

ВЕСТИ РЕДАКЦИИ

Март

Главный редактор Издательского дома «Народное образование» Е.В. Шишмакова и главный редактор журнала «Педагогические технологии» С.В. Яковлев принимали активное участие в работе XX Международного Макаренковского форума и были аккредитованы на I Ассамблею Российской академии образования. Итогом данной работы стали научные статьи, публикуемые в данном номере журнала. Члены редакционного совета журнала «Педагогические технологии» приняли участие в заседании кафедры начального филологического образования имени М.Р. Львова Московского педагогического государственного университета, где был намечен план сотрудничества с журналом по подготовке научно-методических статей. Сотрудники кафедры согласились с практической значимостью распространения их опыта и публикаций в нашем журнале.

Апрель

Дирекция Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова пригласила представителей Издательского дома «Народное образование» в лице главного редактора журнала «Педагогические технологии» С.В. Яковлева принять участие в традиционных ежегодных Ломоносовских чтениях ИРЯиК МГУ. Главный редактор выступил с научным докладом «Ценностное сознание языковой личности». В своём докладе он выдвинул главный тезис о том, что ценностное сознание личности определяется мерой социокультурной идентичности базовой культуры личности и традиционной культуры общества. Оно структурируется по универсальным ценностным основаниям, к которым относятся ценности гармонии и защищённости, свободы

и самостоятельности, поступков, законов и правил, личностных качеств, жизненной позиции, профессиональной деятельности, передачи опыта, и в своём развитии отражает нормы культуры и ценностные приоритеты, закреплённые в общественном сознании. При этом в ценностном сознании языковой личности отражаются нормы и традиции иноязычной культуры. По мере освоения иностранного языка человек поэтапно приобретает способность полнее выражать свою личность перед представителями иноязычной культуры. В этой способности и проявляются языковые свойства личности. Сотрудники Института русского языка и культуры МГУ проявили интерес к периодическому научно-методическому изданию «Педагогические технологии», задавали его главному редактору вопросы, касающиеся содержания издания и научного смысла понятия, являющегося ключевым в названии журнала.

Журнал «Педагогические технологии» являлся информационным партнёром научных конференций, организованных Московским финансово-экономическим университетом «Синергия» (11–15 апреля 2022 г.) и Московским педагогическим государственным университетом (28–29 апреля 2022 г.). В рамках VII Международного научного конгресса «Роль бизнеса в трансформации общества» главным редактором журнала был представлен научный доклад «Речевой имидж педагога» на секции «Язык и культура в условиях глобализации». В докладе были конкретизированы понятия «имидж учителя» и «стиль педагогического взаимодействия» учителя и учащихся. Анализу была

подвергнута идея А.С. Макаренко о единстве требовательного и уважительного отношения к личности воспитанника, что является залогом эффективности педагогической деятельности. Также были раскрыты пути реализации различных стилей педагогического взаимодействия учителя с учащимся посредством вербальной и невербальной речи, а также обоснованы социально-психологические механизмы отражения педагогических стилей в имидже учителя.

В научном докладе «Проблема соотношения понятий “педагогическая технология” и “методика” учебно-воспитательного процесса», представленном на IV Международной научно-практической конференции «Педагогика начального образования: традиции и инновации», посвящённой 100-летию со дня рождения почётного профессора МПГУ Александра Егоровича Дмитриева, была раскрыта издательская концепция журнала «Педагогические технологии».

Май

Члены редакционной коллегии журнала «Педагогические технологии» 28 мая 2022 года приняли участие в Международном культурно-просветительском онлайн-проекте «Русские субботы», успешно реализуемом Институтом русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова. Также членами редакционной коллегии была проведена большая редакционная работа с авторами номера 2–2022 научно-методического периодического издания «Педагогические технологии» по подготовке к публикации представленных в журнал научно-методических статей.