлёнок» — одно из ключевых мероприятий Программы развития ВДЦ «Орлёнок» 2021–2025 гг.

Для этого в Центре последовательно формируется образовательная среда, призванная обеспечить доступность образовательных ресурсов «Орлёнка» для всех субъектов образовательного процесса — разрабатываются адаптивные образовательные программы для детей с ОВЗ, модернизируется подготовка педагогов с учётом практик инклюзивного образования во временных детских объединениях.

Практически каждая смена в «Орлёнке» (а в течение года таких смен 13, каждая длится 21 день) является инклюзивной, поскольку в каждой есть 1–4 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью. Преимущественно это дети с органическими поражениями центральной нервной системы (ЦНС), нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА), нарушением слуха, нарушением зрения, имеющие возможность самостоятельного пребывания в детском лагере. В лагере реализуется алгоритм сопровождения таких детей, который предполагает включение вожатых, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре, медиков и административной группы детского лагеря. Этот алгоритм позволяет ребёнку с ОВЗ выстроить собственный образовательный маршрут в смене и быть успешным.

С 2018 года в качестве сезонных сотрудников в Центр трудоустраиваются два-три педагога-психолога или социальных педагога с ограниченными возможностями здоровья, которые работают в течение летнего сезона с подростками — участниками образовательных программ. Сам факт наличия педагогов с ОВЗ и детей с ОВЗ в Центре создаёт для них условия для социальной реабилитации (адаптация в стандартных социаль-





турных ситуациях; расширение возможностей интеграции в повседневную жизнедеятельность; приобщение к культурным, духовно-нравственным ценностям, здоровому образу жизни; возможность заниматься посильной работой, возможность творческого самовыражения и др.) С другой стороны, дети, не имеющие ограничений по здоровью, приобретают уникальные навыки взаимодействия с людьми вне зависимости от их особенностей и способностей, развивают свой эмоциональный интеллект, учатся терпению, деликатности и заботе.

Наш особый образовательный проект, которым мы очень дорожим и который способствовал развитию всего нашего педагогического коллектива в области инклюзивного образования — это специализированная инклюзивная смена «Импульс творчества» для детей с нарушением зрения. Нашими ключевыми партнёрами в реализации данной программы являются Министерство просвещения Российской Федерации, Благотворительный фонд Дианы Гурцкой помощи незрячим и слабовидящим детям «По зову сердца», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 1 имени К. К. Грота (Санкт-Петербург), Армавирский государственный педагогический университет.

Программа реализуется в Центре с 2017 года. За это время её участниками стали 168 подростков. Программа является важным проектом, продвигающим ценности и технологии инклюзивного образования в условиях детского лагеря. Подростки — участники программы с ограниченными возможностями здоровья улучшают свои профессиональные навыки работы на сцене; подростки, не имеющие ограничений в развитии, получают важный опыт сотрудничества со сверстниками с ОВЗ.

Для педагогического коллектива Центра данная программа помогла приобрести опыт и развить компетенции, необходимые для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации инклюзивной смены корректируется штатное расписание, привлекаются в качестве вожатых студенты с профильным образованием, проводится внутреннее обучение с партнёрами. Особое внимание отводится подготовке родителей и детей всех категорий до приезда в «Орлёнок», и это ещё одно необходимое условие для эффективности реализации программы «Импульс творчества».

Данная программа и наш опыт в области подготовки и проведения инклюзивных лагерных смен легли в основу создания модельной программы социокультурной реабилитации и развития компетенций детей с нарушением зрения в организациях летнего и каникулярного отдыха и оздоровления детей «Импульс творчества».

В рамках этой программы ежегодно с 2019 года в ВДЦ «Орлёнок» проходит семинар-совещание для руководителей и специалистов организаций, реализующих программы летнего отдыха для детей с ОВЗ. Участниками этого совещания также становятся родители детей с ОВЗ.

В 2021 совместно с Федеральным методическим центром по инклюзивному образованию при Институте развития профессионального образования, Государственным автономным учреждением культуры города Москвы «Московское агентство организации отдыха и туризма» («Мосгортур»), Московским государственным гуманитарно-экономическим университетом на базе Центра проводились аналитические сессии по организации инклюзивных профориентационных смен. В рамках этого направления сотрудники «Орлёнка» включены в рабочую группу по инклюзивному образованию по развитию движения «Абилимпикс».

Сегодня во многих регионах России есть интересный опыт, связанный с организацией инклюзивных лагерей для детей различных нозологий, есть проекты различных благотворительных фондов, связанные с организацией летних инклюзивных лагерей. Но вместе с тем авторы констатируют, что сегодня этим опытом трудно воспользоваться,



поскольку единая методическая база по этому направлению отсутствует.

Нам бы хотелось, чтобы подход к организации пространства детского центра, подготовке кадров подразумевал включение категории детей с ограниченными возможностями здоровья в каждой программе. В штате должны быть на постоянной основе дефектологи, инструкторы по адаптивной физической культуре и другие узкие специалисты для работы с детьми, должна быть разработана программа психолого-педагогического сопровождения детей с различными нозологиями в условиях детского лагеря.

Безусловно, для этого требуется серьёзная системная работа:

- Выработка общих подходов к приёму детей с ОВЗ во Всероссийские детские центры, с учётом целей деятельности, организационной и содержательной структуры.
- Разработка программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях детского лагеря и детских центров, включающих серьёзный подготовительный блок работы с детьми и родителями до приезда в лагерь.
- Перестройка программ обучения педагогов с акцентом на теоретические и практические аспекты инклюзивного образования с детьми с ОВЗ различных нозологий.
- Корректировка дополнительных общеразвивающих программ детского лагеря; пересмотр штатного расписания.
- Планирование и реализация необходимых инфраструктурных решений, инклюзивного дизайна.

Увеличение количества инклюзивных смен в детских лагерях, увеличение количества детей с ОВЗ в общем контингенте детей — участников смен в детских лагерях и центрах — необходимый шаг к созданию качественной инклюзивной среды в обществе, способствующий решению задачи социализации лиц с ОВЗ, формированию инклюзивного мышления у подрастающего поколения россиян.

Список использованных источников

1. Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орлёнок»» на 2021–2025 годы. Утверждена директором федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орлёнок» и согласована первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации 25 июня 2021 года.

