

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ И РЕКОМЕНДАЦИИ

В разделе публикуются методики и рекомендации, имеющие как общеметодологический, так и узкопредметный характер. Материалы этого раздела призваны помочь в практической организации учебного исследования самому широкому кругу воспитателей: профессиональным педагогам школ и учреждений дополнительного образования и родителям.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист "Орлёнка"»

Е. Я. Кирносова,

методист отдела эколого-туристских и экскурсионных программ (ОЭТиЭП)
ВДЦ «Орлёнок»

Ю. В. Черных,

инструктор-методист по туризму,

Ю. А. Дормидонтова,

инструктор-методист по туризму

Пояснительная записка

Программа «Юный турист "Орлёнка"» имеет туристско-краеведческую направленность и способствует повышению интереса к занятиям активным туризмом среди подростков. Это является актуальным, в связи с возросшим уровнем количества путешествующей молодёжи с познавательными и рекреационными целями [2].

Туристско-краеведческая деятельность позволяет решать образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи одновременно. Она универсальна по содержанию и доступна по формам организации: позволяет решить проблему занятости детей, рационального использования своего свободного времени, органически сочетать досуг с образовательной деятельностью, осваивать практические навыки в жизни, повышает мотивацию на здоровье и здоровый образ жизни, что является целесообразным с точки зрения педагогики [5]. Содействие в реализации программ, содержащих воспитательные цели, оказывается благодаря некоторым аспектам Стратегии развития воспитания в Российской Феде-

рации на период до 2025 года, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, семье, культурно-историческому наследию и бережному отношению к природе; развитие поисковой и краеведческой деятельности; детского познавательного туризма; развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка с учётом его потребностей, интересов и способностей [11].

Сочетание туризма с элементами спортивного соревнования программы даёт возможность индивидуализировать учебный процесс, а также использовать различные материалы, диалоговые формы общения с подростками, решать практические задачи, в том числе на местности.

Широкий спектр программ в области туристской подготовки представляет собой длительный процесс сроком от одного года [1]. Специфика данной программы заключается в краткосрочности обучения (период смены — 21 день), развитии межпредметной связи с курсом школьной программы,



а также использовании нравственных аспектов воспитания личности.

В ходе реализации программы подростки знакомятся с простейшими элементами и основными приёмами туристской техники, а также получают опыт организации массовых туристских мероприятий.

Краткая характеристика участников программы

Программа рассчитана на подростков в возрасте 11–16 лет, без требований к специальной подготовке и медицинским показаниям к занятиям по начальной туристской подготовке.

Понятийный аппарат

Азимут — горизонтальный угол, отсчитываемый по ходу часовой стрелки от северного направления меридиана до заданного направления в пределах от 0° до 360°.

Активный туризм — все виды туристских путешествий, которые характеризуются активным способом передвижения по маршруту, т. е. с затратой собственных физических усилий туриста [7].

Бивуак — место размещения (стоянка) туристской группы для ночлега или отдыха.

Горизонтали — кривые линии на географической карте, соединяющие точки местности с одной и той же высотой относительно уровня моря и дающие представление о рельефе земной поверхности. Они представляют собой проекции сечения местности уровнями поверхностями заданных высот. При создании топографических карт секущие горизонтальные плоскости проводят через равные по высоте промежутки, называемые высотой сечения рельефа, которая строго обусловлена масштабом карты (чем крупнее масштаб, тем меньше высота сечения), а полученные линии сечения проектируются отвесными лучами на общую плоскость, где образуется система замкнутых горизонталей.

Здоровый образ жизни — социальная деятельность, направленная на формирование, сохранение и улучшение здоровья, на организацию всей жизнедеятельности человека, способствующей совершенствованию его здоровья.

Компас — устройство, облегчающее ориентирование на местности путём указания на магнитные полюса Земли и стороны света, магнитный компас начинает давать неверные значения вблизи другого компаса и вблизи стальных предметов.

Маркировка маршрутов — разметка маршрутов туристских походов и путешествий с помощью системы условных обозначений. Осуществляется для информирования туристов о местах привалов, естественных препятствиях и опасных участках на пути следования, рекомендуемых или запрещаемых формах поведения на маршруте, о природных, исторических и культурных достопримечательностях данного маршрута, объектах культурно-бытового обслуживания.

Маршрут туристский — заранее спланированный путь следования туристов, предусматривающий посещение исторических мест, культурных объектов, памятников природы и т. д. в культурно-познавательных, оздоровительных, спортивных и других целях. Различаются по направлению движения (линейные, радиальные и кольцевые), способу передвижения (пешие, лыжные, водные и др.; автобусные, железнодорожные и др.; комбинированные); времени действия (круглогодичные, сезонные, разовые); форме организации (групповые, индивидуальные).

Ориентирование — определение своего местоположения относительно элементов окружающего пространства.

Туристская подготовка — приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешного осуществления туристских походов различных категорий сложности в каком-либо виде туризма. Подразделяют на теоретическую, физическую, техническую, тактическую, психологическую и специальную [12].

Поход выходного дня — наиболее массовый и доступный вид туристского похода. Продолжительность 1–3 дня, протяжённость маршрутов от 10–12 до 40–60 км. Число участников от 2–3 до 30–50 человек и более.

Поход туристский — прохождение нового (заранее разработанного) либо известного маршрута как в населённой, так и в не населённой местности с определёнными целями: познавательными, оздоровительными, спортивными, учебными и тренировочными, агитационно-пропагандистскими и др.

Тактика туризма — это выбор оптимальных технических средств, способов их использования и действий для эффективного и безопасного достижения поставленных целей и решения необходимых задач.

Техника туризма — это совокупность технических приёмов и средств, использу-

емых для эффективного решения туристских задач; преодоление простейших естественных препятствий на маршрутах похода и дистанциях соревнований, организация полевого лагеря и горячего питания для группы туристов; безошибочное ориентирование на местности.

Топография — научная дисциплина, изучающая методы изображения географических и геометрических элементов местности на основе съёмочных работ (наземных, с воздуха или из космоса) и создания на их основе топографических карт и планов.

Траверс — пересечение склона: травянистого, осыпного, ледового, снежного, скального.

Туристско-краеведческая деятельность (ТКД) — это средство гармоничного развития подростков и юношей, реализуемое в форме отдыха и общественно полезной деятельности, характерным компонентом которого является путешествие (экскурсия, прогулка, поход, экспедиция). Это определение, прежде всего, указывает на то, что в педагогической деятельности должны интегрироваться все основные стороны воспитания: идейно-нравственная, трудовая, эстетическая, физическая, патриотическая и интернациональная, умственное развитие, политехническое образование и др.

Туристское снаряжение — предметы и материалы для передвижения и организации быта в походных условиях. Снаря-

жение принято делить на: личное, групповое и специальное. Личное снаряжение — это носильные вещи, спальные и умывальные принадлежности и некоторые другие предметы индивидуального пользования (кружка, миска, ложка, рюкзак и т. д.). К групповому снаряжению относятся палатки, топоры, посуда для варки пищи, маршрутные материалы (карты, кроки, компасы) и другие предметы коллективного пользования. К специальному снаряжению относятся предметы как группового, так и личного пользования, необходимость которых вызывается спецификой того или иного маршрута: спасательные жилеты, верёвки, репшнуры, ледорубы, накомарники и т. п. [3].

Целевой блок программы

Цель: актуализация познавательного интереса подростка к занятиям активным туризмом

Задачи:

- обучить ориентированию на местности при помощи компаса и карты;
- научить технике вязания туристских узлов;
- научить технике установки палатки;
- рассказать о способах укладки трёх видов костров;
- познакомить подростков с туристским снаряжением;
- научить технике преодоления естественных препятствий при помощи специального туристского снаряжения.

Предполагаемые образовательные результаты

Основные группы образовательных результатов	Формулировка результата	Показатели результата
Личностные результаты	Формируется положительное отношение к занятиям туризмом	• Подросток демонстрирует интерес к занятиям активным туризмом • Понимает пользу занятий активным туризмом
	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной деятельности	• Подросток проявляет свои лидерские качества и способность работать в команде при прохождении туристской полосы
Предметные результаты	Овладение начальными туристскими знаниями и умениями	• Умеют ориентироваться на местности при помощи компаса и карты • Умеют завязывать не менее трёх туристских узлов • Умеют выбирать место для установки и устанавливать палатку • Знают и правильно применяют туристское снаряжение



Основные группы образовательных результатов	Формулировка результата	Показатели результата
Метапредметные	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	• Принимает важные тактические решения в ходе игры. • Занимает активную позицию в ходе занятий
	Умение организовывать сотрудничество внутри команды для эффективного взаимодействия в ходе образовательной деятельности	• Демонстрирует лидерские качества при прохождении испытаний

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание темы занятия	Количество учебных часов
1	Основы топографии и ориентирования	Ориентирование на местности при помощи карты и компаса. Изучение основных топографических знаков. Игра «Топо-лото». Прохождение дистанции по мини-ориентированию	1
2	Виды костров. Разведение костров	Знакомство с видами костров. Создание специальных дисков для разведения костра. Разведение костров	0,5
3	Установка палаток	Алгоритм выбора места для палатки и разбивки лагеря. Установка палаток	0,5
4	Тактика и техника спортивного туризма	Демонстрация прохождения этапов по спортивному туризму. Объяснение техники безопасности. Изучение узлов для прохождения дистанций	1
5	Преодоление естественных препятствий при помощи специального туристского снаряжения	Прохождение дистанции по спортивному туризму	1
6	Туристская спортивная игра «Туристскими тропами»	Прохождение этапов туристско-спортивной игры	2
Итого: 6 часов			

Занятие 1. Пешеходный туризм.

Тема: Основы топографии и ориентирования. Виды костров, разведение костров. Установка палаток.

Задачи:

- 1) познакомить подростков с понятием «азимут»;
- 2) создать условия для изучения основных топографических знаков, применяемых в картографии;
- 3) познакомить с алгоритмом действий при разбивке бивуака;
- 4) рассказать о видах костров и способах их разведения;
- 5) обучить правильному способу установки палатки и выбору места для ночлега.

Предполагаемые результаты:

Подростки знают, что такое азимут, самостоятельно находят азимут в направлении на предмет. Подростки изучили топо-

графические знаки, могут читать карту. Подростки знают алгоритм действий при разбивке бивуака, могут самостоятельно выбрать место для установки палатки, разведения костра. Подростки попробовали развести костёр новым для себя способом. Подростки умеют устанавливать палатку.

Материалы и оборудование:

Компас, карта — по количеству участников занятия.

Демонстрационная карточка «Топографические знаки» (Приложение 10) — 3–5 шт.

Игра «Топо-лото» (Приложение 1) — 3–5 шт.

Демонстрационная карточка «Виды костров» (Приложение 4) — 3 шт.

Спички — 3 коробка.

Ватные диски — 15–30 шт.

Хозяйственная свеча — 3–5 шт.

Палатка трёхместная — 3–5 шт.

Инструкция по установке палаток (Приложение 5).

Ход занятия

Вводная часть. Знакомство с пешеходным туризмом и его особенностями.

Основная часть. Знакомство подростков с основами топографии при помощи игры «Топо-лото». Чтение карт. Объяснение понятия «Азимут» и способов его нахождения. Прохождение дистанции по мини-ориентированию. Знакомство с видами костров и способами их разведения. Создание растопки для костра из свечки и ватного диска. Разведение костров. Объяснение и демонстрация алгоритма установки палатки. Установка подростками палатки.

Итоговая часть. Подведение итогов занятия, награждение активных участников.

Занятие 2. Тактика и техника спортивного туризма.

Тема: Тактика и техника спортивного туризма. Преодоление естественных препятствий при помощи специального туристского снаряжения.

Задачи:

- 1) рассказать подросткам о спортивном туризме;
- 2) познакомить со специальным туристским снаряжением, необходимым для прохождения дистанций по спортивному туризму;
- 3) научить завязывать не менее трёх узлов, используемых в спортивном туризме;
- 4) создать условия для прохождения дистанции по спортивному туризму участниками занятия.

Предполагаемые результаты:

Подростки знакомы со спортивным туризмом, как видом спорта, демонстрируют заинтересованность в занятии этим видом. Подростки знают специальное туристское снаряжение (жумар, карабин, восьмёрка) и используют его для преодоления дистанции по спортивному ориентированию. Подростки знают области применения узлов, используют их при прохождении дистанции.

Материалы и оборудование:

Обвязка, каска, перчатки, шкеры — по количеству участников.

Верёвка десятимиллиметровая 50 м — 4 шт.

Спусковое устройство — 10 шт.

Карабин — 20 шт.

Жумар — 10 шт.

Карточки-схемы узлов (Приложение 6) — 10 шт.

Ход занятия

Вводная часть. Знакомство со спортивным туризмом как видом спорта, объяснение правил техники безопасности во время занятий спортивным туризмом.

Основная часть. Объяснение области применения и демонстрация завязывания туристских узлов. Демонстрация и обучение использованию специального туристского снаряжения. Демонстрация прохождения этапов дистанции по спортивному туризму. Прохождение участниками занятия дистанции.

Итоговая часть. Подведение итогов занятия, награждение активных участников.

Занятие 3. Итоговая туристско-спортивная игра «Туристскими тропами»

Тема: Итоговая туристско-спортивная игра «Туристскими тропами».

Задачи:

- 1) закрепить полученные в ходе занятий знания;
- 2) выявить наиболее активных участников;
- 3) создать условия для совершенствования навыков работы в команде;
- 4) наградить участников за успешное прохождение программы.

Предполагаемые результаты:

Подростки успешно демонстрируют полученные в ходе занятий знания и умения на практике при прохождении этапов игры. Участники слаженно работают в команде, демонстрируют лидерские качества.

Материалы и оборудование:

Компас, карта — 5 шт.

Спички — 3 коробка.

Палатка трёхместная — 3–5 шт.

Обвязка, каска, перчатки, шкеры — 10 шт.

Верёвка десятимиллиметровая 50 м — 4 шт.

Спусковое устройство — 10 шт.

Карабин — 20 шт.

Жумар — 10 шт.

Ход занятия

Вводная часть. Вводный инструктаж по технике безопасности. Объяснение правил игры. Вручение маршрутных листов.

Основная часть. Прохождение командой этапов испытания (установка палатки, разведение костра, мини-ориентирование, туристские узлы, навесная переправа, параллельная переправа, дюльфер).

Итоговая часть. Подведение итогов игры. Награждение активных участников.



Вручение удостоверений об освоении программы.

Методическое обеспечение программы

В ходе программы используются следующие педагогические приёмы:

- применение игровых элементов;
- рассказ;
- обсуждение;
- демонстрация педагогом.

Методы организации образовательного процесса:

- словесный (рассказ, беседа и т. д.);
- наглядный (демонстрация педагогом, работа по карточкам);
- практический (упражнения, проведение игр).

Технология организации деятельности:

Фронтальная. Данная форма работы позволяет установить доверительные отношения с подростками, активизировать деятельность и познавательный интерес, а также способствует сплочению коллектива.

Индивидуальная. Используется при работе с туристскими узлами и при разведении костров. Подросток работает согласно схеме на карточках.

Групповая. Применяется непосредственно для проведения игры.

Формы занятий:

- презентация;
- лекция;
- комбинированное занятие;
- практическое занятие на местности;
- обучающая игра.

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Методы и приёмы организации образовательного процесса	Дидактические материалы, электронные ресурсы	Вид и форма контроля
1	Основы топографии и ориентирования	Практическое занятие на местности	Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: рассказ, игра, демонстрация	Топо-лото (Приложение 1) Карта ВДЦ Орлёнок (Приложение 2) Карта по мини-ориентированию (Приложение 3)	Наблюдение. Прохождение дистанции по мини-ориентированию
2	Виды костров. Разведение костров	Практическое занятие на местности	Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: рассказ, демонстрация	Демонстрационные карточки с видами костров (Приложение 4)	Наблюдение
3	Установка палаток	Практическое занятие на местности	Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: рассказ, демонстрация	Инструкция по установке палатки (Приложение 5)	Беседа, опрос, наблюдение
4	Тактика и техника спортивного туризма	Практическое занятие на местности	Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: рассказ, демонстрация	Каточки-схемы завязывания узлов (Приложение 6)	Беседа, опрос, наблюдение, зачёт по завязыванию узлов
5	Преодоление естественных препятствий при помощи специального туристского снаряжения	Практическое занятие на местности	Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: рассказ, демонстрация		Наблюдение, прохождение дистанции по спортивному туризму
6	Туристская спортивная игра «Туристскими тропами»	Практическое занятие на местности	Методы: практический. Приёмы: игра	Положение о туристской игре (Приложение 7)	Анализ результатов участия подростков в Туристской игре. Подведение итогов соревнования. Наблюдение

Система диагностики и анализа образовательных результатов

Наименование личностного образовательного результата: Формируется положительное отношение к занятиям туризмом	
Показатели результата	Способ оценки и диагностический инструмент
Подросток демонстрирует интерес к занятиям активным туризмом	Наблюдение в ходе практической деятельности
Понимает пользу занятий активным туризмом	Опрос
Наименование личностного образовательного результата: Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной деятельности	
Подросток проявляет свои лидерские качества и способность работать в команде при прохождении туристской полосы	Наблюдение в ходе практической деятельности
Наименование предметного образовательного результата: Овладение начальными туристскими знаниями и умениями	
Умеют ориентироваться на местности при помощи компаса и карты	Выполнение задания с занесением результата в журнал посещения
Умеют завязывать не менее трёх туристских узлов	Выполнение задания с занесением результата в журнал посещения
Умеют выбирать место для установки и устанавливать палатку	Выполнение практического задания с занесением результата в журнал
Знают и правильно применяют туристское снаряжение	Наблюдение в ходе практической деятельности
Наименование предметного образовательного результата: Умение ориентироваться на местности при помощи компаса и карты	
Может самостоятельно найти азимут в направлении на предмет	Выполнение практического задания с занесением результата в журнал
Определяет стороны света при помощи компаса	Наблюдение в ходе практической деятельности
Находит координаты при помощи компаса и карты	Выполнение практического задания с занесением результата в журнал
Наименование предметного образовательного результата: Умение разводить костры для приготовления пищи и сигнальные костры	
Подросток проявляет свои лидерские качества и способность работать в команде при прохождении туристской полосы	Наблюдение в ходе практической деятельности
Наименование предметного образовательного результата: Умение определить и передать координаты своего местонахождения при помощи навигатора и рации	
Определяет своё местоположение, используя GPS	Выполнение практического задания с занесением результата в журнал
Настраивает необходимую частоту радиовещания	Выполнение практического задания с занесением результата в журнал
Соблюдает правила выхода в радиоэфир	Наблюдение в ходе практической деятельности
Наименование метапредметного образовательного результата: Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	
Принимает важные тактические решения в ходе игры	Наблюдение в ходе практической деятельности
Занимает активную позицию в ходе занятий	Наблюдение в ходе практической деятельности
Наименование метапредметного образовательного результата: Умение организовывать сотрудничество внутри команды для эффективного взаимодействия в ходе образовательной деятельности	
Демонстрирует лидерские качества при прохождении испытаний	Наблюдение в ходе практической деятельности



Формы фиксации достижений подростков-участников программы:

- Удостоверения за успешное освоение программы (все участники программы, прошедшие испытание «Туристскими тропами»).
- Грамоты за активное участие в реализации программы (участники, набравшие три балла за активное участие в занятиях).
- Значки «Юный турист “Орлёнка”» (участники, сдавшие индивидуальные зачёты во время прохождения игры «Туристскими тропами»).

Список рекомендуемой литературы

1. Бгатов А. П. Безопасность в туризме. Учебное пособие. Изд.: Форум, 2021.
2. Благово В. В., Федотов Ю. Н., Таймазов В. А. Теория и методика спортивного туризма. Изд.: Советский спорт, 2014.

3. Глобальный этический кодекс туризма. Электронный ресурс. <http://eurasiatourism.org/1034/index.phtml>

4. Девон Фредериксен. Путешествие с палаткой. Как обустроить походный быт. Изд.: Спорт марафон, 2021.

5. Кузнецова О. В. Настольная книга туриста. Изд. Дашков и Ко, 2011.

6. Кутина Л. Е. Туристская картография. Изд.: Флинта, 2010.

7. Маклахлен Грем. Узлы. Карманный справочник. М.: Эксмо, 2021.

8. Раков В. П. Картография и ГИС. Изд.: Инфра-М, 2021.

9. Рудащевский Е. Костёр. Экстремальный пикник. Изд.: Ид КомпасГид, 2018.

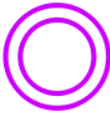
10. Федотов Ю. Н. Константинов Ю. С. Детско-юношеский туризм. СПб., 2013.

11. Энди Киркпатрик, 1001 совет альпинисту. М.: Библиотека Спорт марафон, 2020.

Приложение 1

Топографическое лото

	Сад	
Широкая асфальтовая дорога		Непреодолимая река
	Преодолимый трубопровод	
	Преодолимая река	
Открытое пространство		Лощина
	Непреодолимый трубопровод	

	Трудно- пробегаемый лес	
Непреодолимая ограда		Микронеровности
	Родник	

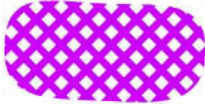
	Промоина	
Преодолимая ограда		Медленно- пробегаемый лес
	Особый водный объект	

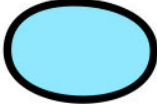
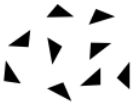
Тропинка		Полуоткрытое пространство
	Колодец	
Земляной обрыв		Непреодолимый каменный забор

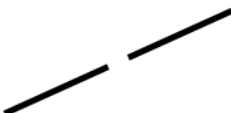
	Преодолимый каменный забор	
Яма с водой		Сухая канава
	Окультуренное открытое пространство	

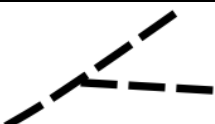


	Корч	
Железная дорога		Заболоченность
	Земляной вал (насыпь)	

T	Вспомогательная горизонталь	
Болото		Постройка, здание
V	Куст	

Могила, обелиск		Бергштрих
	Отдельно стоящее дерево	
Муравейник		Непреодолимое болото

X	Озеро, море, пруд	
Большая башня		Каменная россыпь
†	Микробугорок	

	Маленькая башня	
Воронка		Опасный район
	Каменистая почва	

	Запрещённый район	
Кострище		Микроямка
	Непреодолимая скала	

Улучшенная дорога		Кормушка
	Преодолимая скала	
Маркированный участок		Нечёткая граница растительности

Столб		Чёткая граница растительности
	Скальная яма	
Грунтовая дорога		Медпункт



Искусственный объект		Пашня
	Камень	
Пункт питания		Яма

Бугор		Финиш
	Группа камней	
Трудно-пробегаемый подлесок с хорошим обзором		Канавка с водой

	Контрольный пункт	
Линия электропередачи (ЛЭП)		Медленно-пробегаемый подлесок с хорошим обзором
	Пересыхающий ручей	

Ручей		Нос
	Старт	
Проход в заборе		Виноградник

Карта ВДЦ «Орлёнок»

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ
РАЗРАБОТКИ
И РЕКОМЕНДАЦИИ

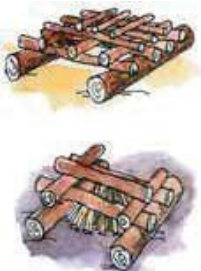


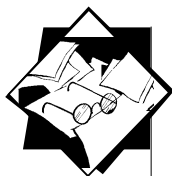


Карта по мини-ориентированию

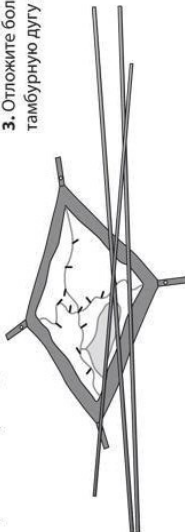
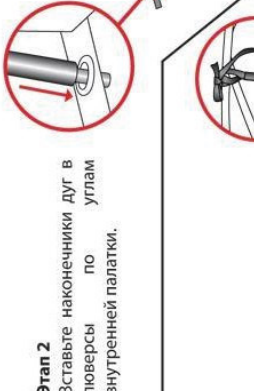
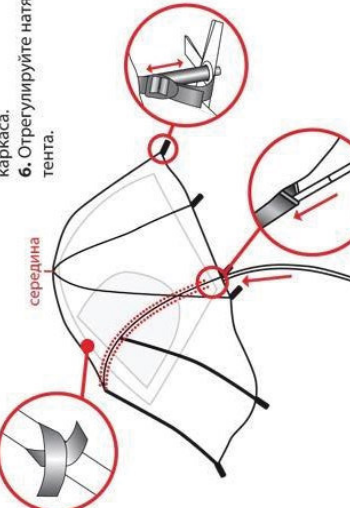
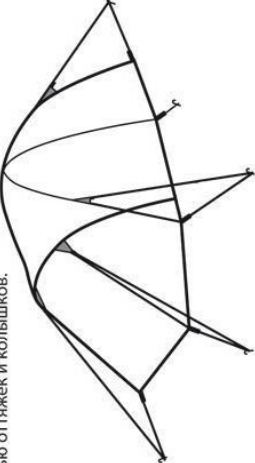


Демонстрационные карточки «Виды костров»

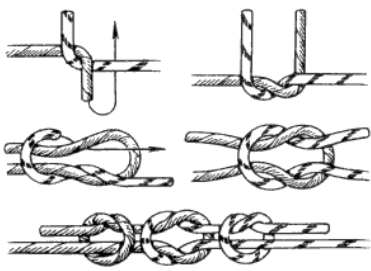
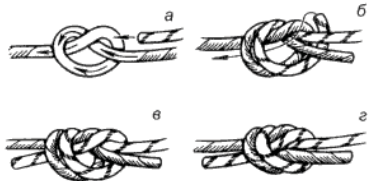
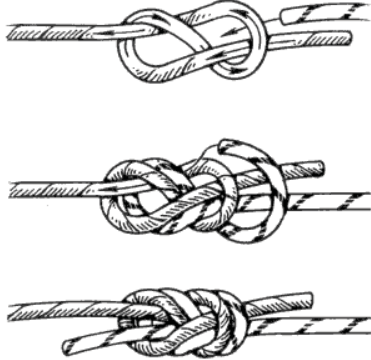
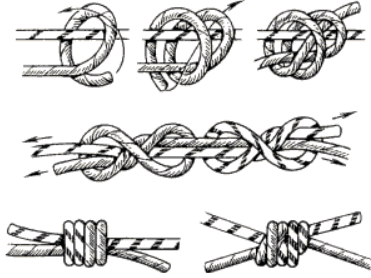
	Костёр «Звёздочка». Для разжигания такого костра понадобятся толстые сухие дрова. Выложите их звездой или веером, как это показано на рисунке. По мере прогорания дрова сдвигают к центру. Такой костёр может очень долго гореть
	Костёр «Заборчик» («Нодья»). Для оборудования этого типа костра нужно вбить в землю четыре колышка, между которыми уложить дрова в виде забора. Костёр поджигается снизу. Он может долго гореть, выделяя при этом много жара, если уложить вперемежку сухие и сырые дрова. Такой костёр очень удобен для сушки одежды
	Костёр «Очаг охотника» разводится между двумя сухими брёвнами, которые укладываются таким образом, чтобы на них можно было установить котел, сковороду или чайник
	Костёр «Решётка или колодец». В основании костра такого типа кладутся два толстых сухих бревна, на которые несколькими рядами в виде плотной решётки укладываются дрова всё меньшего и меньшего диаметра. Такой костёр лучше всего подходит для совместных мероприятий с участием всего отряда навигаторов
	Костёр «Пирамида или шалаш» даёт большое пламя. Он пригоден для быстрого обогрева людей, просушки одежды, но быстро прогорает



Инструкция по установке палатки

Этап 1 1. Разложите внутреннюю палатку. 2. Соберите дуги каркаса. Внимательно следите за сочленениями трубок – между элементами не должно оставаться зазоров, это может привести к поломке каркаса (см. Руководство пользователя). 3. Отложите более короткую тамбурную дугу в сторону. 	Этап 2 Вставьте наконечники дуг в люверсы по углам внутренней палатки. 	Этап 4 1. Накиньте тент палатки. Вход на тенте должен совпадать с входом во внутреннюю палатку. 2. Вставьте тамбурную дугу в карман на внутренней стороне тента. Наконечники тамбурной дуги вставьте в люверсы по бокам внутренней палатки. 3. Следите за тем, чтобы середина тента совпала с перекрестьем дуг. Середина тента — место где сходятся основные швы. 4. Закрепите тент к каркасу с помощью креплений-«липучек». 5. Стропы с люверсами по 4 углам тента наденьте снизу на наконечники дуг каркаса. 6. Отрегулируйте натяжение тента. 	Этап 5 Застегните все «молнии» на тенте. Равномерно растяните тент палатки с помощью оттяжек и кольшыков. 
--	--	--	--

Карточки-схемы узлов

	Прямой узел. Самопроизвольно развязывается («ползёт»), поэтому использование без контрольных узлов допустимо только в бытовых целях
	Рифовый узел. Вариант прямого узла с петлёй, облегчающей развязывание. Используется как вспомогательный, не работающий под нагрузкой. Вариант с двумя петлями на ходовых концах известен каждому с детства под названием «бантик»
	Ткацкий узел. Ползёт при переменных нагрузках, сильно затягивается
	Встречный узел. Не ползёт, под нагрузкой сильно затягивается, используется для связывания верёвок любого диаметра и сочетаний лента-верёвка
	Встречная восьмёрка. Характеристики аналогичны встречному узлу
	Узел «грейпвайн». Надёжный и красивый. Под нагрузкой сильно затягивается. Используется для связывания верёвок одинакового и разного диаметров, рыболовных лесок



	Проводник (I — петлёй, II — одним концом). Вяжется как на конце верёвки, так и в середине. Под нагрузкой сильно затягивается, «ползёт», особенно на жёсткой верёвке, необходим контрольный узел. Не рекомендуется использовать при больших нагрузках — очень сильно снижает прочность верёвки
	Восьмёрка (I — петлёй, II — одним концом). Под нагрузкой сильно не затягивается, не «ползёт», прочность верёвки снижает меньше, чем проводник
	Булинь (беседочный узел). Был известен египтянам и финикийцам за 3000 лет до н.э. Под нагрузкой сильно не затягивается, «ползёт» при переменных нагрузках, необходим контрольный узел. Булинь, особенно незатянутый, чувствителен, к какому концу приложена основная нагрузка. Если тянуть за один конец, узел сильно (иногда даже чересчур) затягивается. Если же тянуть за другой — эта нагрузка способствует саморазвязыванию узла
	Австрийский проводник, он же обратный проводник, он же ездочная петля, он же в просторечии «бабочка» или «пчёлка». Позволяет сделать надёжную петлю в любом месте верёвки, ослабляя её прочность меньше, чем «проводник» и «восьмёрка». Может быть использован для вязания верёвочной лестницы (см. также «стремя»)
	Стремя. Петли узла используют в качестве опоры для ног при подъёме по закреплённой верёвке (самовылаз из трещин и т. п.). Показан перевёрнутым для удобства вязания

Положение о туристской игре

Положение о проведении туристской игры

Цели проведения игры: популяризация активного отдыха и здорового образа жизни посредством вовлечения ребят в туристскую деятельность.

Задачи:

- обучить подростков начальным туристским навыкам;
- содействие развитию умения работы подростков в команде;
- знакомство с территорией центра/Золотой щели.

Участники игры: подростки детского лагеря «_____» ВДЦ «Орлёнок» — участники __ смены 20__ года; возраст участников 11–16 лет. Команда состоит из подростков одного отряда. Участники и судьи не должны иметь медицинских противопоказаний.

Судьи игры: ____ отряд

Сроки и этапы проведения:

1 этап — подготовительный, встреча с судьями, подготовка станций-этапов;

2 этап — основной, проведение туристской игры. Место и время старта _____

Время финиша _____

Организаторы: общее руководство туристской тропой осуществляет отдел эколого-туристских и экскурсионных программ УМТиФСП. Главный судья соревнований — _____ Ф.И.О. — _____ должность.

Условия проведения игры:

Каждый отряд является на место старта не позднее, чем за 10 минут до времени старта. После проверки готовности (форма одежды, полный состав участников) команда получает маршрутный лист и задания для экологического мониторинга. Ориентируясь по карте, команда проходит заданный маршрут. Участники должны пройти через все станции-этапы. Команду в пути сопровождает воспитатель данного отряда. На этапах работу команды оценивают судьи. Штрафы и баллы начисляются в зависимости от задания на этапе судьями. Командам необходимо пройти всю дистанцию, выполнить задания на всех этапах и набрать максимальное количество баллов и минимальное количество штрафов.

Примерные этапы игры:

- узлы;
- паутинка;
- компас;
- топография;
- метание спасательного конца;
- лесная викторина;
- верёвочная полоса;
- природный фильтр;
- техника скалолазания;
- эвакуация;
- палатка;
- экологический мониторинг.

Судейство и порядок определения победителей:

оценка действий команды производится судьями на этапах. Судьи на этапах выставляют соответствующие баллы за выполнение, либо невыполнение заданий участниками команды. Право корректировки условий игры остаётся за главным судьёй мероприятия. Победитель туристской тропы определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

Награждение:

отряды, занявшие призовые места, награждаются грамотами.

Дополнительная информация:

всю дополнительную информацию и справки можно получить через инструкторов-методистов эколого-туристских и экскурсионных программ, либо по телефону: _____

Контакты главного судьи игры:

тел: _____

эл.почта: _____



Маршрутный лист

Д/Л _____ Отряд _____

Станция	Баллы	Примечания
Узлы		
Палатки		
Ориентирование		
Костры		
Параллельные прямые		
Навесная переправа		

Положение о значке «Юный турист “Орлёнка”»

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник управления морских, туристских
и физкультурно-спортивных программ
ВДЦ «Орлёнок»

_____ Ф. И. О.
« ____ » _____ 20__ г.

Положение о значке «Юный турист “Орлёнка”»

1. Цель и задачи

Цель: значок «Юный турист Орлёнка» вручается участникам смен ВДЦ «Орлёнок» с целью популяризации спортивного туризма в среде подростков.

Задачи:

- привлечение подростков к занятиям спортивным туризмом;
- побуждение к знакомству, расширению и углублению знаний о своей Родине;
- стимулирование интереса подростков к повышению уровня туристской подготовки, движение к следующей ступени — получению значка «Юный турист России».

2. Руководство работой по подготовке кандидатов к вручению значка

Кандидатуры на вручение значка «Юный турист “Орлёнка”» утверждаются начальником УМТиФСП по итогам выполнения норм и требований, обозначенных в данном Положении, выбранных инструкторами-методистами ОТКП (отдел туристско-краеведческих программ) УМТиФСП (управление морских, туристских и физкультурно-спортивных программ) по согласованию с заведующим или методистом ОТКП.

3. Требования для вручения значка «Юный турист Орлёнка»

Значок «Юный турист Орлёнка» вручается участникам смен ВДЦ «Орлёнок», участвующим в следующих видах туристской деятельности:

- организация и проведение туристских мероприятий;
- судейство туристских мероприятий.

Участие в соревнованиях, в том числе по таким дисциплинам, как:

- туристская техника;
- ориентирование;
- скалолазание;
- краеведческие и этнографические викторины и конкурсы;
- поисково-спасательные работы;
- прочие туристско-спортивные мероприятия соревновательного характера.

Прохождение профильного тематического курса занятий по следующим туристским дисциплинам:

- ориентирование и топография: определение местоположения по карте, компасу, природным ориентирам;
- техника передвижения по пересечённой местности;
- организация палаточного лагеря: разжигание и поддержание костра, приготовление пищи, установка палатки, оборудование бивуака;
- знание норм и правил поведения в походе, основы оказания доврачебной помощи;
- техника скалолазания;
- туристская техника: умение вязать узлы, знать их назначение, применение знаний на практике; работа с верёвками, владение техническими приёмами подъёма и спуска с помощью специального снаряжения.

Объём проведённого спецкурса определяет инструктор-методист по туризму ОТКП с обязательным включением в программу обучения не менее трёх из обозначенных выше пунктов.

Значок «Юный турист «Орлёнка»» подтверждается удостоверением установленного образца с зафиксированным в нём списком пройденных дисциплин, заверенным подписью руководителя и печатью УМТиФСП ВДЦ «Орлёнок».



Демонстрационная карточка «Топографические знаки»

Условные знаки спортивных карт

Рельеф



Гидрография



Знаки дистанции



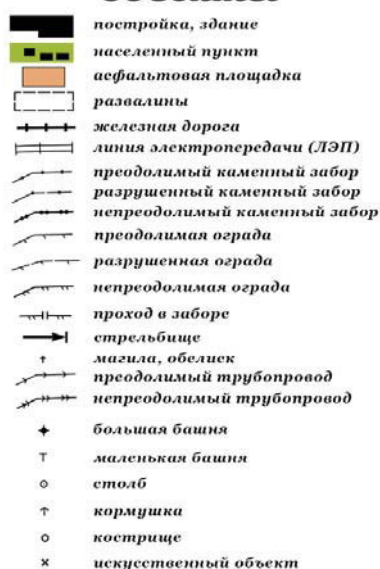
Растительность



Дороги и тропы



Искусственные объекты



Скалы и камни

