

УДК 904(477.75)

DOI — <https://doi.org/10.52422/2782-635X-2022-3-9>

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБЪЕКТОВ АРХЕОЛОГИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ КРЫМА

Вадим Владиславович Майко,

доктор исторических наук, директор ФГБУН «Институт археологии
Крыма» РАН, г. Симферополь, vadimmaiko1966@mail.ru

В работе сделана попытка обосновать на конкретных примерах огромный воспитательный и образовательный потенциал объектов археологического наследия Крыма. Этот потенциал может быть раскрыт путём проведения внеклассных специализированных исторических экскурсий на объекты археологического наследия с участием ведущих специалистов археологов Института. Не менее важно и прямое участие школьников старших классов в археологических раскопках.

Ключевые слова: Крым, археологическое наследие, специализированные внеклассные экскурсии, участие школьников в раскопках.

Исходя из стратегически важного для всех периодов истории географического положения, Крымский полуостров с первой половины XIX в. по праву считается археологической жемчужиной России. Действительно, такого обилия и разнообразия археологических объектов ни в одном из регионов нашей страны больше нет.

Сотрудники Института археологии Крыма РАН (далее Институт), как и все археологи нашей страны, согласно существующему законодательству России, активно участвуют в процессе охраны объектов археологического наследия. Это участие многопланово и во многих случаях незаменимо.

Обнаруженные в процессе археологических разведок объекты, обладающие признаками объектов археологического наследия, необходимо срочно ставить на государственный учёт. Необходимая для этого документация и процедура хорошо известна, проверена на практике и не вызывает больших сложностей. Помимо этого известные до 2014 года объекты археологического наследия, уже состоявшие на государственном учёте, необходимо оформить, согласно существующему законодательству. Это сложная работа, требующая, в большинстве случаев, установления чётких границ объектов. Этой так называемой паспортизацией сотрудники Института так же активно занимаются. Её результаты публикуются (Власов В.П. и др., 2020, с. 107–110). Ещё более важно обобщать эту информацию для археологических объектов отдельных периодов и территорий Крыма. И это делается. Среди последних примеров можно привести монографии, посвящённые всем известным археологическим памятникам Судакского региона (Майко В.В., Джанов А.В., 2015), всем известным поселенческим археологическим памятникам скифского времени предгорного Крыма (Смекалова Т.Н., Колтухов С.Г., Зайцев Ю.П., 2015), абсолютно всем памятникам от эпохи бронзы до раннего средневековья Северо-западного Крыма (Смекалова Т.Н., Кутайсов В.А., 2017), всем известным курганам юго-восточного Крыма (Гаврилов А.В., 2022). Отметим, что все эти объекты имеют чёткие границы, необходимые при отводе земельных участков при хозяйственном освоении полуострова.

В предлагаемой работе главное внимание хотелось бы уделить несколько

другому аспекту. Это образовательный и воспитательный потенциал объектов археологического наследия Крыма, опыт Института в области использования этого потенциала для воспитания школьников нашего края и ближайшие перспективы этого процесса.

Образовательный и воспитательный потенциал археологических памятников полуострова отлично понимали педагоги и общественные деятели Крыма ещё в довоенное время. Особое место среди них занимал П.В. Никольский. Его огромная работа по организации внеклассных исторических экскурсий, на основании опубликованных Павлом Васильевичем небольших книжек, уже рассматривалась в литературе (Попов А.Д., 2007, с. 227–229; Майко А.В., Майко В.В., 2016, с. 84–85), что избавляет от повторений.

Напомним, что начиная с первого доклада, сделанного в марте 1924 года на заседании Таврического общества истории, археологии и этнографии, изложенная в них информация рассматривалась как практическое пособие для экскурсантов и посетителей тех или иных культурно-исторических объектов. По воспоминаниям Б.А. Петрушевского (Майко А., Майко В., 2016, с. 84–85), благодаря экскурсиям П.В. Никольского даже те учащиеся, которые происходили из интеллигентных семей и были знакомы с историей Крыма с детства, увидели родной для них полуостров совсем в ином свете, вновь открыли его для себя.

Важно ещё раз напомнить, что школьные внеклассные экскурсии оформлялись П.В. Никольским в виде отдельных брошюр. Они были чрезвычайно важным и, на наш взгляд, необходимым дополнением к самой экскурсии. Этими неболь-

шими книжками активно пользовались современники педагога. Не потеряли они своей актуальности и через почти сто лет в наши дни.

В 1971 году в Симферопольском городском издательстве вышла в свет небольшая книга «Шаг в неведомое», положившая начало уникальной научно-популярной серии «Археологические памятники Крыма», которую вполне можно рассматривать, как продолжение сборников школьных экскурсий под редакцией П.Н. Никольского. Хорошо известно, что основная часть серии, которая включает 15 книг, была издана в период с 1971 по 1978 годы включительно. Через 11 лет, в 1989 году издательство возобновило выпуск научно-популярных книг серии, которые имели несколько другой дизайн. Написанные простым и понятным языком, но вместе с тем на высоком современном изданию научном уровне, эти книги сыграли выдающуюся роль в воспитательном процессе крымских школьников.

Совершенно очевидно, что этот опыт надо продолжить. В ближайших планах нашего Института начало издания новой подобной серии научно-популярных книг, понятных школьникам старших классов, подготовленных ведущими специалистами нашего Института на современном научном уровне и с учётом новой информации. А информация эта, по сравнению с 1993 г., увеличилась в разы, особенно после 2014 г. Речь не идёт о дублировании и иллюстрации информации школьных учебников конкретными сохранившимися древними и средневековыми строениями Крыма, хотя и это важно. Актуальнее, на наш взгляд, дать в доступном виде самую новую информацию, отсутствующую в учебниках не только школ, но и вузов.

Нет сомнений в том, что эти специалисты будут готовить книги на основании тех экскурсионных рассказов, которые существуют в настоящее время и активно применяются в течение полевого сезона для экскурсантов, в том числе и школьников.

Как особую незаменимую работу по использованию потенциала объектов археологического наследия следует рассматривать участие учеников старших классов в археологических раскопках. И эта работа в Крыму имеет давние, ещё довоенные традиции. Начало и этому процессу было положено П.В. Никольским. Он впервые в начале 1920-х годов привлёк учащихся ОПШ г. Симферополя к участию в раскопках, производившихся в окрестностях города Г.А. Бонч-Осмоловским. Во время этих раскопок учащиеся не только участвовали в самой работе, но и учились у руководителя датировать найденные предметы. Павел Николаевич неоднократно отмечал, что учащиеся очень любили эту работу, интересовались ею (Майко А., Майко В., 2016, с. 84–85). Упомянем и то, что некоторые из школьников, пройдя подобную практику, выбирали себе специальность археолога. Наиболее известным среди них являлся Сергей Николаевич Бибилов, впоследствии член-корреспондент Академии наук Украины и редактор упомянутой выше научно-популярной серии «Археологические памятники Крыма».

Традиция участия школьников в археологических экспедициях была успешно продолжена О.И. Домбровским в 1960-е гг. Организованный им научный кружок стал настоящей лабораторией подготовки высококвалифицированных специалистов не только в области археологии и архитектуры, но и геологии, спелеологии, реставрации, топографии.

«Выпускниками» Олега Ивановича стали такие известные учёные-археологи, как И.А. Баранов, В.А. Кутайсов, В.А. Сидоренко, реставраторы В.В. Кузьминов, В.И. Лобанов, у многих из которых возникли и свои научные школы.

Со второй половины 1980-х годов осуществлялось активное сотрудничество тогдашнего Дворца пионеров, ныне Центра детского и юношеского творчества города Симферополя и нашего института. Многочисленные группы школьников старших и средних классов под руководством замечательного педагога Петра Павловича Дыбова вплоть до 1993 года принимали участие в раскопках Судакской крепости, крепости античного времени в Кутлакской бухте и многих других известных археологических объектов.

Был и опыт организации археологических кружков для школьников, как в самом Доме пионеров, так и на базе нашего института. Совершенно понятно, что подобные кружки должны функционировать, должен быть круг заинтересованных ребят, представляющих себе всю романтику, но и также все сложности работы в археоло-

гической экспедиции. Очень желательно, чтобы эти учащиеся активно участвовали и в работе знаменитой на всю страну Малой Академии наук школьников Крыма «Искатель». Задача же сотрудников института быть научными руководителями школьников, участвовать в заседании комиссий при подведении итогов выпускных работ. Всё это наши специалисты до сего дня с удовольствием делают. И сейчас работать в археологических экспедициях института вполне реально. Необходимо только согласовать с начальником экспедиции сроки работ, форму участия, возможность зарплаты.

Таким образом, формы взаимодействия института и организаций дополнительного образования школьников по использованию огромного воспитательного потенциала объектов археологического наследия Крыма могут быть самыми разнообразными. Основными же направлениями представляются организация внеклассных экскурсий с участием специалистов института и регулярное участие школьников старших классов в археологических экспедициях.

Литература

1. Власов В.П., Колтухов С.Г., Лавров В.В., Иожица Д.В., Тихомиров В.А. О подготовке документации по локализации, хронологии и современному состоянию памятников археологии в Симферопольском районе // История и археология Крыма. Т. XIII. Симферополь: Колорит, 2020. С. 107–110.
2. Гаврилов А.В. Курганы Восточного Крыма на картах. Археологические памятники Северного Причерноморья. Вып. 4. Симферополь: Ариал, 2022. 256 с.
3. Майко В.В., Джанов А.В. Археологические памятники Судакского региона Республики Крым. Симферополь: Ариал, 2015. 448 с.
4. Майко А.В., Майко В.В. Крымский Макаренко. О педагоге П.В. Никольском (1891–1940) // Историческое наследие Крыма. Симферополь: Антиквар, 2016. С. 83–89.
5. Попов А.Д. Пётр Васильевич Никольский — организатор краеведческих экскурсий учащихся Крыма (20-е гг. XX века) // Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету ім. Г. Сковороди. Серія Історія та географія. Вип. 25–26. 2007. С. 227–229.
6. Смекалова Т.Н., Колтухов С.Г., Зайцев Ю.П. Атлас позднескифских городищ предгорного Крыма. Археологические атласы Северного Причерноморья. Вып. I. СПб.: Алетей, 2015. 248 с.
7. Смекалова Т.Н., Кутайсов В.А. Археологический атлас Северо-западного Крыма. Эпоха поздней бронзы. Ранний железный век. Античность. Археологические атласы Северного Причерноморья. Вып. II. СПб.: Алетей, 2017. 448 с.

Educational And Training Potential Of Objects Of Archaeological Heritage Of Crimea

Vadim V. Maiko, *Doctor of Historical Sciences, Director FSBSI Institute of Archeology of Crimea, Russian Academy of Sciences Simferopol, vadimmaiko1966@mail.ru*

Abstract. *The work made an attempt to substantiate on specific examples the huge educational and training potential of the objects of the archaeological heritage of Crimea. This potential can be solved by conducting extracurricular specialized historical excursions to archaeological heritage sites with the participation of leading specialists of archaeologists of the Institute. Equally important is the direct participation of high school students in archaeological excavations.*

Keywords: *Crimea; archaeological heritage; specialized extracurricular excursions; participation of schoolchildren in excavations.*

References

1. Vlasov V.P., Koltukhov S.G., Lavrov V.V., Iozhitsa D.V., Tikhomirov V.A. On the preparation of documentation on localization, chronology and the current state of archaeological monuments in the Simferopol district // History and Archeology of the Crimea. Vol. XIII. Simferopol: Kolorit, 2020. pp. 107–110.
2. Gavrilov A.V. Mounds of the Eastern Crimea on maps. Archaeological sites of the Northern Black Sea region. Issue 4. Simferopol: Arial, 2022. 256 p.
3. Maiko V.V., Dzhanov A.V. Archaeological sites of the Sudak region of the Republic of Crimea. Simferopol: Arial, 2015. 448 p.
4. Maiko A.V., Maiko V.V. Krymsky Makarenko. About the teacher P.V. Nikolsky (1891–1940) // Historical heritage of the Crimea. Simferopol: Antiqua, 2016. pp. 83–89.
5. Попов А.Д. Pyotr Vasilyevich Nikolsky — organizer of local history excursions for students of the Crimea (the 20s of the XX century) // Zbirnik naukovikh prats Harkivsky national pedagogical University im. G. Skovoroda. Series Istoria ta geografiya. Vip. 25–26. 2007. pp. 227–229.
6. Smekalova T.N., Koltukhov S.G., Zaitsev Yu.P. Atlas of Late Scythian hillforts of the foothill Crimea. Archaeological atlases of the Northern Black Sea region. Issue I. St. Petersburg: Aletya, 2015. 248 p.
7. Smekalova T.N., Kutaisov V.A. Archaeological atlas of the North-Western Crimea. The Late Bronze Age. Early Iron Age. Antiquity. Archaeological atlases of the Northern Black Sea region. Issue II. St. Petersburg: Aletya, 2017. 448 p.