

АГРОБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ: от идеи до результата

Ольга Петровна Илларионова,
директор Татановской средней общеобразовательной школы,
Тамбовская область, illagor@mail.ru

• агрошкола • агробизнес-образование • агрообразование

Становление России как передовой цивилизованной европейской страны невозможно без развитого аграрного сектора, ведущая роль в создании которого принадлежит нынешним выпускникам сельских школ.

С 2011 года в Тамбовской области реализуется региональная система непрерывного агробизнес-образования. Миссией непрерывного агробизнес-образования является экономическое развитие Тамбовской области посредством обеспечения занятости населения за счёт создания новых рабочих мест на вновь создаваемых малых предприятиях АПК и повышения конкурентоспособности выпускников образовательных учреждений области на рынке сельскохозяйственного труда. А цель — подготовка и вовлечение в агробизнес молодых квалифицированных кадров для развития области как Центра продовольственной безопасности России.

В рамках действующей системы разработан проект новой модели

образовательного учреждения — «Школы агробизнеса-Тамбов» как ресурсного центра региональной системы агробизнес-образования.

Наша школа располагается в 19 километрах от города Тамбова. Она рассчитана на 500 учеников, среди которых дети не только из нашего села, но и из соседних, подвоз которых мы осуществляем по программе «Школьный автобус». Кроме того, в школе обучаются ребята из социального приюта «Орешек», который находится на территории села.

Транспортная доступность и непосредственная близость крупных сельхозпредприятий, традиционная сельскохозяйственная ориентация жителей села являются оптимальными факторами для создания школы агротехнологического профиля.

«Школа агробизнеса-Тамбов» ориентирована на все категории сельского населения — от дошкольников до пенсионеров. Её главной задачей является формирование у учащихся комплекса профессиональных и инновационных компетенций в сфере сельского хозяйства, устойчивой мотивации на самореализацию в условиях сельского социума, готовности к осознанному



выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности.

Школа агробизнеса как учреждение непрерывного агробизнес-образования даёт возможность не только району, но и всему региону выстроить грамотную образовательную политику, позволяющую воспитывать кадры с самого детства. Создание и обеспечение стабильного функционирования целостного образовательного комплекса МАОУ «Татановская СОШ» осуществляется на основе гибкой системы интеграции общего и дополнительного образования, непрерывности и преемственности общего и профессионального образования,

кооперации общеобразовательного учреждения с ключевыми предприятиями сферы АПК, органами местного самоуправления, социумом.

Агробизнес-образование реализуется в рамках проблемного ведения уроков предметных областей учебного плана, специализированных курсов в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана и реализации программ дополнительного образования. Предусмотрено проектирование образовательного процесса с учётом возрастных и индивидуальных возможностей учащихся на основе





инновационных технологий, с использованием тренажёров, виртуальных и имитационных сред, практико-ориентированных и профиленаправленных проектов учащихся.

Агробизнес-образование начинается с дошкольной подготовки. Именно с этого возраста начинается погружение ребят в мир агробизнеса. Дошкольники с первых дней пребывания в школе узнают, что такое агробизнес. Через игру у детей развиваются представления о значимости труда аграриев. Ребята получают навыки работы над своими первыми проектами (интегрированными и групповыми) и проводят свои первые эксперименты.

На уровне начального общего образования продолжается погружение детей в мир агробизнеса. Окружающий мир и технология становятся основополагающими предметными областями агротехнологического компонента. Получаемые агронавыки, сведения о технологии выращивания сельскохозяйственных культур, исследования статистических данных по растениеводству Тамбовского

района и области легко применяются детьми в повседневной жизни. Все агромуниципалитеты обеспечены современной предметно-развивающей средой и материально-технической базой. Например, мультисенсорный регистратор данных позволяет школьникам на уроках по предмету «Окружающий мир» не только быть наблюдателем изменений внешней среды, но и проводить первые опыты и эксперименты.

В основной школе появляются специализированные предметы. Учащиеся занимаются бизнес-проектной образовательной деятельностью по проектам «Эко-сад», «Бизнес-огород», «Агротурфирма», «Ландшафтная ферма» и т. д. Созданные на базе школы специализированные учебные лаборатории и отделы пришкольного мини-агрокомплекса дают возможность школьникам реализовывать инновационные опытнические и экспериментальные проекты, которые обладают практической значимостью не только для социальных партнёров школы (сельскохозяйственных предприятий, аграрного университета), но и для всего АПК региона. К примеру, лаборатория агрохимии и аналитической химии обеспечивает изучение и проектирование школьниками эколого-токсикологического обследования почв, диагностику минерального питания, влияния минеральных удобрений на урожайность овощных культур, проведение агрохимических анализов. Современное учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование поз-



ОПЫТ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

воляет выполнять анализы и исследования на научном и инновационном уровне.

Мы являемся открытой площадкой взаимодействия школьников образовательных организаций общего и профессионального образования области, участвующих в исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности под руководством тьюторов из ведущих региональных вузов. В области сформирован положительный опыт сетевого взаимодействия школ с региональными колледжами и вузами.



Огромная пришкольная территория позволяет реализовать на практике всё, что было изучено в школьных кабинетах. К примеру, в боксе механизированной техники сельскохозяйственная техника используется непосредственно в образовательном процессе. Без практики невозможно сформировать у ребёнка навыки и тем более профессиональные компетенции. С этой целью в 2012 году между нашей школой, ФГБОУ «Мичуринский государственный аграрный университет» и ТОГБОУ СПО «Аграрно-технологический техникум» была достигнута договорённость о сотрудничестве в образовательной сфере.

В рамках модели профильного параллельного обучения были организованы классы с профильным обучением химико-биологического, социально-экономического и агротехнологического уровня и класс со специальным обучением по основной профессиональной образовательной программе СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования» на базе колледж-класса. Через обучение по модели «колледж-класс» школьники имеют возможность овладения специальностью среднего профессионального образования «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования» и получить водительское удостоверение.

В старших классах учащиеся получают представление о профессиях сферы АПК, предпринимательстве, осваивают основы бизнес-планирования и бизнес-проектирования. Специализированные предметы ведут преподаватели техникума и вуза.

Мы тесно сотрудничаем с ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» в направлении робототехники, программирования. Такое взаимодействие позволяет проводить занятия дополнительного образования на более высоком профессиональном уровне. Данные программы да-





ют возможность объединить конструирование и программирование в одном курсе, что способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления, через техническое творчество.

С сентября 2015 года наша школа стала сотрудничать с ТГТУ. Преподаватели и аспиранты вуза проводят занятия с учащимися 8-х классов в рамках реализации инновационной площадки по развитию жилищно-просветительского движения в системе непрерывного образования (на базе школы), и работает «Школа молодого инженера» для учащихся 10-го класса на базе вуза. По окончании школы ребята получают свидетельство, которое пополнит их портфолио при поступлении в вуз.

Научное руководство деятельностью школы обеспечивают преподаватели Мичуринского государственного аграрного университета. Это очень большой плюс в обеспечении качества преподавания сельскохозяйственной или, как принято сегодня говорить, агронауки.

Особенностью деятельности наших новых образовательных организаций является практическое взаимодействие с профильными отраслевыми предприятиями региона в рамках образовательно-производственных кластеров по шести направлениям. Данное взаимодействие позволяет акцентировать прикладной характер изучения общеобразовательных предметов, а также даёт возможность учащимся получать специальные знания, умения, опыт деятельности в области организации производства

определённых отраслей экономики (пищевой и перерабатывающей, химической, лёгкой промышленности, металлообработки) и управления производственными процессами.

Программы проектной и исследовательской деятельности учащихся выстраиваются в значительной степени с учётом решения



производственных задач предприятий-партнёров. К примеру, в отработке новых корпоративных технологий обучения и воспитания в рамках курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, социальных и учебно-исследовательских проектов нам помогает Группа компаний «Русагро».

А сотрудничество с АО «Тепличное» позволяет школьникам получать персональный опыт практической деятельности рабочего тепличного хозяйства, агронома, инженера-технолога, специалиста-энергетика. ООО «Тепличное» организует практики и стажировки учащихся, помогает нам в выращивании посадочного материала на школьном мини-агрокомплексе, в организации проектной деятельности учащихся, например: «Умная теплица», «ЭнергоДобро — всем и каждому!», «Бизнес-огород» и др.

Значимым стал совместный проект с компанией «СеДеК», начатый ещё в 2015 году. Наше сотрудничество направлено на обучение школьников селекции, семеноводству и производству овощных культур. Это был первый, пилотный, проект в России, направленный на обучение



школьников, начинающих аграриев овощеводству, семеноводству овощных культур.

Мы ежегодно представляем результаты работы с партнёром при проведении Дня Поля на базе нашей школы, на котором присутствуют фермеры Тамбовской области, представители фермерства других регионов, руководители сельских школ и сельскохозяйственных техникумов региона. В рамках проекта на демонстрационном участке школьного учебно-опытного участка было испытано более 80 сортов и гибридов восьми овощных культур. В результате были сделаны выводы о приспособленности сортов овощных культур компании «СеДеК» к условиям Тамбовской области и даны рекомендации по выбору лучших гибридов томатов, огурца, лука, предлагаемых компанией «СеДеК» к возделыванию в крупных овощеводческих хозяйствах, на фермерских участках и в частных огородах Тамбовской области.





Подобные проекты позволяют детям почувствовать свою значимость, успешность. Так, проект «Агроакадемия», реализуемый с компанией «СеДеК», позволил нам четырежды (2016, 2018, 2020, 2021 гг.) в рамках Российской агропромышленной выставки «Золотая осень» получить серебряные медали.

Наш проект вызвал широкий положительный резонанс в регионах России. К нему активно присоединились агрошколы Иркутской, Московской, Свердловской и других областей. Так ежегодный День Поля перерос в первый Всероссийский форум «Агробизнес-образование в России: новые вызовы и новые возможности», который прошёл в августе 2020 года в г. Тамбове в гибридном формате. В работе Форума принимали участие председатель Комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию А. П. Майоров, председатель Всероссийского педагогиче-

ского собрания В. Н. Иванова, председатель Комиссии Общественной Палаты РФ по развитию АПК и сельских территорий, председатель Российского союза сельской молодёжи, координатор проекта ОНФ «Село — территория развития» Ю. В. Оглоблина, член Общественного совета при Министерстве просвещения Российской Федерации Н. П. Ерюхина, представители государственных органов управления образованием и руководители органов местного самоуправления, директора и учителя агрошкол, представители сельхозпроизводителей из 38 субъектов Российской Федерации.

Участники Форума обратились к Министерству просвещения Российской Федерации с просьбой об организации курсов повышения квалификации (в том числе посредством дистанционных образовательных технологий) для педагогов и руководителей агрошкол. Нас услышали, и уже в рамках второго Форума агрошкол России «Агробизнес-образование в России: инновационные подходы и кадровое обеспечение АПК», который прошёл в августе 2021 года, состоялась первая стажировка управленческих команд субъектов Российской Федерации по дополнительной профессиональной програм-



ОПЫТ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

ме «Региональная модель непрерывного образования: от идеи до реализации (агрообразование)». Стажировка была организована ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Управлением образования и науки Тамбовской области, ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».



Также школа является стажёрской площадкой по направлениям: «Проектирование системы профильного и профессионального образования в условиях регионального ресурсного центра агробизнес-образования», «Проектирование образовательного процесса, направленного на формирование естественно-научной грамотности обучающихся», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной и основной общеобразовательной школе», «Организация системы родительского просвещения с целью поддержки дистанционного обучения ребёнка»; опорной школой по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс; в наших стенах реализуется проект «Школьная медицина». С 2019 года на базе МАОУ «Татановская школа» открыта научно-учебная лаборатория «Агрокуб» по направлениям: биотехнология, микробиология, агротехнология, робототехника. С 1 сентября 2020 года ей присвоен статус региональной экостанции.

Жизненное пространство наших детей не ограничивается школьной аудиторией. Учащиеся и педагоги школы имеют тесную связь с социумом, они активно участвуют в конкурсах, фестивалях, слётах, организованных сельским советом, проводят мастер-классы для взрослого населения микрорайона по садоводству, тепличному хозяйству, работе с современным оборудованием, совместно разрабатывают социально значимые проекты. Результатом данной работы можно считать многочисленные победы учащихся школы во всероссийских, областных интеллектуальных и спортивных мероприятиях.

Вовлечение учащихся в активный образовательный и производственный процессы, получение ими практического опыта в области предпринимательства и реализации гражданских инициатив местного сообщества решают, на наш взгляд, самую главную задачу школы — обеспечение качественного образования, самореализации и воспитания настоящих хозяев земли. **НО**