

Восприятие школьного пространства ульяновскими школьниками

Сергей Вячеславович Данилов,

доцент, кандидат психологических наук, профессор кафедры менеджмента и образовательных технологий Ульяновского государственного педагогического университета имени И. Н. Ульянова, г. Ульяновск

В статье приводятся результаты сравнительного исследования восприятия школьного пространства старшеклассниками ульяновских образовательных организаций. Применяя оригинальный диагностический инструментарий, авторы проанализировали сходства и различия общих результатов опросов, проведённых в 2009 и 2019 годах. Оба опроса были направлены на выявление особенностей восприятия юношами и девушками, в частности: «своего» места и любимого места в школе; комфортных/дискомфортных мест; мест, где проводится больше всего времени вне уроков. Результаты исследования позволили сделать выводы, что школьная повседневность и её восприятие старшеклассниками, с одной стороны, остаются устойчивыми психологическими явлениями, а с другой — определяются гендерными особенностями.

• повседневная школьная жизнь • школьное пространство • восприятие школьного пространства

Настоящая часть нашей работы связана с анализом такого аспекта повседневной школьной жизни как восприятие учащимися школьного пространства. Под этим процессом мы понимаем субъективное восприятие детьми физического пространства школы.

Для изучения восприятия старшеклассниками школьного пространства нами была разработана анкета, состоящая из 15 вопросов:

Анкета «Пространство»

Прочитай внимательно вопросы и ответь на них.

1. Есть ли у тебя своё постоянное место в классе (ряд, парта)?

— да
— нет

Если есть, то какое? _____

2. Назови место, где ты в школе себя чувствуешь наиболее комфортно _____

3. Назови место, где ты в школе испытываешь наибольший дискомфорт _____

4. Назови своё любимое место в школе

5. Назови место в школе, где ты проводишь больше всего времени вне уроков

6. В каком месте школы ты обычно узнаёшь новости, слухи, сплетни?

7. Есть ли место в вашей школе (или рядом с ней), где собираются самые популярные ребята? Если да, то где?

8. Есть ли такое место в твоей школе, где ты можешь побыть один? Если да, то где?

9. Есть ли у вас в школе (или рядом) неофициальное место для курения? Если да, то где?

10. Где в вашей школе вы готовитесь обычно к школьным мероприятиям (КВНам, конкурсам, праздникам)?

11. Есть ли в вашей школе места, куда официально заходить запрещено? Если да, то какие?

12. Есть ли в вашей школе место, которое связано с какой-нибудь тайной, секретом, легендой, мистической историей? Если есть, то какое?

13. Уютно ли в твоей школе?

— да
— средне
— нет

Что именно создаёт или разрушает уют в школе?

14. Где начинается для тебя школьное пространство (с остановки, со школьной ограды, с крыльца, раздевалки, коридора, класса, другие варианты)?

15. Выбери цвет, который в твоём представлении больше других ассоциируется с каждым из школьных помещений (поставь в соответствующей клеточке +).

В ходе опроса она была предложена 209 ученикам 10–11-х классов (109 девушек и 100 юношей) из четырёх общеобразовательных организаций г. Ульяновска (гимназии № 1 и № 33, средние общеобразовательные школы № 29 и № 31).

Часть заданий повторяли вопросы аналогичного исследования 2009 года, которое проводилось в этих же школах по схожей выборке (182 старшеклассника) [1].

Нами был проведён анализ восприятия школьного пространства юношами и девушками, а также сравнение общих результатов опросов, проведённых в 2009 и 2019 годах (табл. 1).

Результаты исследования показывают, что большинство ребят (81,8 %) ощущают свою «территориальную привязку» к классу,

	Серый	Синий	Зелёный	Красный	Жёлтый	Фиолетовый	Коричневый	Чёрный
Классный кабинет								
Учительская								
Кабинет директора								
Школьные коридоры								
Туалет								
Столовая								
Актный зал								
Спортзал								
Раздевалка								
Школа в целом								

утвердительно отвечая на вопрос о том, есть ли у них в нём постоянное место. За десять лет с этой характеристикой школьной повседневности не произошло заметных изменений: данные 2009 года показывают, что 80 % ребят давали точно такой же ответ.

Любопытно, что в настоящее время восприятие места в классе «как своего» характерно для заметно большего количества девушек (86 %), чем юношей (77 %).

Как и в 2009 году сегодня наиболее комфортным местом ребята продолжают считать кабинет. Однако если десять лет назад это был преимущественно классный кабинет (28 %), то в 2019 году ответы более дифференцированы. Из 35,5 % ребят, сделавших данный выбор, одни отмечают предметы (математика, физика, химия и др.), другие — «в своём классе», «в кабинете классной руководительницы» или «в кабинете с друзьями».

При детальном рассмотрении обнаруживается, что для девушек (45,9 %) кабинет как место комфорта почти вдвое важнее, чем для юношей (25 %). Для последних рейтинг комфортных мест выстраивается следующим образом: столовая — 15 %; спортзал — 9 %; «езде» — 8 %; лаборантская — 7 %; туалет, своя парта — 4 %; там, где есть друзья и «нигде» — 3 %; рубка, чилплейс, парта, коридор, рекреация — 2 %; «там, где (меня не замечают; не жарко)», актовый зал, курилка, библиотека, бассейн, сауна, кабинет директора, в телефоне, спортивная рекреация, подвал — 1 %.

У девушек картина несколько иная: «езде» — 11,9 %; лаборантская — 8,3 %; своя парта — 5,5 %; столовая — 6,4 %; нигде — 4,6 %; спортзал — 3,7 %; в кругу своей компании — 2,8 %; урок информатики, актовый зал, коридор, конференц-зал, спортивная рекреация, «на диванчике», рубка — 1,8 %; у бывшей классной руководительницы, кабинет директора, «любое место, где на меня не смотрят, в кабинете завуча, тренажёрка, библиотека, стадион, на лавочках — 0,9 %.

Обобщая полученные результаты для их сравнения, мы обнаружим, что в 2009 году лидерами рейтинга были: кабинет — 28 %; столовая — 15 %; «езде» — 14 %; коридор — 8 %.

В 2019 году три первых пункта сохранили за собой ведущие позиции: кабинет —

35,5 %; столовая — 10,7 %; «езде» — 10 %. При этом оценка комфортности коридоров снизилась почти в четыре раза — с 8 % до 1,9 %. Кроме того, заметным стало восприятие как комфортных мест лаборантской (7,7 %) и спортзала (6,4 %).

Интересно, что среди мест в школе, где ученики испытывают наибольший дискомфорт, лидером также стал классный кабинет. Это характерно для почти одинакового количества учеников как в 2009 (29 %), так и в 2019 (29,9 %) году. При этом девушки (34,9 %) почти в полтора раза чаще юношей (25 %) воспринимают кабинет как дискомфортное место. Затем сохраняется ответ «нет такого места» — 12 % (в 2009 г.) и 13,3 % (в 2019 г.). Заметно снизилось восприятие как дискомфортных кабинета директора — с 11 (в 2009 г.) до 4,4 % (в 2019 г.), и нахождение «у доски» — с 6 до 4,9 % соответственно.

Для юношей (11 %) значительно чаще (в шесть раз), чем для девушек (1,8 %) (дискомфортным воспринимается туалет, нахождение у доски (в 1,6 раза), столовая и раздевалка (в три раза). Однако девушки (3,7 %) негативнее юношей (1 %) воспринимают библиотеку.

Из наиболее любимых мест в школе ребята отмечают кабинет (22,2 %), столовую (16,2 %) и спортзал (7,8 %); 5,8 % учащихся не могут определить такое место в школе. При этом для юношей наиболее «любимыми» являются столовая и кабинет (набрали по 15 % ответов респондентов), а также спортзал (11 %). Девушки более чем вдвое «привязаны» к кабинету (29,4 %), и среди них несколько меньше, чем среди юношей (5,5 против 6 %) отмечают, что в школе «нет такого места», которое бы они могли определить как «любимое».

Неудивительно, что больше всего времени вне уроков ребята проводят в коридоре (32 % — в 2009 г. и 35,7 % — в 2019 г.), кабинете (16 % — в 2009 г. и 16,7 % — в 2019 г.) и в столовой (22,5 % — в 2009 г. и 6,8 % — в 2019 г.). Среди важных мест для внеурочного пребывания современных школьников также отмечаются раздевалка и спортзал (по 4 %).

Отметим, что у девушек и юношей предпочитаемые места для пребывания вне уроков во многом совпадают.

Таблица 1

**Результаты опроса школьников по восприятию школьного пространства
в 2009 и 2019 гг.**

№	Вопрос анкеты	Результаты опроса 2019 года			Результаты опроса 2009 года
		Юноши	Девушки	Всего	Всего
1	Есть ли у тебя своё постоянное место в классе (ряд, парта)?				
	Да	77 %	86 %	81,8 %	80 %
	Нет	23 %	14 %	18,2 %	20 %
2	Назови место, где ты в школе себя чувствуешь наиболее комфортно?	Кабинет — 25 % (иногда отмечают «в кабинете с друзьями», иногда отмечают предмет — истории, физики, математики, информатики, в своём классе, в кабинете классного руководителя; иногда — номер кабинета). Столовая — 15 %. Спортзал — 9 %. Везде — 8 %. Лаборантская — 7 %. Туалет, своя парта — 4 %. Там, где есть друзья и «Нигде» — 3 %. Рубка, чилллейс, парта, коридор, рекреация — 2 %. Там, где (меня не замечают; не жарко), актовый зал, курилка, библиотека, бассейн, сауна, кабинет директора, в телефоне, спортивная рекреация, подвал — 1 %	Кабинет — 45,9 % (класс, кабинеты / обж Математики, физики, музыки, химии и биологии, обществознания, «у классной руководительницы», указываются номера кабинетов); Везде — 11,9 %; Лаборантская — 8,3 %; Своя парта — 5,5 %; Столовая — 6,4 %; Нигде — 4,6 %; Спортзал — 3,7 %; В кругу своей компании — 2,8 %; Урок информатики, актовый зал, коридор, конференц-зал, спортивная рекреация, «на диванчике», рубка — 1,8 %; У бывшей классной руководительницы, кабинет директора, «любое место, где на меня не смотрят, в кабинете завуча, тренажёрка, библиотека, стадион, на лавочках — 0,9 %	Кабинет — 35,5 %. Столовая — 10,7 %. «Везде» — 10 %. Лаборантская — 7,7 %. Спортзал — 6,4 %. Коридор — 1,9 %.	Кабинет — 28 %. Столовая — 15 %. «Везде» — 14 %. Коридор — 8 %
3	Назови место, где ты в школе испытываешь наибольший дискомфорт?	Кабинеты (предметные, конкретного педагога, определённых номеров) — 25 %. Туалет — 11 %. Нет таких мест — 10 %. У доски — 6 %. Кабинет директора — 5 %. В школе вообще, столовая, раздевалка — по 3 %. Остальные варианты ответов — 1–2 %	Кабинеты (предметные, конкретного педагога, определённых номеров) — 34,9 %. Нет таких мест — 16,5 %. Кабинет директора — 3,7 %. У доски — 3,7 %. Библиотека — 3,7 %. Туалет — 1,8 %. Медкабинет, «около технологии», КПП, «везде», «любое, где чувствую чужой взгляд» и др. — 0,9 %	Кабинеты — 29,9 %. Нет таких мест — 13,3 %. У доски — 4,9 %. Кабинет директора — 4,4 %	Классный кабинет — 29 %. «Нет такого места» — 12 %. Кабинет директора — 11 %. «У доски» — 6 %

№	Вопрос анкеты	Результаты опроса 2019 года			Результаты опроса 2009 года
		Юноши	Девушки	Всего	Всего
4	Назови своё любимое место в школе?	Кабинет — 15 %. Столовая — 15 %. Спортзал — 11 %. Нет такого места — 6 %. Актный зал, коридор, диван, туалет, chill-плейс, лаборантская — по 3 %. Остальные ответы — по 1–2 %	Кабинет — 29,4 %. Столовая — 17,4 %. Актный зал — 6,4 %. Спортзал — 4,6 %. Лаборантская и «Нет таких мест» — по 5,5 %. Школьное крыльцо — 2,8 %. Остальные ответы — по 0,9 %	Кабинет — 22,2 %. Столовая — 16,2 %. Спортзал — 7,8 %. Нет такого места — 5,8 %	—
5	Назови место в школе, где ты проводишь больше всего времени вне уроков?	Коридор — 32 %. Кабинет — 15 %. Столовая — 9 %. Раздевалка — 7 %. Чиллплейс и туалет — по 4 %. Спортзал, рубка — по 3 %. Остальные ответы — по 1–2 %	Коридор — 39,4 %. Кабинет — 18,3 %. Столовая — 4,5 %. Спортзал, актный зал и лаборантская — по 5,5 %. Остальные ответы — по 1–2 %	Коридор — 35,7 %. Кабинет — 16,7 %. Столовая — 6,8 %. Раздевалка — 4 %. Спортзал — 4 %	Коридор — 32 %. Столовая — 22,5 %. Классный кабинет — 16 %. Везде — 3 %

Подводя итоги проведённого анализа, мы можем предположить, что его результаты:

- отличаются заметным сходством при сопоставлении данных 2009 и 2019 годов. На наш взгляд, это может указывать на то, что независимо от изменившихся социокультурных условий сама по себе школьная повседневность и её восприятие старшеклассниками остаются достаточно устойчивыми психологическими явлениями;
- различия в данных, характеризующих восприятие школьной повседневности юно-

шами и девушками определяются гендерными особенностями поведения [2].

Список использованных источников:

1. Школьная повседневность (Опыт междисциплинарного исследования). Сборник научных работ / Науч. ред. С. Д. Поляков. Ульяновск: УлГПУ, 2010.
2. Берн Ш. Гендерная психология. Законы мужского и женского поведения. М.: Прайм-Еврознак, 2007.