

ШКОЛА СЧАСТЬЯ

Минуло 20 лет с тех пор, как Издательство «Народное образование» совместно с Международной макаренковской ассоциацией учредили Конкурс им. А. С. Макаренко, а затем Международный Макаренковский форум. Это было отчасти рискованное, но очень важное начинание, фактически маленькая реформа. Мы не были уверены, что найдётся поддержка, но точно знали, что это Дело достойно внимания.



Кто-то из великих утверждал, что любое начинание только тогда становится настоящим, когда приходит математика. «Если они не поймут, что мы несём им математически безошибочное счастье, — наш долг заставить их быть счастливыми» (Е. Замятин. «Мы»). Математика учит нас считать и именно математическими законами можно объяснить законы школы счастья А. С. Макаренко: «Ни одного прожитого зря дня и каждый — счастливый!» Народная мудрость гласит, что для счастья и благополучия человеку достаточно посадить дерево, построить дом и вырастить сына. С математикой счастья мы встречаемся у Павла Васильевича Симонова: «Результативное движение вперёд».

Знают ли об этих алгоритмах директора школ-хозяйств, выстраивая инфраструктуру своих образовательных учреждений? Полагаем, да, так как и стратегия, и тактика их действий — это уникальный педагогический конгломерат, воспроизводящий свою формулу успеха, в каждом случае — единично.

Перед вами специальный номер, фактически методическое пособие, которое отвечает на важнейший из вопросов: на что опираться, если ты готов построить «школу счастья». Педагогическая площадка управленческих решений, поисков, смыслов, создаваемых директорами и целыми коллективами — детско-взрослых школьных сообществ. Их поиски, решения, ошибки и точные практики, выработанные бесценным опытом.

Если кто-то сомневается в том, что школа-хозяйство — объект, достойный всестороннего и разнопланового исследования, то мы докажем вам обратное. При этом заметим, что изучение деятельности отдельной школы не будет исчерпывающим. Этот номер не вместил все уникальные практики школ-хозяйств, о которых хотелось рассказать. Поэтому, где ни поставишь точку, список окажется неполным. Движение школ-хозяйств уже настолько объёмное, а их творческие находки и развитие настолько многогранны, что теперь и мы за ними не поспеваем.

В номере есть важнейшие концепции, задающие планку движения и помогающие определить сообразность развития каждого образовательного учреждения, верность его шагов. И есть практика школ в контексте всего периода жизни нашего форума. Этим объясняется наличие материалов прошлых лет — от начала нашего «Народного проекта» и до современных.

К середине прошедшего десятилетия стало ясно, что складывается круг людей и комплекс педагогических решений, позволяющих говорить о том, что в России реально формируется самостоятельное движение школ-хозяйств, объединённых энергией смыслов Конкурса им. А. С. Макаренко. Это было отчётливо видно на XX Макаренковском форуме, прошедшем уже без его основателя — Алексея Кушнира. Однако Форум состоялся, по-прежнему в качестве общественной инициативы, и важен как реперная точка нашего движения, площадка опыта, роста и презентации лучших. Впрочем, и сегодня это признают не все. Приходится доказывать и объяснять, что движение есть, и в нём определённо видны важные смыслы для всего образования.

Двадцать лет назад мы уже ощущали потребность в такой площадке, поэтому и был создан Конкурс им. А. С. Макаренко. Не берёмся утверждать, что всё получилось, но точно уверены, что делаем значимое для страны. Мы далеки от юбилейной самоуспокоенности. К тому же 20 лет — повод оценить, движемся ли мы к успеху задуманного, или дело оказалось неподъёмным. Позволим нескромно заявить, что убеждены: мы поступили правильно, миссия Форума востребована, и он её, пусть не идеально, но вполне уверенно выполняет. В этом, разумеется, заслуга исключительно активной и заинтересованной поддержки Форума силами исполнительной дирекции, соорганизаторов, директоров школ, отдельных представителей министерств и ведомств, политиков, друзей и соратников, замечательных людей, которые работают на благо ставшего общим Делом. Уверены, что ближайшие годы будут наиболее плодотворными для тех, кто выбрал школу-хозяйство как стратегию развития своей школы.

При всей своей более чем тысячелетней истории наша страна, с точки зрения государственного строительства, постоянно в процессе роста. Указом Президента РФ № 474 от 21.07.2020 были определены национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года. Достижение столь верно заявленной национальной цели — «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство» — планируется сугубо экономическими методами, без учёта факторов воспитания, роли человеческого капитала в мировой и национальной экономике. Но видение целей сочетается с напряжённым и зачастую конфликтным поиском реальных путей их достижения.

Наше движение положительно помогает решить вопрос стратегического развития в образовательном контексте. Мы, конечно, не вправе претендовать на монополию в выборе этих путей. Однако задача специалистов — помочь проложить их оптимальным образом, не споткнуться о препятствия, которые способен вовремя разглядеть лишь человек, вооружённый знанием. Для этого нужны экспертные исследования, научные дискуссии и... практика наших школ-хозяйств — многолетняя, выверенная, результативная...

Мы полагаем, что и Макаренковский форум, и наш журнал вместе, — площадка развития и открытий для тех, кто состоит в «институте строителей страны». Мы с энтузиазмом принялись за реализацию педагогики Дела и с вдохновением её продолжаем. Спасибо всем, кто прошёл с нами этот двадцатилетний путь, мы готовы и хотим вместе с вами двигаться дальше!

Елена Шишмакова,
главный редактор АНО ИД «Народное образование»