



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ (ЗАНЯТИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ 3-4-Х КЛАССОВ)

Н.С. СУББОТИНА

Субботина Н.С.

Безопасное поведение
в сети Интернет (занятие
для учеников 3–4-х классов)

77 – 81

Цели занятия:

- Познакомить детей с понятием «Интернет», с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде.
- Сформировать у учащихся понятие о принципах безопасного поведения в сети Интернет.

Оборудование:

Листы бумаги, карточки, памятки по безопасному поведению в Интернете, рекламные карточки «День безопасного Интернета», картинки для рефлексии, мультимедийная презентация.

Ход занятия

I. Организация класса. Приветствие педагога-психолога.

II. Мотивация. Сообщение темы и целей занятия.

Игра «Угадай-ка»

Что за чудо-агрегат?
Может делать всё подряд —
Петь, играть, читать, считать,
Самым лучшим другом стать? (*Компьютер*)

На столе он перед нами, на него направлен взор,
подчиняется программе, носит имя... (*монитор*).

Не зверушка, не летаешь, а по коврику скользишь
и курсором управляешь. Ты — компьютерная... (*мышь*).





Нет, она — не пианино, только клавиш в ней — не счесть!
Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть.
Очень тонкая натура. Имя ей... (*клавиатура*).

Сохраняет все секреты «ящик» справа, возле ног, и слегка шумит при этом.
Что за «зверь?» (*Системный блок*).

Сетевая паутина оплела весь белый свет, не пройти детишкам мимо. Что же это?
(*Интернет*).

Ребята, ещё несколько десятков лет назад компьютер был диковинкой, а сегодня он стал доступен обычной семье.

— У кого дома есть компьютер? Кто им пользуется?

— А как вы используете компьютер? (Слушаем музыку, играем, выполняем задания, готовим сообщения, пользуемся Интернетом).

Сегодня мы поговорим об Интернете: выясним, что такое Интернет, назовём положительные и негативные его стороны, определим основные виды опасностей, подстерегающих детей в сети Интернет, и составим правила безопасного пользования Интернетом.

III. Что мы знаем об Интернете

Ребята, что вы знаете о волшебной стране Интернетии? Ведь для любого путешествия нужна карта. Давайте её составим.

Инструкция классу: Сейчас вы объединитесь по 4 человека — парта к парте, чтобы составить карту страны Интернетии. Для этого у вас есть большой лист, на него будете приклеивать обозначения интернет-королевств или порталы и карточки, на которых вы будете делать эти обозначения. Например, игровой портал или портал книг, а может, музыкальный портал. Красные карточки обозначают опасную зону, она тоже может быть в Интернетии.

Вперёд, за работу!

Ученики объединяются в микрогруппы по 4 человека. Задача школьников составить более полную карту Интернетии. Итогом является общее составление карты у доски. Карточки должны быть заготовлены заранее.

— Интернетия — волшебная страна. Каждый, кто приходит в неё, должен знать, с какой целью он идёт в Интернетию, иначе он может заблудиться и остаться в Интернетии навсегда.

Вопрос классу: А вы, ребята, что хотите найти в Интернетии?

Интернет — обширная информационная система, которая стала наиболее важным изобретением в истории человечества. Хотя сеть Интернет построена на основе компьютеров, программ и линий связи, в действительности она представляет собой систему взаимодействия людей и информации.

Интернет — это всемирная электронная сеть информации, которая соединяет всех владельцев компьютеров, подключённых к этой сети. Сеть Интернет представляет собой информационную систему связи общего назначения. Получив доступ к сети, можно сделать многое.

При помощи Интернета можно связаться с человеком, который находится, например, в Австралии или Америке. Если компьютер вашего друга подключён к Интернету, вы можете переписываться с ним при помощи электронной почты, общаться с ним в «чатах» и даже видеть своего собеседника.

В Интернете собрана информация со всего мира. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера.



Что касается Интернета, то, кроме чатов, там есть форумы, где обсуждаются серьёзные вопросы и где можно высказать свою точку зрения. Так что Интернет даёт очень большие возможности для самоутверждения, самовыражения.

Итак, Интернет помогает нам общаться, узнавать новое, делать покупки, заключать сделки и т.д.

IV. Музыкальная пауза

А сейчас мы немного отдохнём. Музыкальная пауза.

(Во время музыкальной паузы учащиеся выполняют движения.)

V. Будь осторожен в Интернете

Вопрос классу: Ребята, какие ещё опасности могут поджидать нас в Интернетии? Как уберечь себя от них? Давайте подумаем, как можно определить истинный это друг или он надел маску.

Инструкция классу: Ребята, объединитесь по 4 человека. У вас есть листы бумаги в форме треугольников (белые треугольники с красной окантовкой). Напишите или нарисуйте на них опасности, которые можно встретить в Интернетии. Приступаем к работе.

После выполнения задания дети рассказывают о написанных или изображённых опасностях. Педагог обсуждает с детьми полученные результаты и помещает треугольники возле карты Интернетии.

Опасности в Интернете

Итак, какие опасности могут подстерегать детей в Интернете? Интернет-технологии стали неотъемлемой частью жизни современного человека, особенно популярны они среди детей и молодёжи. Однако, виртуальное пространство полно опасностей. Угрозы, хулиганство, вымогательство, неэтичное и агрессивное поведение — всё это нередко можно встретить.

Виртуальное общение

Ещё одна опасность подстерегает любителей чатов. Виртуальное общение не может заменить живой связи между людьми. Человек, погрузившийся в вымышленный мир под чужой маской, постепенно теряет своё лицо, теряет и реальных друзей, обрекая себя на одиночество.

Интернет-хулиганство

Так же, как и в обычной жизни, в Интернете появились свои хулиганы, которые осложняют жизнь другим пользователям Интернета. По сути, они те же дворовые хулиганы, которые получают удовольствие, хамя и грубя окружающим.

Вредоносные программы

К вредоносным программам относятся вирусы, черви и «троянские кони» — это компьютерные программы, которые могут нанести вред вашему компьютеру и хранящимся на нём данным. Они также могут снижать скорость обмена данными с Интернетом и даже использовать ваш компьютер для распространения своих копий на компьютеры ваших друзей, родственников, коллег и по всей остальной Глобальной сети.

Недостоверная информация

Интернет предлагает колоссальное количество возможностей для обучения, но есть и большая доля информации, которую никак нельзя назвать ни полезной, ни надёжной. Пользователи Сети должны мыслить критически, чтобы оценить точность материалов; поскольку абсолютно любой может опубликовать информацию в Интернете.

Онлайновое пиратство

Онлайн-пиратство — это незаконное копирование и распространение (как для деловых, так и для личных целей) материалов, защищённых авторским правом, например, музыки, фильмов, игр или программ, без разрешения правообладателя.





Материалы нежелательного содержания

К материалам нежелательного содержания относят: материалы порнографического, ненавистнического характера, материалы, которые распространяют идеи насилия, жестокости, ненормативную лексику.

VI. Правила безопасности в Интернете

А теперь попробуем сформулировать эти простые правила.

Всегда помни свой Интернет — королевское имя (E-mail, логин, пароли) и не кланяйся всем подряд (не регистрируйся везде без надобности)!

Не забывай обновлять антивирусную программу, иначе вирус Серый Волк съест весь твой компьютер!

Не поддавайся ярким реклам-указателям и не ходи путаными тропками на подозрительные сайты, утопнуть в трясине можно!

Если пришло письмо о крупном выигрыше — это «Обман-грамота»: просто так выиграть невозможно, а если хочешь зарабатывать баллы, нужно участвовать в полезных обучающих проектах!

Учись работать в Интернете, находить интересное, новое. Интернет вдохновляет на творчество, саморазвитие, личностный рост. Достаточно пройтись по рукодельным или кулинарным сайтам, как тут же хочется сделать что-нибудь самому.

Записывайте свои впечатления в блог, создавайте галереи своих фотографий и видео, включайте в друзья людей, которым вы доверяете.

Следуй этим правилам каждый раз, когда «выходишь» в Интернет!

VII. Обобщение изученного на занятии

Каждый день дети и взрослые пользуются Интернетом, который служит для нас рабочим инструментом, средством связи и возможностью развлечься, поэтому так важно помнить о безопасности, которая заключается в сохранности личных данных каждого из нас.

Итог занятия

Учитель. А теперь подведём итоги нашего занятия. У вас на столе лежат три картинки. Выберите и положите перед собой ту, которая соответствует вашему настроению.

Занятие понравилось. — Узнал много нового.

Занятие понравилось. — Понял, какие опасности есть в Интернете. Занятие понравилось. — Правила безопасного поведения в Интернете буду соблюдать.

И помните, Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но, как и реальный мир, Сеть тоже может быть опасна!

Приучайтесь не «проводить время» в Интернете, а активно пользоваться полезными возможностями Сети. Желаю вам удачи!

Приложение 1

ТЕСТ

1. Есть ли у тебя компьютер?
А) да; Б) нет.
2. Есть ли у тебя доступ к сети Интернет? (Мобильный телефон, компьютер.)
А) да; Б) нет.
3. Сколько времени ты проводишь в сети Интернет?
А) не бываю в Сети; Б) менее 1 часа; В) 1–2 часа; Г) более 2 часов.



4. Как ты считаешь — опасен Интернет или нет?
А) да; Б) нет.
5. Чем занимаешься в Интернете?
А) учусь; Б) общаюсь в социальных сетях; В) скачиваю программы;
Г) пользуюсь E-mail; Д) играю в игры online; Е) смотрю ТВ, фильмы.
6. Получаете ли удовольствие от работы в Интернете?
А) да; Б) нет.
7. Встречал ли ты когда-нибудь угрозы, противоправные призывы в сети Интернет?
А) да; Б) нет.
8. Как родители относятся к твоей работе в сети Интернет?
А) разрешают свободно; Б) устанавливают временной режим;
В) разрешают заходить в своё присутствие; Г) запрещают пользоваться;
Д) не знают о том, что я выхожу в Интернет.

Приложение 2

ПАМЯТКА ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В ИНТЕРНЕТЕ

Для того чтобы обезопасить себя, свою семью, своих родителей от опасностей Интернета и причинения возможного ущерба, ты должен предпринимать следующие меры предосторожности при работе в Интернете:

1. Когда ты регистрируешься на сайтах, старайся не указывать персональную информацию в Интернете. Персональная информация — это номер вашего мобильного телефона, адрес электронной почты, домашний адрес и фотографии вас, вашей семьи или друзей.
2. Используй веб-камеру только при общении с друзьями. Проследи, чтобы посторонние люди не имели возможности видеть ваш разговор, так как он может быть записан.
3. Ты должен знать, что, если ты публикуешь фото или видео в Интернете, каждый может посмотреть их.
4. Нежелательные письма от незнакомых людей называются «Спам». Если ты получил такое письмо, не отвечай на него.
5. Если тебе пришло сообщение с незнакомого адреса, его лучше не открывать. Вы не можете знать, что на самом деле содержат эти файлы. В них могут быть вирусы или фото/видео с «агрессивным» содержанием.
6. Не добавляй незнакомых людей в свой контакт.
7. Если тебе приходят письма с неприятным и оскорбляющим тебя содержанием, если кто-то ведёт себя в твоём отношении неподобающим образом, сообщи об этом взрослым.
8. Если рядом с тобой нет взрослых, не встречайся в реальной жизни с людьми, с которыми ты познакомился в Интернете. Если твой виртуальный друг действительно тот, за кого он себя выдаёт, он нормально отнесётся к твоей заботе о собственной безопасности!
9. Никогда не поздно рассказать взрослым, если тебя кто-то обидел или расстроил.

