

ВСЕ НАШИ ДЕЛА ПО-СВОЕМУ ВАЖНЫ

Народное образование. 2013 г.

Евгений Иванович Комбаров,
директор амурского Эколого-биологического центра,
г. Благовещенск Амурской области

Он вышел к трибуне, раскрыл папку с конкурсными материалами и с первых же минут привлёк внимание всех участников конкурса, вызвал всеобщий интерес. Да и как не заинтересоваться: весь город Благовещенск утопает в цветах, выращенных воспитанниками Центра — учреждения дополнительного образования детей Амурской области. В хозяйстве Центра — три автобуса, две легковые машины, два трактора с навесными орудиями, зимняя теплица на 120 м². Есть и своя «фишка», как теперь говорят: зоопарк, все питомцы которого — птицы, звери, пресмыкающиеся — существа, пережившие бедственную жизненную ситуацию и спасённые школьниками. На XI конкурсе им. А. С. Макаренко коллектив Центра занял 2-е место. Об этом уникальном учебно-производственном комплексе — рассказ его руководителя.

Рождение и первые дела

Началось всё с маленького кусочка земли. 20 апреля далёкого 1955 года станция юных натуралистов начала свою деятельность.

С первых лет она становится активным пропагандистом и организатором областных конкурсов, слётов, юннатских инициатив и других массовых мероприятий.

Тысячи школьников Амурской области стали участниками таких акций, как «Зелёный наряд отчизны», «Живое серебро», «Малым рекам — чистую воду», «Миллион — Родине», «Зелёная аптека», «Зёрнышко» и других.

С первых же лет Центр ежегодно проводит научно-практическую конференцию по исследовательской работе, в которой принимает участие более 100 школьников области, Рес-

публики Бурятия, Забайкальского края, Иркутской области и Еврейской автономной области. Работы юных исследователей природы отличаются актуальность, оригинальность, практическая направленность.

В 1993 году областная станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства преобразована в областной Эколого-биологический центр с определением статуса ведущего образовательного учреждения в области экологического образования и просвещения в Приамурье.

Здесь ведётся работа по созданию системы учебно-воспитательной и производственной деятельности учащихся.

Деятельность Центра основана на использовании самого продуктивного метода воспитания и обучения подростков через собственный опыт, собственную практику общения с природой, их вовлечения в активную социально значимую

МИРНЕНСКАЯ ШКОЛА — ЛИДЕР 2007

Из статьи Светланы Бестужевой
«Главное — преемственность».

Народное образование, 2007 г.

Над нашим обществом уже давно тяготеет печать второсортности практических знаний и отражается, как в зеркале, в современной школьной системе образования. Это сказывается и на нашей ментальности, образе мыслей, отношении к окружающему миру, к делу, к работе.

С начала 90-х годов трудовое воспитание стали вытеснять из школы. Учебно-производственные комбинаты переименовали в учебные комбинаты. Трудовое обучение переименовали в технологию. Но при трудовом обучении надо было организовывать практическую работу, а технологию можно изучать теоретически, в обычных классах. Когда речь заходит о трудовом воспитании, возникает множество препятствий. Против оказывается всё — Закон об образовании, перегрузки, недостаточность нормативной базы, нарушение демократии и прав человека...

Есть ценности непреходящие. Среди них — труд. Поэтому если и надо что-то реформировать в образовании, то прежде всего в сторону улучшения трудового воспитания. И брать пример с тех учебных заведений, которым это уже удалось.

Мирненская средняя школа — одна из немногих, воплотивших эти ценности в конкретные дела.

Чем же располагает база для трудовой деятельности школы, созданная, подчеркну, в основном за счёт средств учебно-производственной деятельности? Это:

- учебно-производственная мастерская по обработке металла, оснащённая 4 токарными, 2 фрезерными, 1 сверлильным и 1 заточным станками, 12 тесами слесарными;
- учебно-производственная мастерская по обработке древесины, оснащённая 10 деревообрабатывающими станками, электрооборудованием — лобзик, дрель, пила дисковая, пила торцовая, рубанок, 22 верстаками;
- швейная мастерская, оснащённая 15 швейными машинами, 3 из них современные импортные машины, 2 оверлоками и 1 зигзагом;
- учебно-производственная мастерская по кулинарии, оснащённая 2 чудо-печами, 3 электропечами, необходимой посудой;

Е. И. Комбаров. **Все наши дела по-своему важны**

деятельность с использованием приобретённых экологических знаний.

Педагоги Центра разработали областную программу «Молодые хозяева земли», которая консолидирует усилия учреждения, муниципальных органов управления образованием, вузов, направленные на обеспечение высокого качества образовательного процесса. Для реализации программы проводятся областные профильные смены: «Молодые хозяева земли», «Зелёная республика», «Шаг в науку», которые способствуют эффективной профессиональной ориентации школьников.

В рамках профильной смены «Молодые хозяева земли» проводится областной слёт ученических производственных бригад, победители которого награждаются сельскохозяйственной техникой с навесным оборудованием.

Летняя профильная смена «Берендеевград» направлена на формирование экологической культуры, ответственности и оказание материальной поддержки детям из малообеспеченных, социально незащищённых семей. Участникам смены мы вручаем трудовые книжки, заработную плату, особенно отличившимся — премии.

С 2005 года начала свою работу областная очно-заочная малая сельскохозяйственная академия старшекласников (МСХА). По итогам обучения школьники получают сертификаты на целевую контрактную подготовку в Дальневосточный аграрный университет. За годы работы академии сертификаты получили 112 учащихся.

Большую помощь в организации эколого-биологической и природоохранной деятельности оказывает сотрудничество с вузами города, министерствами сельского хозяйства, природных ресурсов области, управлениями лесного хозяйства и занятости населения области, Амурским институтом развития образования. Социальное партнёрство способствует сближению интересов социальных сфер и образования, формированию устойчивых трудовых связей между ними.

В 2008 году заключено партнёрское соглашение о тесном сотрудничестве с Республиканским центром экологии, туризма и агротехнологического

образования министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), областным эколого-биологическим Центром г. Иркутска, эколого-биологическим Центром Республики Бурятия, в рамках которого проводятся межрегиональные семинары, конференции.

Вот уже десять лет Центр издаёт информационно-методический журнал «Юннатский вестник на Амуре», который является призёром (II место) V всероссийского конкурса методических материалов экологической тематики. В 2010 году Центр стал выпускать областную газету для школьников «Планета Эко», посвящённую пропаганде бережного и уважительного отношения ко всему живому, расширению кругозора учащихся, активизации их трудовой деятельности.

Наше общее богатство – материальная база

Сегодня амурский областной Эколого-биологический центр располагает земельной площадью 7,14 тыс. м². На территории находятся учебно-административное двухэтажное здание, ремонт которого, мебель, оборудование — всё за счёт внебюджетной деятельности. В собственности Центра — тёплый гараж площадью около 300 м², в нём транспорт, необходимый для учебно-производственной деятельности: три автобуса, автомобили «Волга», «Москвич», грузовой УАЗ, два трактора со всем навесным сельскохозяйственным оборудованием (плуг, фреза, культиватор, картофелесажалка и картофелекопалка). На территории учреждения зимняя стационарная теплица площадью 119,2 м², здание уголка живой природы 182 м² с уличными клетками для содержания животных.

Учебно-опытный участок нашего Центра стал сегодня моделью школьного учебно-опытного участка, соответствующего всем требованиям, предъявляемым к нему. На участке организованы отделы: овощеводства, полеводства, садоводства, однолетнего и многолетнего цветоводства, коллекционный овощных и пряно-зеленных культур, лекарственных растений и кормовых культур, дендрарий, а также защищённого грунта — теплицы, парники.

Продолжение. Начало на с. 296

- парикмахерская, оснащённая установкой «кресло-зеркало», феном, плойкой, электрической машинкой и т. д.

Производственная практика осуществляется на базе школьной столовой, парикмахерской, швейной мастерской и на школьных полях.

Для подготовки механизаторов широкого профиля и ведения производственной деятельности школа арендует у муниципалитета 450 га земли, 3 га составляет учебно-опытный участок. Школа располагает достаточной материально-технической базой для обработки почвы, в том числе 9 тракторами, 5 автомашинами, полным набором сельскохозяйственного оборудования (плуги, бороны, культиваторы, лущильники, сеялки, катки и др.), 4 зерноуборочными комбайнами, тракторными тележками, зерновыми сеялками и многим, многим другим.

На базе школы также имеются:

- ангар для хранения зерна и техники;
- мастерская по ремонту тракторов, машин, оснащённая необходимым оборудованием;
- 2 автогаража;
- теплица 480 м²;
- овощехранилище для свежей и консервированной продукции;
- приспособление для приготовления комбикорма и злаковых культур (дробилка).

Как любят сейчас говорить в телевизионных передачах, «крепкое хозяйство».

Которое, кстати говоря, сложилось и развивалось отнюдь не спонтанно, а в результате целенаправленного применения целой системы воспитательной работы, основными задачами которой являются:

- обеспечение занятости подростков трудовой деятельностью;
- создание условий для включения учащихся в научно-техническое творчество;
- воспитание интереса к новаторству, изобретательству.

В 90-е годы школа, чрезвычайно ограниченная в государственном финансировании, оказавшаяся в условиях «выживания», была вынуждена развивать свою хозяйственно-трудовую базу и внебюджетную деятельность, приближаясь таким образом к школе трудового типа. И эти усилия не пропали даром. Мирненская школа с 1993 года переведена на финансово-хозяйственную самостоятельность, в штат школы введены ставки бухгалтеров. Школа имеет самостоятельный баланс и расчётный счёт.

Продолжение. Начало на с. 296

Созданная в далёком 1961 году учебно-производственная бригада отметила в 2005 году свой 45-летний юбилей. И сегодня, в период активной дискуссии о путях модернизации образования, Мирненская школа своим примером показывает, что трудовое движение школьников должно стать неотъемлемой частью модели российской сельской школы. Почему жива производственная бригада? Потому что ученическая бригада — это прекрасная, разносторонняя школа, в которой учатся и трудятся, и управлять, и заниматься научно-опытной работой, строить отношения в коллективе.

Сфера деятельности ученической производственной бригады — сельское хозяйство, отрасль, определяющая лицо поселения, района, стержень экономики школы.

Как способ эффективного воспитания делом, а не пустословием, бригада даёт возможность включить школьников в систему трудовых и экономических отношений взрослых, культивирует менталитет создателя, а не потребителя, патриота своей земли.

Мирненская производственная бригада прошла путь развития от сезонной к круглогодичной, от ручного труда — к механизированному, от обработки мелких участков земли (учебно-опытный участок) к большим площадям.

Члены бригады имеют право на оплату труда согласно коэффициенту трудового участия и в то же время обязаны пройти практическую программу профессионального обучения: юноши — в составе пахотного звена, выполняя все виды механизированных полевых операций; ремонтное звено — заняты изготовлением и ремонтом мебели; девушки — в составе швейного звена заняты пошивом спецодежды, выполнением заказов населения на пошив постельного белья, одежды, выполняя все практические работы по профессии «швея»; звено поваров — заготовка овощей на зиму: засолка, консервирование огурцов, помидоров, капусты.

В настоящее время учебно-производственная бригада обрабатывает 450 га земли, используя современные технологии обработки почвы, получает высокий урожай зерновых культур и овощей.

Средства, заработанные учащимися, направляются на укрепление материально-технической базы школы, заработную плату, питание учащихся, приобретение техники, поощрение учащихся по результатам учёбы и общественной работы, приобретение горюче-смазочных материалов, медикаменты, копировальную технику, компьютеры, телевизоры,

Е. И. Комбаров. **Все наши дела по-своему важны**

В отделе овощеводства, площадь которого составляет 0,5 га, и в отделе полеводства, площадь — 1,25 га, выращивается набор сельскохозяйственных культур, которые в дальнейшем используются для реализации в свежем и переработанном виде: капуста, огурцы, картофель, морковь, свёкла. В теплично-парниковом хозяйстве десять стационарных теплиц, пять железобетонных парников и десять съёмных деревянных парников площадью 132 м².

Один из самых больших по площади и богатых по видовому разнообразию — отдел садоводства. На площади в полтора гектара собраны коллекции различных плодово-ягодных культур, среди них 17 сортов чёрной смородины, 11 сортов жимолости, 9 сортов малины, калина, 6 сортов шиповника, другие культуры.

Ежегодно на территории учреждения высаживается более 25 тысяч корней однолетних цветов — 27 видов и 77 сортов.

Учебно-опытный участок стал базой проведения практических занятий для кружковцев Центра, базой опытнической и исследовательской деятельности.

Отдельное структурное подразделение Центра — отдел зоологии с хорошей базой для организации образовательного и производственного процесса. В структуру отдела входит уголок живой природы, зоопарк, мини-ферма. В области реализуется долгосрочная целевая программа «Развитие туризма и этнокультурного наследия в Амурской области на 2012–2016 годы». В связи с этим Амурский областной эколого-биологический Центр стал одним из объектов для перспективных видов туризма, так как зоопарк — единственный круглогодично действующий в городе. Его конкуренты — только передвижные зоопарки, которые приезжают в областную центр в летний период.

Площадь Центра позволяет расширить территорию зоопарка, пополняя коллекцию диких и домашних животных, используя средства, заработанные от реализации овощной продукции, оказания экскурсионных услуг и услуг по озеленению территории города. Зоопарк занимает площадь в полгектара земли. Педагоги совместно

с учениками осуществляют реабилитацию, оказывают посильную помощь животным и птицам, оказавшимся в бедственном положении. Ни одно животное не изъято из дикой природы специально для помещения в неволю. С каждым годом увеличивается видовое разнообразие, для наших питомцев строим мы новые вольеры и клетки. Зоопарк — один из любимых мест посещения у детей и взрослых. Сегодня в зоопарке более 130 особей различных животных и птиц. Зоопарк стал уникальным учебным, методическим и творческим центром.

Наши дела и доходы

Имея хорошо развитую учебно-производственную базу, коллектив учреждения на протяжении последних двух лет зарабатывает более 2,5 млн рублей, что стало хорошим подспорьем в деятельности при недостаточном финансировании из областного бюджета.

Основные источники дохода — деятельность отделов растениеводства, зоологии, оргмассовой и воспитательной работы и другие.

Из таблицы 1 видно, что на первом месте — доходы от продукции растениеводства. Вся выращенная и переработанная сельхозпродукция реализуется в образовательные учреждения. Бюджетные средства образования используются для развития другого образовательного учреждения. Постоянными нашими клиентами, с кем заключены договоры, стали два профессиональных лицея, две школы-интерната, детский дом с. Садовое, кадетский корпус, детский сад № 35, санаторий-профилакторий педколледжа, оздоровительный лагерь «Колосок». На всю выращенную и реализуемую продукцию оформлены сертификаты качества.

В структуре отдела зоологии есть мини-ферма, животные которой приносят доход в копилку Центра. На ферме содержатся две дойные коровы, тёлка и бык, мелкий рогатый скот: козы, бараны, овцы, а также кролики, утки, гуси, куры различных пород. Есть и поголовье свиней.

Продукция от животноводства — мясо, молоко, яйцо — в основном реализуется для работников Центра по льготной стоимости.

Окончание. Начало на с. 296

музыкальные инструменты, спортивный и инвентарь и др.

Не следует думать, что всё это благополучие и отлаженность возникли сами по себе, без каких-либо усилий со стороны преподавательского коллектива. Если сейчас образовательное учреждение работает в стабильных условиях, горизонтальные связи отлажены в течение длительного времени и проблем с их координацией не возникает, то это — результат многолетней вдумчивой и кропотливой работы, изучения теоретических материалов, проверки их практикой и многое, многое другое. Управление же этим достаточно сложным механизмом представляет собой четырёхуровневую вертикаль:

- уровень директора;
- уровень заместителей директора;
- уровень учителей, классных руководителей;
- уровень учащихся.

В рамках этой системы все участники чётко знают свои задачи и функции, к какому сроку и какие результаты должны быть получены. Но и это не всё. Мирненская школа является базовой школой округа, который объединяет 11 муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории Соколовского сельского поселения, а именно:

- 1 среднюю школу;
- 1 начальную школу;
- 7 начальных школ-детских садов;
- 2 детских сада;
- библиотеки, клубы.

Помимо этого, Мирненская школа имеет разносторонние связи с различными социально-культурными учреждениями округа: Дворцом культуры, Домом книги, клубами и библиотеками посёлков. Школа является центром воспитательной работы округа и выполняет следующие основные задачи:

- реализация государственной и областной политики в области образования при максимальном учёте местных социально-экономических условий, национальных особенностей, культурно-исторических традиций, потребности каждой личности в образовании;
- создание условий, способствующих развитию системы непрерывного образования, широкое вовлечение общественности в разработку и реализацию образовательных программ;
- переход к государственно-общественной системе управления, к широкой автономии учебных организаций, внедрение экономических основ управления, демократических механизмов, участие в управлении педагогов, родителей и ученической общности. **НО**

Таблица 1

Источник	2011 год		2012 год	
	Сумма (руб.)	Количество	Сумма (руб.)	Количество
Отдел растениеводства	923 847		262 602	
• реализация рассады;	418 804	87 870 корней	810 165	154 010 корней
• реализация с/х продукции;	197 836	12 440 кг	135 528	22 681 кг
• реализация переработанной продукции;	182 359	4 340 кг	236 097	6 165 кг
• реализация саженцев, цветов, семян	124 848	—	80 812	
Отдел зоологии	438 223		496 260	
• реализация молока;	117 963	4 386 л	170 071	6 102 л
• реализация мяса, яиц;	281 760	1 538 кг, 60 дес.	299 239	1 631 кг, 45 дес.
• реализация животных	38 500	20 шт.	26 950	20 шт.
Отдел оргмассовой и воспитательной работы:	514 721		604 501	
• организация экскурсий;	256 240	3 940 чел.	379 210	4 740 чел.
• издание журнала;	225 241		189 418	
• издание сборников	33 240		35 873	
Прочие:	639 629		941 114	
• аренда помещений;	227 092		233 364	
• спонсорские;	339 339		496 698	
• разное	73 198		211 052	
Всего за год	2 516 420		3 244 477	

Часть продукции используется для питания работников в столовой, которую мы содержим за счёт средств от внебюджетной деятельности.

Используя базу учебно-опытного участка, зоопарка, работники отдела оргмассовой и воспитательной работы разработали более десяти тематических экскурсий и образовательных мероприятий. Большой популярностью они пользуются среди туристических фирм города, среди школ, детских садов, загородных и пришкольных лагерей. Более четырёх тысяч школьников, студентов, гостей города, участников областных и региональных семинаров, делегаций из КНР и КНДР ежегодно посещают Центр. Две трети экскурсий организуются на платной основе. Для школ и детских садов организован подвоз на автобусах Центра.

Другим источником дохода стало оказание методической помощи педагогическим работникам образовательных учреждений города и области. С 1994 года Центр издаёт информационно-методический журнал «Юннатский вестник на Амуре», который в 2004 году зарегистрирован Дальневосточным окружным межрегиональным территориальным управлением. На страницах журнала особое внимание уделяется работе педагогов учреждений дополнительного образования детей, учителей, воспитателей дошкольных учреждений. Публикуемые статьи носят региональный, практико-ориентированный характер, снабжены практическими рекомендациями.

Методическая служба Центра ежегодно издаёт методические сборники, в которых подробно представлены определённые направления в работе.

С 2011 года Центр издаёт областную газету для детей и подростков «Планета Эко». Она выходит один раз в два месяца тиражом 700 экземпляров и распространяется по всем образовательным учреждениям области бесплатно.

Полученный доход от производственной деятельности используется согласно утверждённому плану финансово-хозяйственной деятельности. По итогам выполнения плана 2012 показатели таковы (табл. 2).

Работники амурского областного Эколого-биологического центра стремятся максимально использовать кадровый, материально-технический, программно-методический, информационный потенциал для организации учебно-производственной деятельности. «Ничто так не скрепляет коллектив, как традиция. Воспитать традиции, сохранить их — чрезвычайно важная задача воспитательной работы», — писал А. С. Макаренко. В связи с переходом в автономное учреждение Центр выполняет установленное учредителем государственное задание — выполнение услуг по дополнительному образованию детей. Сегодня в Центре работает 16 учебных объединений по пяти направлениям с охватом 200 человек на основе образовательных программ (срок их реализации — от года до четырёх лет).

Работу с детьми мы организуем в течение всего календарного года, а в течение учебного года (сентябрь-апрель) — работу кружков постоянного состава. В каникулярный период деятельность педагогического коллектива направлена на организацию досуга, оздоровления и отдыха, экскурсионно-краеведческую, просветительскую работу.

Только за последние четыре года юннаты Центра заняли одно 2-е и одно 3-е места на Всероссийской научно-практической конференции «Юные исследователи окружающей среды» в Москве в секции «Агротехника и экология культурных растений». А с всероссийских выставок-конкурсов «Юннат» кружковцы привезли три золотых и две бронзовые медали. Все ребята стали лауреатами президентской премии в области поддержки талантливой молодёжи.

Работа с городом

В общеобразовательных учреждениях областного центра отсутствуют учебно-опытные участки, поэтому по просьбе управления образования г. Благовещенска спланирована совместная деятельность

Таблица 2

Наименование расходов	Сумма расходов	Процент от плана
Заработная плата, с учётом налогов	1 146 705	35,3
Связь	29 108	0,9
Транспортные расходы	57 243	1,8
Коммунальные расходы	—	—
Содержание имущества, включая ремонтно-строительные работы	590 819	18,2
Прочие (командировочные, подписка, типографские расходы, проведение мероприятий и т. д.)	28 342	13,2
Налоги, включая услуги банка	67 922	2,1
Основные средства	173 945	5,4
Хозяйственные материалы	750 393	23,1
Итого	3 244 477	100

Центра и школ города. С 1998 года мы проводим экологический практикум для учащихся. Работа на учебно-опытном участке позволяет знакомить их с многообразием культурных, дикорастущих растений и растений, занесённых в Красную книгу, с закономерностями их роста и развития, обучать необходимым умениям и навыкам по их выращиванию.

Ежегодно 13 общеобразовательных школ города согласно договору проходят экологический практикум на базе учебно-опытного участка Центра, а это 2 500 школьников 5–8-х классов.

В период экологического практикума ребята приобретают навыки работы с сельхозинвентарём, участвуют в прополке рассады в теплицах, высадке рассады овощных и цветочных культур, проводят полив растений, рыхление почвы. Большую помощь оказывают подростки при сборе урожая.

Помощь сельским школам области

Как методический центр, координатор и организатор экологической работы в Амурской области, областной Эколого-биологический центр одним из приоритетных направлений работы с сельскими образовательными учреждениями считает профориентационную и допрофессиональную подготовку, развитие творческих, исследовательских способностей учащихся, воспитание любви к сельскому хозяйству, к земле-кормилице.

Методисты нашего Центра разработали программу «Молодые хозяева земли», которая нашла поддержку в региональном Министерстве сельского хозяйства, Дальневосточном государственном университете, в Управлении государственной службы занятости населения по Амурской области.

Программа консолидирует усилия нашего Центра, муниципальных органов управления образованием, высших учебных заведений в обеспечении высокого качества образовательного процесса, в совершенствовании допрофессиональной подготовки и профильного обуче-

ния школьников села. Одна из форм реализации программы — проведение в летний период областного лагеря труда и отдыха «Берендеевград». Ежегодно 80–100 мальчишек и девочек из сельских районов области отдыхают и трудятся в лагере.

Жизнь в лагере — это ещё и раскрытие творческих способностей, взаимопонимание и заработок. С каждым из подростков, принятым в лагерь, заключаем трудовой договор, по окончании выдаём трудовую книжку и заработную плату.

В рамках реализации программы «Молодые хозяева земли» с 2007 года проводятся областные слёты ученических производственных бригад. В 2009–2011 годах для укрепления материально-технической базы производственных бригад провели областной конкурс бизнес-планов.

Все эти мероприятия позволили пополнить материально-техническую базу учебных бригад области на сумму 18 307 932 рубля — приобрести комбайн, автомобиль «Фермер», 7 тракторов, 14 картофелекопалок, 11 картофелесажалок, 8 культиваторов, 7 плугов, 5 фрез и т. д. Около 1 млн рублей истратили на запчасти и 64 тыс. рублей — на удобрения.

В слётах приняло участие более 700 школьников из 31 ученической производственной бригады.

Коллектив амурского областного Эколого-биологического центра понимает, что трудовое воспитание — это трудовая и профессиональная подготовка, это и производственный труд, и техническое творчество, и рационализаторство, и, конечно, опытническая работа. Успешное формирование личности в современной школе может осуществляться только на основе педагогически организованной производственной деятельности.

За эти годы мы неоднократно убеждались: все наши дела по-своему важны, интересны и нужны подросткам. **НО**