

**Н.А. Мананская,
И. В. Литвишко,**
учителя начальных классов МОУ
«СОШ № 13», г. Белгород

КОНКУРС ЗАГАДОК

Еще с глубокой древности человек придумывал загадки. Загадка развивала наблюдательность, учила воспринимать мир многогранно, помогала совершенствовать человеческую мысль. В настоящее время загадка используется как увлекательное и эффективное средство в обучении и воспитании детей, а также в организации их досуга.

Содержание загадок отражает жизнь человека, окружающую его действительность: растительный и животный мир, явления природы, предметы труда, быта и др.

Воспитательные и образовательные возможности загадки многообразны. Средствами загадок возможно формирование любви к народному творчеству, родному языку, живому, образному и точному слову. С помощью загадки можно приобщить детей к народному складу мышления, что послужит эффективным средством в воспитании патриотических чувств.

Разгадывание загадок является для ребенка своеобразной гимнастикой, мобилизирующей и тренирующей его умственные способности. Чтобы разгадать загадку нужно внимательно наблюдать жизнь, припоминать увиденное, сравнивать, сопоставлять явления, мысленно их расчленять, выделять каждый раз нужные стороны, объединять, синтезировать найденное. Отгадывание загадок развивает у детей находчивость, сообразительность, быстроту реакции, умственную активность, самостоятельность, привычку более глубоко и разносторонне осмысливать жизнь.

Задачи:

1) способствовать развитию интереса к отгадыванию загадок, расширению кругозора детей, логического мышления, умение, способность к анализу, сравнению, сопоставлению;

2) создать условия для воспитания выдержки, самоорганизанности, активности, умения работать сообща, положительных эмоций.

Оборудование: название конкурса (на доске); таблички с названиями команд; дерево оценки (для каждой команды); «поощрялки»-медальки.

Ход занятия

I. Организационный момент.

Ведущая. Здравствуйте! Я рада вас видеть.

Прозвенел и смолк звонок
Начинается урок.
Все за парту тихо сели,
На меня все посмотрели.
Вас ждут загадки и задачи,
Игры, шутки, —
Все для вас
Пожелаем всем удачи.
За работу! В добрый час!

II. Вступительное слово.

Ведущая. Любите ли вы загадки? Умеете ли вы их отгадывать? А что такое загадка? В литературной энциклопедии загадка характеризуется как «замысловатое, поэтическое описание какого-либо предмета или явления, испытывающего сообразительность отгадки».

Я приглашаю вас пройти испытание на сообразительность. Вы согласны?

Введение в игру — разъяснение условий проведения конкурсов.

III. Придумать названия команд.

Ведущая. Сначала мы разделимся на команды.

1-й ряд — первая, 2-й — вторая, 3-й — третья. У каждой команды могут быть свои названия. Я вам загадаю загадки, и чья команда даст быстрее ответ, это название и будет.

На первой парте сухая ветка и рядом слива, вишня, яблоко.

1-я загадка:

На сучках висят шары,
Посинели от жары.
(Сливы)

2-я загадка:

Долгоножка хвалится,
«Я ли не красавица?
А всего-то косточка,
Да красненькая кофточка».
(Вишня)

3-я загадка:

Круглое, румяное,
Я расту на ветке:
Любят меня взрослые
И маленькие детки.
(Яблоко)

IV. Выбрать капитана.

Ведущая. Капитаны — это самые смекалистые ребята, а значит, загадки должны быть потруднее. Я буду загадывать каждой команде по загадке, а кто первый ответит, тот и будет капитаном. Вашему вниманию загадки-шарады. В них отгадка состоит из двух-трех частей, каждая из которых представляет собой отдельное слово.

1-я загадка-шарада:

Мой первый слог найдешь тогда,
Когда в котле кипит вода,
Местоименье — слог второй,
А в целом школьный столик твой.
(пар-та)

2-я загадка-шарада:

Предлог стоит в моем начале,
В конце же — загородный дом,
А целое мы все решили
И у доски, и за столом.
(за-дача)

3-я загадка-шарада:

Начало голос птицы,
Конец на дне пруда,
А целое в музее
Найдете без труда.
(кар-тина)

Разъяснение условий оценки каждого конкурса.

Ведущая. Мы выбрали капитанов. А теперь послушайте как будут оцениваться ваши результаты ответов:

Перед вами сухие веточки. Давайте украсим их плодами. За каждое выполненное задание на веточке будут появляться плоды, соответствующие названию вашей команды.

V. Загадки с объяснениями.

Ведущая. Каждой команде поочередно я буду загадывать загадки, а вы будете их отгадывать.

Попробуйте отгадать вот эту загадку:

Из пшеницы, из овса
Смотрят синие глаза.
(Васильки)

Почему вы решили, что это васильки? В чем секрет загадки? (Ответы детей.) Верно, сам предмет, который загадывается, не называется, а говорится о похожем предмете, но у которого обязательно есть признаки первого.

Действительно, васильки похожи на синие глаза, отличается и второй признак васильков — место, где они обычно растут.

Молоко над рекою плыло,
Растворилось молоко —
Стало видно далеко.
(Туман)

Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадет.
И никуда я не иду
Покуда он идет.
(Дождь)

Летит без крыльев и поет.
Прохожих задирает.
Одним проходу не дает,
Других он подгоняет.
(Ветер)

Не сеют, не сажают,
А сами вырастают.
(Волосы)

Всегда во рту и не проглотить.
(Язык)

Горошек умен,
Семь дырочек в нем.
(Голова)

Землю пробуравил,
Корешок оставил,
Сам на свет явился,
Шапочкой прикрылся.
(Гриб)

Это зелье ты не тронь,
Жжется больно, как огонь.
(Крапива)



С ветки в речку упадет,
И не тонет, а плывет.
(Лист)

Подведение итогов первого конкурса.

VI. Отгадка в рисунках.

Ведущая. Я загадываю загадку, а отгадку вы рисуете.

Модница крылатая,
Платье полосатое.
Ростом хоть и кроха,
Укусит — будет плохо.
(Оса)

Долгорукий старичок
В уголке сплел гамачок.
Приглашает: «Мошки!
Отдохните, крошки!»
(Паук)

VII. Кроссворд.

Ведущая. Сейчас мы будем отгадывать кроссворд. Вы знаете, что такое кроссворд? Это заполнение пустующих клеточек отгадками. Заполнение идет согласно нумерации, начиная с цифры один.

По вертикали.

1. Зимой беленький, а летом серенький.
Никого не обижает, а всех боится.
(Заяц)

4. Сам алый, сахарный,
Кафтан зеленый, бархатный.
(Арбуз)

6. Он без рук, он без ног
Из земли пробиться смог,
Он нас летом, в самый зной
Ледяной поит водой.
(Родник)

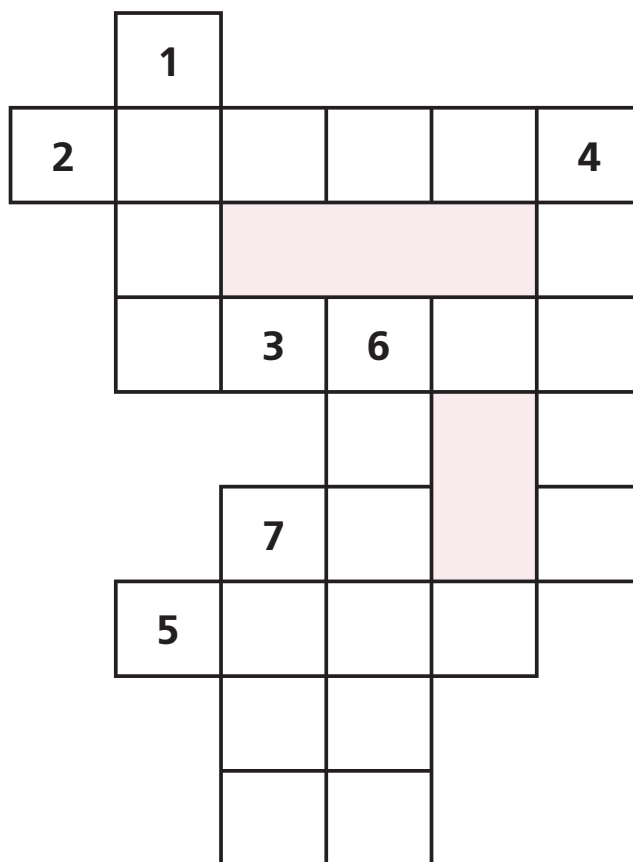
7. Сперва с горы летишь на них,
Потом на гору тянешь их.
(Сани)

По горизонтали.

2. Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко,
Возит грузы и людей
Ты знаком, конечно, с ней.
(Машина)

3. Стоял на короткой ножке,
Теперь лежит в лукошке.
(Гриб)

5. У маленькой Катюшки
Уселись на макушке
Не мотылек, не птичка,
Держат две косички.
(Бант)



VIII. Загадки-шутки.

Ведущая. А вот настал черед капитанов. Для них загадки-шутки. Эти загадки хитрые. Они, как бы заставляют мысль работать в неверном направлении.

Где вода стоит столбом? (В стакане)

Чем до неба докинешь? (Взглядом)

От чего гусь плавает? (От берега)

По чему собака бегает? (По земле)

По чему птицы летают? (По воздуху)



За чем язык во рту? *(За зубами)*

За чем мы едим? *(За столом)*

Из какого полотна не сошьешь рубашку? *(Из железно-дорожного)*

Почему корова ложится? *(Не умеет сидеть)*

Из какой посуды не едят? *(Из пустой)*

Что можно увидеть закрытыми глазами? *(Сон)*

Чем кончается как день, так и ночь? *(ь)*

На какое дерево садится ворона во время проливного дождя? *(На мокрое)*

Сколько горошин может войти в стакан? *(Горошины не ходят)*

Три да три, что получается? *(Дырка)*

Что общего в деревьях и книгах? *(Листья)*

Какой месяц короче всех? *(Май)*

На каких полях не растут травы? *(На полях шляпы)*
Подводится итог.

IX. На очереди чайнворд загадок.

Ведущая. Он отличается тем от кроссворда, что в нем последняя буква первого слова является первой буквой второго слова. Вот вам первая загадка.

Он большой, как мяч футбольный,
Если спелый, все довольны,
Так приятен он на вкус.
Что это?
(Арбуз)

Отвечающий идет к доске и пишет слово.

Вот вам вторая загадка.

Черненькая собачка
Свернувшись лежит,
Не лает, не кусает,
А в дом не пускает.
(Замок)

Следующий отвечающий идет и пишет слово из второй загадки, продолжая первое слово.

Ведущий загадывает оставшиеся загадки, а отвечающие продолжают чайнворд.

Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается.
(Кот)

Развернули дети
Голубые сети,
Но за партой, а не в речке,
Не на рыб, а на словечки.
(Тетрадь)

X. Загадки по кругу.

Ведущая. Вы сами друг другу будете загадывать загадки и отвечать на них. Согласны? Тогда вперед! Первая команда загадывает загадки второй, вторая — третьей, третья — первой.

Проходит конкурс.

XI. Самосочинялки.

Ведущая. Как сочинять загадки? Посмотрите на этот предмет? Что это? Чайник. Внимательно его рассмотрите.

- 1) на что он похож, кого напоминает;
- 2) назовите внешние признаки;
- 3) для чего нужен чайник;
- 4) что в чайнике;
- 5) где обычно находится.

А теперь попробуем составить загадки о чайнике и назовем его «слон в берете».

Слон в берете (где сидит?)
На огне сидит (что делает?)
Воду кипятит.

Кто догадался, как еще можно составить загадку?

Слон в берете на столе стоит
Вкусным чаем нас поит.

На плите пузатый слон
Хочет сделать нам поклон.

В нем бурлит водица
Как бы нам напиток?

XII. Заключительная часть.

Подведение итогов конкурсов, награждение.