

Е.А. Малахова, воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 31», г.о. Королев

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПЛАСТИЛИНОГРАФИИ ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «МАТРЕШКА»

Цель: выполнить модель матрешки в технике пластилинография.

Задачи:

образовательные:

- дать детям представление о происхождении матрешки;
- познакомить детей с различными видами матрешки;

развивающие:

- закреплять умение использовать в работе ранее усвоенные приемы лепки (скатывание, сглаживание границ соединения);

- развивать мелкую моторику рук;

воспитательные:

- воспитывать интерес и любовь к народной игрушке.

Материалы и оборудование: трафареты матрешек из картона по количеству детей; наборы пластилина; дощечки; стеки; влажные салфетки.

Методы и приемы работы:

Наглядный: использование иллюстраций о матрешке; показ образца работы.

Словесный: вопросы к детям, объяснение, поощрение, анализ проделанной работы.

Практический: выполнение детьми собственной матрешки.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель. Дети, сегодня мы с вами поговорим о символе нашей страны. Но сначала отгадайте загадку:





Эти яркие сестрички,
Дружно спрятали косички
И живут семьей одной.
Только старшую открой,
В ней сидит сестра другая,
В той еще сестра меньшая.
Доберешься ты до крошки,
Эти дёвицы — ... (*матрешки*).

Дети. Матрешки.

Воспитатель. Правильно. Скажите, у кого дома есть матрешка? (*Ответы детей.*) Чем отличается матрешка от других кукол?

Дети. Внутри у матрешки много кукол.

Воспитатель. Сегодня я вам расскажу увлекательную историю о создании матрешки. Первая русская матрешка появилась очень давно и сразу стала гордостью русского народного искусства.

Русскую деревянную куклу называли «Матрешкой». Раньше имя Матрена, Матреша считалось одним из наиболее известных русских имен и означает это имя: «Мать» у которой очень много детей.

Давайте откроем матрешку и заглянем, сколько же у нее деток.

Ребята открывают матрешки и рассматривают кукол.

Мастерят матрешки в разных уголках нашей большой страны. Посмотрите сколько разных матрешек бывает.

Сергиевскую матрешку, которую создают в городе Сергеев Посад, можно распознать по цветастому платку, а также нарядному сарафану и блузе с мелкими узорами. Это самая простая матрешка.

Семеновская роспись матрешки из города Семенов, отличается подбором цветов: здесь всегда присутствуют чистые теплые тона — желтый, красный, а также нередко добавления зелени и синего. Наряды, это простые сарафаны с цветочными узорами.

Вятская роспись, матрешка родом из Вятки, легко отличается по общему образу: у такой матрешки застенчивая улыбка, светлые волосы всегда с рыжими бликами, глаза традиционно голубые.

Полховская матрешка родом из Поволжья. Своей формой полховская матрешка заметно отличается от своих сергиевских и семеновских сестер. Роспись полховских матрешек строится на сочетании малиново-красного, зеленого и черного цветов по предварительно нанесенному тушью контуру.

Вот как много видов росписи матрешек в нашей стране. Ребята, а ведь обычно у матрешек большая семейка, много сестричек.

Давайте поможем нашим матрешкам собраться в большую семью смастерим для них младших сестричек?

Дети. Да.

Воспитатель. Но для начала немного разомнемся.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Хлопают в ладошки дружные матрешки.

(Хлопают в ладоши)

На ногах сапожки, *(Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)*

Топают матрешки. *(Топают ногами)*

Влево, вправо наклонись,

(Наклоны телом влево – вправо)

Всем знакомым поклонись.

(Наклоны головой влево-вправо)

Девчонки озорные, матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых

(Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)

Вы похожи словно сестры.

Ладушки, ладушки, веселые матрешки.

(Хлопают в ладоши)

Сейчас мы будем раскрашивать наших красавиц-матрешек пластилином. Как называется эта техника?

Дети. Пластилинография.

Воспитатель. Дети, какие правила при работе с пластилином вы знаете?

Дети *(если они затрудняются с ответом, говорит воспитатель)*. Аккуратно пользоваться пластилином, не пачкать стол, одежду, лепить на дощечке, не брать пластилин в рот; засучивать рукава перед работой.

Воспитатель *(показывает образец)*. Дети, посмотрите, с чего мы будем начинать нашу работу. Отщипыва-

ем от пластилина небольшие кусочки и размазываем их по фартучку матрешки подушечками пальцев

Воспитатель поэтапно показывает действия детей.

Украшаем матрешку цветочками. Скатываем маленькие шарики, размещаем их на фартучке матрешки. Вокруг выкладываем шарики-лепестки.

Дети, вы все запомнили? Садитесь за свои рабочие места.

Дети выполняют работу.

Методические рекомендации во время выполнения работы:

- стараемся не вылезать за контуры матрешки;
- используем подходящие цвета;
- хорошо размазываем пластилин;
- придавливаем цветы, чтобы они хорошо держались и т.д.

Воспитатель. Вот и матрешки наши готовы. Давайте разместим их рядом со старшей подружкой, посмотрим, какие они замечательные получились, все разные и красивые.

А вам нравятся ваши матрешки? А какая матрешка вам больше всего понравилась? Расскажите, чем понравилась работа. *(Ответы 2–3 детей.)*

Молодцы, ребята. Сегодня вы были необычными художниками. Матрешки просто замечательные. И вы очень хорошо справились с этой работой.

