

ШКОЛА, ЖИВУЩАЯ НА ЗЕМЛЕ, не имеет права быть нищей!

Народное образование. 2004 г.

У каждой школы есть своя неповторимая судьба, так же как и у Исаковской средней общеобразовательной школы Красноармейского района Чувашской Республики, которая летом 2001 года отметила своё 140-летие.

Если сегодня в сёлах ещё теплится жизнь — это во многом благодаря сельским учителям и сельской школе. Все уже устали от разговоров об остаточном принципе финансирования школы, о незавидном положении образования, о беспроектной нищенской жизни педагогов. Чуть ли не каждый директор школы сталкивается с хозяйственными проблемами, порой неразрешимыми. Но коллектив Исаковской школы продолжает жить с надеждой, что это явление временное и надо выстоять, выдержать, надеясь только на себя, свои силы. Поэтому вот уже 10 лет школа вынуждена думать о своём материальном благополучии и зарабатывать деньги. Какой же путь она выбрала? Перефразируя известное высказывание русского императора Александра III, о том, что у России есть только два верных союзника — её армия и флот, у сельской школы есть **земля**.

Исаковская школа испокон веков всеми своими корнями связана с землёй. Даже в голодные послевоенные годы она одна из первых в республике на свои средства построила и стала содержать пришкольный интернат для детей

из отдалённых деревень, а в 50-е заложила школьный сад и плодовый питомник. В 1955 году, как участница Выставки достижений народного хозяйства, школа удостоилась диплома и бронзовой медали в номинации «Цветники учебно-производственного участка» (руководитель — учитель биологии В. В. Васильев, учащиеся 4–6-х классов Вячеслав Никитин, Станислав Андреев и Болеслав Капитонов). На протяжении всех последующих лет традиции земледельческого труда не терялись, а передавались от поколения к поколению школьников и педагогов.

С 1993 года школа развивает своё многопрофильное подсобное хозяйство. Первые годы оказались наиболее сложными. Пришлось начинать практически с нуля: не было своей техники, опыта работы, но были энтузиазм, уверенность в начинаниях у директора Леонида Алексеевича Григорьева, которые постепенно передались остальным. Прошло почти 12 лет, и пусть школа не стала неким «сельским олигархом», но работает полнокровно и даёт полноценное образование. И главное — педагогический коллектив не ошибся в выборе приоритетного направления развития школы.

Сегодня подсобное хозяйство — это огромная структура: учебно-опытный участок (3,5 га); микроферма (1 корова, 2 бычка, 1 телёнок, 5 свиней, 1 свиноматка,

11 порослят, 14 кур, 1 петушок); два школьных сада (1,2 га; 162 яблони, 5 груш, 180 кустов смородины); производственный участок (30,2 га); теплица (63,6 м²); комбинированная мастерская (74 м²); мини-пекарня; пасека; овощехранилище (на 120 тонн); машинно-тракторный парк с тёплым гаражом (трактор МТЗ-82, автомобиль ГАЗ-52, автобус САРЗ, мотоблок «Агрос» с навесной техникой, мотоллер «Муравей», картофелекопалка, картофелесажалка «Л-202», сеялка, плуг, борона). Основные направления деятельности — растениеводство, овощеводство, плодоводство, семеноводство и животноводство.

В подсобном хозяйстве работают и взрослые (педагогический и технический персонал), и учащиеся — на практике и во время летнего дежурства. Кроме того, уроки технологии в первой и четвёртой четвертях учебного года посвящены сельхозработам и также проходят на учебном опытном участке. Учащиеся и педагоги уже привыкли к налаженному циклу работ — каждый знает свои обязанности: в июне — практика 12 дней по 4 часа для 5–8-х, 10-х классов и 5 дней для 9-х и 11-х, летнее дежурство по 3 дня для 2–7-х классов, а в сентябре — трудовая практика 2–3 дня на уборке школьного картофеля, ну а весной один урок отводится

на переборку семенного картофеля. Во всей остальной работе, включая посевные и уборочные кампании, задействованы взрослые. Вознаграждение они получают в виде натуроплаты. Так, за сезон 2003 года работники школы получили 12 тонн сена люцерны, 7 тонн соломы, а те, кто участвовал в уборке зерновых, — по 250 кг зерна бесплатно. Учащиеся же за свой трудовой вклад не только практически бесплатно питаются в школьной столовой, но и выезжают на различные экскурсии, конкурсы, спектакли, концерты, спортивные соревнования на школьном автобусе, получают призы и денежные премии за особые успехи и достижения, за активность в школьной жизни, за особый вклад в повышение престижа школы. Так, в 2002/2003 учебном году учащиеся и педагоги выезжали 23 раза на спортивные соревнования, 10 раз в Чебоксары, Шоршелы, Красноармейское, 3 раза в столицу республики на спектакли и концерты. А за отличную работу 16 членов учебно-производственной бригады «Флориада» (бригадир — ученик 11-го класса Илья Николаев) награждены бесплатной поездкой — этим летом они посетят Москву.

Структура подсобного хозяйства



Рис. 1

Из школьной хроники

1861 г. — первое упоминание о школе в «Историко-статистическом описании церкви и прихода Малой Шатымы Ядринского уезда Казанской епархии»

1917 г., 19 октября — составлен Акт передачи Мало-Шатыминской двухкомплектной церковно-приходской школы в ведение Земства

1919/20 уч. г. — в Мало-Шатыминской школе I ступени обучалось 59 детей, из них 6 русских

1919 г., январь — переименование в Мало-Шатыминскую советскую школу I ступени

1925 г. — Мало-Шатыминская начальная школа с четырехгодичным обучением

1930-е гг. — Мало-Шатыминская шестилетняя школа; строительство нового деревянного здания школы (директор М. Алексеев)

1932 г. — Мало-Шатыминская неполная средняя (или семилетняя) школа

1938/39 уч. г. — в школе 332 ученика

1941/46 гг. — занятия в школе шли в 2 смены, трудились эвакуированные учителя

1952 г. — впервые в районе организован пришкольный интернат, плодовый питомник (директор В.В. Васильев)

1955 г. — Диплом лауреата ВДНХ СССР и бронзовая медаль в номинации «Цветники учебно-производственного участка»

1959/60 уч. г. — Мало-Шатыминская восьмилетняя школа

1950–1960 гг. — строительство кирпичного здания школы (директор Г. А. Александров)

1967/68 уч. г. — переименование в Исаковскую восьмилетнюю школу

1989–1990 гг. — школа перешла на 9-летнее обучение

1992/93 уч. г. — Исаковская средняя общеобразовательная школа начала занятия в новом 2-этажном здании на новом месте (административный центр села)

1994–1997 гг. — школа закрепила за собой землю под возделывание с/х культур и значительно укрепила свою материально-техническую базу (директор Л. А. Григорьев)

2001 г., 31 мая — I место на районном конкурсе учебно-опытных участков

2001 г., 30 июня — празднование 140-летия Исаковской школы

2001 г., ноябрь — III место на Республиканском конкурсе «Школа года — 2001» в номинации «Школа — хранительница села», I место по предметным олимпиадам среди школ Красноармейского района

2002 г., ноябрь — I место на Республиканском конкурсе «Лучшее подсобное хозяйство — 2002»

2003 г., ноябрь — III место на Республиканском конкурсе «Лучшее подсобное хозяйство — 2003»

декабрь — III место на Республиканском конкурсе «Лучший учебно-опытный участок — 2003»

Конечно, ведение общеобразовательной школой подсобного хозяйства — огромный труд, требующий немалого времени, сил, энергии. И всё же главная задача педагогического коллектива — выпустить из стен школы молодых людей, которые не только хотят остаться жить и работать на своей земле, но и знают, как это сделать с наибольшей отдачей для себя, для общества, осознают престижность сельскохозяйственного труда и смогут полноценно жить, интеллектуально развиваться в сельской местности, иметь социальную адаптацию в стремительно меняющемся мире. Решить эту задачу можно лишь комплексно.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание школьников проходит одновременно в учебном и воспитательном процессах. Видимо, не случайно ученики школы предпочитают естественно-научные предметы, ежегодно занимают призовые места на районных олимпиадах по биологии, экологии, географии, химии.

В прошлом учебном году на научно-практической конференции школьников «Мир новых технологий — 2003» призовые места заняли две исследовательские работы: ученика 8-го класса Димы Игнатьева «Способы размножения картофеля» и ученицы 11-го класса Лены Андреевой «Экологическое состояние моей улицы».

Преподавание таких предметов, как «Окружающий мир», «Природоведение», «Биология», «Экология», «География», тесно связано с местными условиями, имеет практическую направленность, сельский образ жизни освещается в лучших исторических традициях и перспективах. В школе I ступени обучения (1–4-е классы) предусмотрены в курсе «Математика, конструирование, ЭВТ» изучение основ компьютерной грамотности (компьютерные игры по экономике), а в курсах «Ознакомление с окружающим миром», «Природоведение и сельскохозяйственный труд» — элементов валеологии, основ ведения крестьянского хозяйства. В школе II ступени обучения (5–9-е классы) агротехническая направленность школы отражена в интегрированных курсах «География и краеведение», «Биология, экология с основами сельскохозяйственного производства», «Химия, экология с основами сельскохозяйст-

венного производства», «Физика, астрономия и сельхозтехника», «Математика и экономика», «Трудовое обучение, черчение и сельскохозяйственное производство». На основе осознанного выбора, интересов и склонностей в 8–9-х классах предусмотрено предпрофильное обучение: химико-биологическое, гуманитарное (дополнительно к обучению проводятся спецкурсы «Изобразительное искусство», «Музыка», «Этика», «Хореография»). В школе III ступени (10–11-е классы) продолжается дифференциация обучения учащихся на основе углублённой и профильной подготовки, индивидуальной работы.

Труд — уникальное средство воспитания, помогающее отвлечь детей от негативных действий и поступков. Чем ежегодно занимаются ученики? Проводят лесопосадку и уход за деревьями (на основе договора с Аликовским лес-промхозом), экологические субботники в своих деревнях (на территории администрации их 7), благоустраивают территорию школы (у каждого класса — свой участок), шефствуют над вете-

ранами войны и труда, а летом работают в ученической производственной бригаде на полях сельскохозяйственного производственного кооператива «Нива». Подсобное хозяйство в воспитании подрастающего поколения и профориентация также играют большую роль, так как в течение нескольких лет дети могут проследить отдачу от своей деятельности, дать оценку своему труду. Работа на учебно-опытном участке, в подсобном хозяйстве учит заботливому и бережному отношению к природе, культуре труда, приучая детей с ранних лет окружать себя красотой и жить в гармонии с внешним миром. Благо, что наглядный пример для них перед глазами — это продуманно благоустроенная территория школы, продукт общего труда (см. рис. 2.).

Для организации трудового образования и профориентации на базе подсобного хозяйства школы создано трудовое агрообъединение (школьное хозрасчётное

Схема пришкольного участка исаковской средней школы

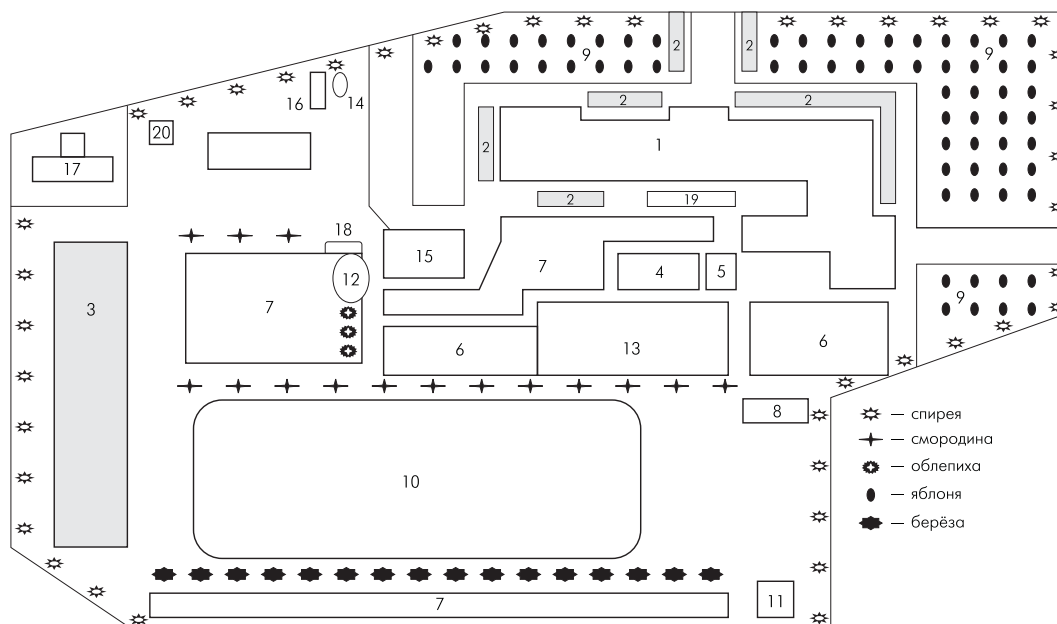


Рис. 2

Школа, живущая на земле, не имеет права быть нищей!

Продукция, полученная с подсобного хозяйства

	2000	2001	2002	2003 (кг)	2003 (руб.)
1. Лук репчатый, кг	635	352	752	565	4520,00
2. Лук-севок, кг	191	174	138	93	2325,00
3. Помидоры, кг	350	360	710	612	5508,00
4. Огурцы (свеж.), кг	150	220	117	205	3280,00
5. Морковь, кг	950	1524	1850	2430	14 580,00
6. Свёкла столовая, кг	1823	4440	—	760	3040,00
7. Свёкла кормовая, кг	3000	10 800	—	9700	9700,00
8. Картофель, кг	11 450	14 250	29 200	32 300	113 050,00
9. Кабачки (маринован.), кг	54	100	80	125	1875,00
10. Капуста поздняя, кг	1810	4317	3625	4210	16 840,00
11. Смородина, кг	33	47	38	75	450,00
12. Черноплодная рябина, кг	40	57	422	117	855,00
13. Перец сладкий, кг	20	28	—	42	420,00
14. Чеснок, кг	—	12	15	19	625,00
15. Тыква, кг	55	80	127	66	198,00
16. Морковный салат, кг	2	3	5	9	135,00
17. Огурцы (маринован.), кг	6	9	12	24	440,00
18. Лекарственные травы, кг	15	27,3	29	86	4300,00
19. Яблоки, кг	1570	370	589	110	1320,00
20. Виноград, кг	—	—	—	17	595,00
21. Ячмень яровая, кг	—	1200	3705	11 200	22 400,00
22. Пшеница яровая, кг	—	—	5760	—	—
23. Семена люцерны, кг	—	470	520	574	34 440,00
24. Семена кормовой свёклы, кг	—	11	19	—	—
25. Семена цветочных культур, кг	—	0,7	1,2	2,1	10 500,00
27. Яйца куриные, кг	—	97	812	1120	2016,00
28. Мясо (свинина), кг	—	167	289	340	17 000,00
29. Мясо (говядина), кг	147	128	—	417	22 935,00
30. Помидоры (маринован.), кг	2	3	6	9	540,00
31. Молоко, л	—	397	2640	3100	12 400,00
32. Вино «Шато за Шатьма», л	—	9	41	27	5670,00
33. Облепиховое масло, кг	—	—	—	2,5	1100,00
34. Сено, кг	1962	3989	5247	6100	13 343,00
35. Солома, кг	9000	14 000	15 700	17 000	17 000,00
36. Саженцы смородины, шт.	27	53	117	156	780,00
37. Саженцы яблони, шт.	15	31	44	17	765,00
38. Выпечка хлеба, шт.	—	270	1430	865	4757,50
39. Реализовано продукции школьным буфетом, руб.	—	3070,15	6279,80	6939,60	6939,60
40. Выручка от сдачи в аренду:					
автобуса САРЗ, руб.	1200,00	1750,00	7800,00	17 905,00	17 905,00
трактора МТЗ-82М, руб.	740,00	1070,00	2500,00	9540,00	9540,00
школьной столовой, руб.	—	—	560,00	5400,00	5400,00
41. Заработано на уборке в СХПК «Янмурзино», руб.	—	—	—	75 500,00	75 500,00
42. Органическое удобрение, кг	1500	2800	5700	10 100	11 000,00
Всего					475 987,10

предприятие) — учебно-производственная бригада «Флориада», в состав которого входят и учащиеся, и работники школы. Основной вид деятельности — производство и реализация сельскохозяйственной продукции. Для сельхозработ в основном используется время, отводимое на общественно полезный труд, трудовую практику, а также свободное от учёбы время. Ну, а летом агрообъединение работает как лагерь труда и отдыха. Между прочим, кроме основной оплаты труда, предусмотрены надбавки за высокие творческие и производственные показатели, а по окончании работы в агрообъединении учащимся выдаётся справка: в ней указывается профессия, квалификация, должность и время работы, которое включается в трудовой стаж (запись вносится в трудовую книжку на предприятии, куда трудоустраивается выпускник школы).

Подсобное хозяйство Исаковской школы постоянно развивается. Об этом говорят и экономические результаты деятельности за 10 лет. На заработанные средства школа приобрела автомобиль ГАЗ-52, мотороллер «Муравей», автобус САРЗ, трактор МТЗ-80М, картофелекопалки и картофелесажалки, плуги, бороны, на закупку запчастей ежегодно тратится 10–12 тыс. рублей. Немало средств выделяется также и на периодические и энциклопедические издания, покупку спортивного инвентаря и снаряжения. Благодаря подсобному хозяйству школа смогла провести капитальный ремонт помещения, оборудовать стендами и открыть в 2001 году школьный краеведческий музей, построить тёплый гараж, 2 склада, школьную микроферму, подвал для хранения овощей, па-секу. Много средств уходит и на текущий ре-

монт школы, благоустройство территории и обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся и работников школы. О продукции, полученной с подсобного хозяйства, и о доходах наглядно говорят цифры, приведённые в таблице.

Всего в 2003 году подсобное хозяйство Исаковской школы на 128 учащихся и 29 слушающих заработало 475 417,1 руб. (3714,6 руб. на одного человека).

Всё, что сделано в Исаковской средней общеобразовательной школе, — сделано для школы, для детей, для будущего. По мнению педагогического коллектива, без подсобного хозяйства школа уже давно была бы на самом «дне» и её, как сельскую малокомплектную, «реконструировали» — сначала в ООШ, а через годик-другой и в начальную. Только наличие своих, тяжёлым трудом заработанных средств позволяет школе выделяться среди образовательных учреждений Красноармейского района и в учёбе, и в спорте, и в досуге. К этому можно добавить чувство большого морального удовлетворения от проделанного и самостоятельность, независимость в решении своих проблем. Ведение подсобного хозяйства школой — это воспитание духовно богатых, знающих и умеющих обрабатывать землю, содержать большое крестьянское хозяйство молодых селян. **НО**

Подготовила Татьяна Абрамова