



СЦЕНАРИЙ ЛИТЕРАТУРНОГО ВЕЧЕРА-РАССУЖДЕНИЯ «ЖИЗНЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ»

Д.Н. гуль

Пояснительная записка

Цель: актуализация ценностей, заложенных в основе педагогической системы ВДЦ «Орлёнок» среди педагогического коллектива.

Задачи:

1) обсуждение духовно-нравственных ценностей, заложенных в программу развития Центра (справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, долг перед Отечеством и семьёй);

2) знакомство с литературными произведениями, в которых отражены данные ценности;

3) создание условий для развития коммуникативных навыков и аналитического мышления через включение в работу по подготовке выступлений в микрогруппах и написанию «педагогического эссе».

Состав участников: педагогический коллектив детского лагеря «Звёздный» в летний период 2021 года (воспитатели в количестве до 45 человек).

Форма дела: литературный вечер-рассуждение.

Место проведения: территория детского лагеря.

Список необходимого оборудования: стеллаж для книг, посадочные места и столы по количеству участников, музыкальное и видео оборудование, мультимедийная презентация, лирические музыкальные композиции, бланки «педагогического эссе», пишущие предметы по количеству участников, браслеты для разбивки.

Сценарий дела

Предварительная подготовка участников: каждый по желанию приносит отрывки из стихотворений и прозаических произведений, в которых отражены ценности, являющиеся для него важными.

Общий сбор всех участников дела в месте проведения (крыша детского лагеря за Солнечной комнатой).

При входе каждый участник получает браслет с цитатой одного из шести цветов: красный, жёлтый, оранжевый, зелёный, синий, розовый.

Стихотворение Анны Кантер (приложение 1, читает Настя Лобанова).

На слайде название дела.

В2: Мечта — это то, без чего не может жить ни один человек. Говорят, что место, в котором мы все с вами собрались этим летом, тоже когда-то построили мечтатели.

«Орлёнок» — это целая страна детства, это 60 лет истории, воспитания в подрастающем поколении ценностных ориентиров, ценности взаимовыручки и поддержки.

Давайте вернёмся немного назад. В детство наших бабушек и дедушек, а может быть, и наших родителей.

В конце 50-х и 60-е годы, когда строился Всероссийский пионерский лагерь «Орлёнок», наша страна переживала новый виток в своей истории. Какие события вы можете вспомнить?



Ответы участников.

На экране иллюстрирующие фото.

В2: Действительно, это и восстановление страны после Великой Отечественной войны, и начало космической гонки; это зарождение нового направления в отечественной поэзии — стихи так называемых поэтов-шестидесятников; это и разоблачение культа личности И.В. Сталина. Для Советского союза наступил переломный момент, когда народ начал переосмысливать свою роль в истории, начал искать новые пути для воспитания подрастающего поколения — поколения нового времени, людей, которые смогут быть не только хорошими и преданными исполнителями, но и вести за собой. Эти ценности и закладывались вожатыми в первых орлятах.

И, конечно же, в каждого ребёнка стремились сложить важность развития и проявления определённых качеств, свойственных гражданину и патриоту. Что это за качества? Можете их назвать?

Ответы участников.

На экране появляется слайд с перечнем качеств.

В2: Конечно. Все качества, которые вы перечислили важны. Любить свою Родину и стремиться сделать для её благополучия всё возможное, невозможно без их развития в себе. Эти качества вы видите на экране: справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, долг перед Отечеством и семьёй).

Шли годы, одна историческая эпоха сменялась другой, на первый план выходили новые ценностные ориентиры: если для советского человека на первый план выходила ценность коллектива и необходимость сделать всё возможное для его благополучия, то сейчас на первый план выходят потребности и самореализация каждого человека. «Орлёнок» тоже шагает в ногу со временем: у нас постоянно обновляется материальная база, появляются новые актуальные формы работы. Но есть одна вещь, над которой время не властно: сколько бы эпох не сменилось, здесь всегда будут воспитывать в вожаках и подростках эти качества. Через какие формы работы сейчас воспитатели с ними работают с подростками?

Ответы участников.

На слайде иллюстрации с книгами.

В2: В наш век быстрого Интернета, высоких технологий, мгновенного обмена сообщений в мессенджерах, удалённого общения нам приходится адаптироваться и подстраиваться. Но так хочется иногда, чтобы время замерло. Хочется сесть с книгой, прочитать её отрывок и обсудить его с самыми близкими.

А давайте сделаем это?

Каждому из вас было предложено принести отрывки из стихотворений и прозаических произведений, в которых отражены ценности, являющиеся для вас важными. Если вы их принесли, мы просим вас положить на полку рядом с книгами, которые здесь уже стоят.

Ребята по желанию подходят.

На слайде название дела.

В1: Каждый из вас перед началом нашего дела получил браслет на запястье. Они разных цветов. Мы просим вас объединиться по цветам.

Разбивка на микрогруппы.

В1: Теперь, когда вы объединились в группы, обратите внимание на цитаты, которые написаны у вас на браслетах. Они у всех немного разные, но объединяет их то, что речь в них идёт об одной из тех ценностях, о которых мы говорили. Ваша задача — понять, о чём идёт речь, объяснить всем остальным, почему вы так решили, почему важно воспитывать это качество в ребятах, приезжающих в «Орлёнок», а также подобрать





одно или два произведения из предложенных на нашем стеллаже и рассказать их. Время на работу групп — 15 минут.

Работа по микрогруппам.

В2: Итак, в нашем литературном вечере-рассуждении наступила кульминация. Мы предлагаем каждой группе выступить с итогами вашей работы.

Выступление микрогрупп.

В2: Спасибо большое всем за хорошие рассуждения и душевные стихотворения и отрывки. Вы очень точно выбрали произведения. Запомните их, вы всегда можете вернуться к ним в работе с детьми.

На слайде иллюстрирующий фоторяд.

В1: Вожатый «Орлёнка» — человек, который стремится к постоянному развитию и обогащению себя. Человек, который проявляет себя не только на уровне своего вожатского отряда, но и на уровне Центра и страны. Многие вожатые «Орлёнка» активно участвуют в различных конкурсах и акциях на уровне страны, а некоторые из них настолько полюбились орлятам, что стали доброй традицией и для нашего Центра. Вы знали, что в «Орлёнке» уже несколько раз проходила Всероссийская акция «Вожатский диктант»? А сотрудники «Орлёнка» разработали для педагогов Центра и «Педагогический диктант». Мы же вам сейчас предлагаем не только продемонстрировать знания, которые вы накопили за это лето, но и немного порассуждать о тех ценностях, которые вы считаете неотъемлемой частью в вожатском коллективе.

На слайде название дела.

В2: У вас на столах уже лежат бланки, где есть вводная часть, которая настроит вас на ваши размышления и позволит немного показать свою эрудицию, правила русского языка и знания, приобретённые в «Орлёнке», а также основная часть, где вам предстоит написать свои размышления. После завершения мы просим вас свернуть ваши педагогические эссе в конверты, подписать их и отложить на край столов.

Работа по написанию эссе участниками.

После окончания написания эссе все участники с ведущими спускаются на Звёздную площадь.

В1: Посмотрите на небо. Здесь над нашими головами начинают загораться звёзды. Пройдёт ещё не одна тысяча лет, а они все также будут смотреть на нас и подмигивать. И этот процесс зависит не от нас. Но есть вещи, долгосрочность которых зависит напрямую от педагогов. Посмотрите на звёзды и подумайте: а какие ценности я несу в себе как педагог? Какие из них я развиваю в своих ребятах? А о каких я задумался только сегодня? Пройдут ещё десятки лет, но «Орлёнок» по-прежнему будет воспитывать в ребят долг перед Отечеством, учить их быть честными и справедливыми, делать всё по совести, быть добрым и отзывчивым. Некоторые из вас уедут после этой смены, но обязательно вернутся следующим летом, другие останутся здесь и будут продолжать работать с ребятами, с третьими мы сможем увидеться в следующий раз лишь на большой земле, но непременно будем ждать встречи, но мы надеемся, что каждый из вас обязательно пронесёт через всю жизнь эти ценности внутри себя через все года и судьбы, с которыми вам придётся столкнуться. Самое главное, помните, что выбор всегда за человеком.

Притча «Всё в твоих руках» (Приложение 5).

В2: Спасибо всем за этот вечер, за ваши размышления и активность, вашу честность и неравнодушие. До новых встреч.



Приложение 1

Стихотворение

Помнится, в августе я подобрал мечту; кто-то оставил её на скамейке в сквере.

Я и не знал, что так скоро приобрету острое счастье от чьей-то чужой потери. Лето блестело росой лохматых трав, пьяное сердце играло сплошные вальсы... В те времена я бывал абсолютно прав, даже когда непростительно ошибался. Всё как в тумане: сплетение автотрасс, новые песни и ворох бумажных писем... Эта мечта оказалась мне в самый раз, и постепенно я стал от неё зависим.

Лето прошло, я вернулся в привычный быт — только не тем, кем считался когда-то прежде. Ныне я был озарён и всегда открыт новым мечтам, городам и слепой надежде. Миф и реальность скрутились в тугой канат, ловко протянутый где-то на небосклоне; каждое утро я весело шёл на старт и забавлялся, поднимая к облакам ладони. Я перестал огорчаться чужим словам, думать о прошлом, отлынивать от работы — словно всё сделалось лёгким, как дважды два, но в то же время звало покорять высоты.

Самое главное — я захотел писать. Книга бы мне не простила мою незрелость, так что я просто повсюду носил тетрадь и заносил туда всё, что душе хотелось. Мир интересен, а я человек прямой, так что на запись всегда находил минутку.

Всё ничего, но привычка сия со мной в местной кофейне сыграла дурную шутку. Впрочем, я сам никогда не жалел о ней, да и последствия были не так уж плохи.

В общем, пришёл я в один из весенних дней в эту обитель подслушанных слов и кофе — и засиделся там. Шёл уже час седьмой; я всё писал, полагая, что не бездарен, но, осмотревшись, подумал — пора домой: слишком уж дико смотрел на меня тот парень. Я помахал ему, чтобы принёс мне счёт, — он этой просьбою, кажется, был напуган: спрашивал, мол, не возьмёте чего ещё, как вам у нас, не хотите купон для друга...

Вроде простой, ненавязчивый этикет — только в каком-то возвышенном, странном виде... Я засмутился, решил прояснить момент — в общем, он думал, что я ресторанный критик.

Я засмеялся, сказал, что, пожалуй, нет, и в оправданье прочёл ему две страницы.

Смена закончилась, я оплатил обед — так что парнишка надумал разговаривать:

— Помнится, в августе я потерял мечту. Знаешь, сидел на скамейке в каком-то сквере и осознал, что не знаю, куда иду, что я ни в чём окончательно не уверен. Да, мне, конечно, хотелось увидеть мир, жить налегке, заниматься любимым делом... Только, к несчастью, я был окружён людьми, чьё осуждение сильно меня задело. Ведь на желания вечно бросают тень целые тонны неписанных норм и правил! Так и случилось, что я на какой-то день сделал свой выбор и молча мечту оставил...

Вот он каков, бедолага, что мне помог... Тихий, сухой паренёк, потерявший веру. Я улыбнулся:

— Послушай, за мною долг. Просто я тоже однажды гулял по скверу...





Приложение 2

Разбивка

<i>Часто люди гордятся чистотой своей совести только потому, что они обладают короткой памятью</i>
<i>Самое главное украшение — чистая совесть</i>
<i>Где же познаётся истинное величие человека, как не в тех случаях, в коих он решается лучше вечно страдать, нежели сделать что-нибудь противное совести?</i>
<i>Голос чистой совести приятнее ста голосов славы</i>
<i>Честь — это внешняя совесть, а совесть — это внутренняя честь</i>
<i>Есть нечто столь же прекрасное, как великий человек,— это человек чести</i>
<i>Нет человека, который не любил бы свободу; но справедливый требует её для всех, несправедливый — только для себя</i>
<i>Вселенский разум не всегда справедлив к нам, однако у него отличное чувство юмора</i>
<i>Уж лучше терпеть несправедливость, чем её совершать</i>
<i>Какое удовлетворение испытывает человек, когда, заглянув в собственное сердце, убеждается, что оно у него справедливое</i>
<i>Нельзя служить своему народу, будучи несправедливым по отношению к другому народу</i>
<i>Трудно и потому особенно похвально — прожить всю жизнь справедливо, обладая полной свободой творить несправедливость</i>
<i>Человек с сильной волей в состоянии изменить не только себя, но и окружающую среду, во благо или во имя зла — зависит от разумности воли</i>
<i>Пессимизм — это настроение, оптимизм — воля</i>
<i>Будь хозяином своей воли и слугой своей совести</i>
<i>Там, где нет воли, нет и пути</i>
<i>Воля сделает любой выбор правильным</i>
<i>Люди без твёрдости в характере любят сочинять себе «судьбу»; это избавляет их от необходимости иметь собственную волю — и от ответственности перед самими собою</i>
<i>Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому</i>
<i>Самый лучший дар — это дар делать добро другим</i>
<i>Сколько в человеке доброты, столько в нём и жизни</i>
<i>Идеалами, освещавшими мне путь и сообщавшими мне смелость и мужество, были добро, красота и истина</i>
<i>Из всех добродетелей и достоинств души величайшее достоинство — доброта</i>
<i>Никакая сила не может изменить природу добра</i>
<i>Никакие личные рассуждения не должны препятствовать исполнению гражданского долга</i>
<i>Представление о долге и вообще о нравственном законе имеет на человеческое сердце гораздо более сильное влияние, чем все другие мотивы</i>
<i>Обдумай, верно ли и возможно ли то, что ты обещаешь, ибо обещание — есть долг</i>
<i>У нас всех есть один якорь, с которого, если сам не захочешь, никогда не сорвёшься: чувство долга</i>
<i>Долг! Ты возвышенное, великое слово. Это именно то великое, что возвышает человека над самим собой</i>
<i>Не покидайте никогда дороги долга и чести — это единственное, в чём мы почерпаем счастье</i>
<i>Честь — это желание снискать почести; соблюдать свою честь — это значит не совершать ничего такого, что было бы недостойно почестей</i>
<i>Пока свободой горим, Пока сердца для чести живы, Мой друг, отчизне посвятим Души прекрасные порывы!</i>
<i>Объективно — честь есть мнение других о нашей ценности, а субъективно — наша боязнь перед этим мнением</i>
<i>Настоящая честь — это решение делать при всех обстоятельствах то, что полезно большинству людей</i>
<i>Стыд и честь — как платье: чем больше потрепаны, тем безопаснее к ним относиться</i>
<i>Честь наша состоит в том, чтобы следовать лучшему и улучшать худшее, если оно ещё может стать совершеннее</i>



Приложение 3

Бланк «Педагогического эссе»

Мы часто рассуждаем о том что человечество начинает забывать о морали о нравственном долге. Забывать настолько, что даже словарный термин, в котором уже все написано кажется нам незнакомым. Не верите? Давайте проверим?

"_____ - это существующие моральные ценности, содержание которых не связано непосредственно с конкретным историческим периодом развития общества или конкретной этнической традицией, но, наполняясь в каждой социокультурной традиции собственным конкретным смыслом воспроизводится, тем не менее, в любом типе культуры в качестве ценности".

А что вообще такое мораль и кто первым заговорил о морали? Это конечно же _____. Именно в его трудах впервые встречается это понятие.

А к чему я все это веду?

Мы часто путаем качества и ценности. Все то о чем мы сейчас говорили - это _____ в общечеловеческом смысле.

Но если говорить обо мне о соседях справа и слева то мы понимаем что внутри конкретного человека они превращаются в те самые _____ которые нас характеризуют и которые мы ценим.

Есть ценности которые сидят глубоко в нас потому что воспитываются из поколения в поколение: _____ например: _____

_____. Есть качества, которые нам прививают и мы их демонстрируем и своим примером воспитываем в окружающих. А есть те о которых никогда не говорим.

Почему?

Причины разные одни стесняются их другие даже не подозревают что они спрятаны внутри них.

А о каких же качествах никогда нельзя забывать? Одно из самых важных - это совесть. Что же такое совесть? Это _____

а ещё не менее важны _____ и _____.

И я считаю, что здесь, в «Орлёнке» они всегда будут актуальны и не обесценятся...

Но самое главное при работе с этими ценностями с детьми помнить, что не должно быть распределения ролей учитель и класс. Если их насаждать у подростков начнётся отторжение. Важно помнить золотые слова _____ Каждое дело творчески, а иначе зачем?





Приложение 4

Мультимедийная презентация

Отдельно от сценария.

Приложение 5

Притча «Всё в твоих руках»

Давным-давно в старинном городе жил Мастер, окружённый учениками. Самый способный из них однажды задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы дать ответа?» Он пошёл на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал её между ладонями. Бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было щекотно. Улыбаясь, он подошёл к Мастеру и спросил:

— Скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая?

Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое мгновение сжать их ради своей истины.

Не глядя на руки ученика, Мастер ответил:

— Всё в твоих руках.

Приложение 6

Список произведений от воспитателей-участников дела
и административной группы

Список литературы

1. Орлиному племени расти и крепнуть. Ценностные основы воспитательной системы «Орлёнка». Методическое пособие. Серия «Школа вожакого «Ориентир» / Автор-составитель Т.Л. Хацкевич, О.В. Можейко. 2020.

2. Сборник методических материалов по работе с символическим пространством ВДЦ «Орлёнок». Методическое пособие. Авторы: методисты учебно-методического центра, 2021.

3. Как я нашёл свою мечту. Автор: Анна Кантер. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://stihi.ru/2018/04/10/6501>

4. Притча «Всё в твоих руках». Электронный ресурс. Режим доступа: https://pritchi.ru/id_254