

Консультации



На вопросы отвечает **Елена Леонидовна Болотова**, профессор кафедры дисциплин государственно-правового цикла юридического факультета Университета РАО

? В прошлом году работала завучем на 1 ставку, имела определённые обязанности. В этом учебном году директор предлагает только 0,5. Как быть с должностными обязанностями? Обязанности завуча и учителя – совместительство или совмещение? Из чего складывается продолжительность рабочей недели?
Елена

Напомним, что любые изменения трудового договора возможны только с письменного согласия работника. Переход на 0,5 ставки оформляется приказом и трудовым соглашением о внесении изменений в трудовой договор работника. Если Вас перевели на 0,5 ставки, то и обязанности должны быть соотнесены с новой нормой рабочего времени. Таким образом, при 0,5 ставки Вы не должны выполнять тот же объём работы. В Вашем трудовом договоре должна быть чётко определена часть функционала, который Вы выполняете в соответствии с должностной инструкцией. Обязанности учителя Вы должны выполнять на основании отдельного приказа и трудового соглашения по определённой должности. Напомним, что в такой ситуации нагрузка учителя может выполняться как в основное рабочее время, так и за его пределами.

Работа по совмещению должностей регулируется ст. 60.2 ТК РФ.

? Скажите, пожалуйста, как у вас продолжительность рабочей недели у зам. директора школы по УВР, ВР? Дело в том, что в разных источниках разная информация: есть и 36 часов, есть и 40 часов. И ещё. Правда ли, что повышение зарплаты с 1 сентября коснётся только учителей, а зам. директора, социальный педагог, психолог, логопед, вожатые не будут иметь этой возможности?
Софья

Вам надо помнить, что заместители руководителя по любой деятельности относятся к административным работникам (см. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»). В силу этого нормы рабочего времени педагогических работников для этих должностей не применяются. У административных работников нормальная продолжи-

тельность рабочего времени — 40 часов в неделю. 36-часовая рабочая неделя заместителям руководителя может быть установлена только локальными актами организации или специальными распоряжениями учредителя.

? В Управлении образования на собеседовании по окончании учебного года объяснили, что согласно 83 закону РФ 1) школа перейдёт на одноканальное финансирование, а ставки психолога, соцпедагога, зам. по военно-патриотическому воспитанию, оплачиваемые за счёт районного бюджета, финансироваться не будут. (Никаких приказов нет.) 2) Школа с 1 сентября перейдёт в статус бюджетной и вам решать, как содержать людей. Вопросы: 1) Как быть? 2) Главное – при переходе на новый статус всех сотрудников увольняем? 3) Имеем право кого-то не принимать в бюджетную школу? 4) Можем менять штатное расписание и вместо 2 ставок технических работников ввести ставку психолога? *В.В.*

Отметим, что Вам очень поверхностно и некорректно объяснили те финансовые



преобразования, которые ожидают Ваше учреждение. Оно не преобразовывается в новый вид, меняется только его организационно-правовая форма в связи с изменениями в ГК РФ. Учредитель у Вас остаётся прежний, вид деятельности тот же, в уставе изменятся только разделы, связанные с гражданско-правовыми вопросами (финансовое обеспечение, отношения собственности). Все остальные вопросы: трудовые, образовательные остаются в прежнем виде. Увольнять никого не придётся, если, конечно, работники сами не захотят уволиться из Вашей организации. Переход на новый порядок финансового обеспечения требует проведения оптимизации штатного расписания. Поэтому школа должна чётко взвесить, какие ставки и сколько сотрудников ей необходимо при заданной численности обучающихся и заявленной программе образования. Если школа будет выполнять дополнительные образовательные услуги, то какие должности можно в связи с такой деятельностью вводить, каким образом будет перераспределяться этот заработанный школой фонд денежных средств, кто будет распределять полученные средства и как, между кем и за что. Что можно будет делать со средствами, полученными в результате экономии бюджетных начислений и т.п. Эти вопросы учреждение обязано сформулировать перед учредителем и получить на них письменные ответы. Напомним, что только школа планирует своё штатное расписание, исходя из своих уставных целей (см. компетенцию школы в ст. 32,

а компетенцию органов местного самоуправления в сфере образования — ст. 31 Закона РФ «Об образовании»). По каждой ставке именно школа должна иметь чёткое представление и объяснение, почему она необходима в школе. Устные рассуждения, что какие-то ставки в школе не будут финансироваться из бюджета, ничем не подкреплены, поэтому никаких письменных указаний в адрес школы вышестоящее начальство и не предоставляет. Все эти вопросы относятся к компетенции школы. Руководитель школы обязан помнить не только о том, что финансовое обеспечение школы состоит из ФОТ, но и затрат на коммуналку, пожарный и иной контроль безопасности и т.п.

? Укажите нормативные документы, где конкретно указывается количество учебных недель для многопрофильных учреждений дополнительного образования детей (дворцы, станции, центры и т.д.), а также нормативные документы, регламентирующие работу педагога дополнительного образования в каникулярный период (осенне-зимний, летний).

Юрий Николаевич

В отношении рабочего времени педагогов учреждений дополнительного образования детей применяются те же документы, что и для педагогов других образовательных учреждений для детей. При составлении учебных планов руководствуются: Письмом Минобрнауки РФ от

11.12.2006 № 06-1844

«О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; СанПиН 2.4.4.1251-03. 2.4.4. Гигиена детей и подростков. Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования). Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», Постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей». В Письме Минобрнауки РФ от 26.03.2007 № 06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей» было указано, что примерные учебные планы и программы рекомендованы государственными органами управления образованием. Следовательно, для дополнительных разъяснений Вы можете обратиться в Минобрнауки России либо в орган управления образованием Вашего субъекта РФ.

? Объясните, пожалуйста, может ли директор школы при тарификации в сентябре месяце снять без предупреждения с преподавателя высшую квалификационную категорию, срок которой заканчивался 25 декабря?

Галина

Квалификационную категорию снимает не директор школы, а аттестационная комиссия, поскольку именно она её

и назначала. Возможно, директор школы допустил при составлении тарификации техническую ошибку. Проверить правильность выполнения тарификации можно, обратившись за разъяснениями в бухгалтерию, которая обслуживает школу, или в Гострудинспекцию.

? Законно ли поступает директор школы, дав полную нагрузку — 18 часов в первую очередь учителям, имеющим льготную пенсию, при этом оставив без нагрузки учителя, не имеющие льготной пенсии, тем самым подведя под сокращение?

Тамара

Порядок распределения учебной нагрузки устанавливается только локальными актами Вашего учреждения, например, коллективным договором. Никаких специальных требований, кроме нормы рабочего времени, к учёту какому учителю сколько часов полагается, законодательством не установлено. В данной ситуации руководитель предоставил педагогам с большим опытом нагрузки в объёме нормы рабочего времени. Вопрос, о котором Вы спрашиваете, относится к полномочиям руководителя. Приоритеты распределения учебной нагрузки может устанавливать педагогический совет школы.

? Наша школа заключила договор по обслуживанию пожарной сигнализации в декабре 2010 г. на год. В начале 2011 г. до нас довели бюджет и он оказался меньше, чем предполагалось. Суммы нам хватило на 2 квартала. Имеем мы право расторгнуть договор, так как денег у нас нет? На что надо сослаться?

И.В.

Поскольку речь идёт только о договорной практике, то Вам надо действовать в рамках Вашего договора, в котором обязательно должен быть раздел о порядке расторжения такого договора. Дополнительно рекомендуем Вам обратиться за разъяснениями к юристам органа управления образованием, которому подчиняется Ваше учреждение. О причинах расторжения договора следует также проинформировать не только руководство отделения МЧС, но и главу местной администрации.

? Могут ли органы представительной власти муниципального образования запретить ОУ предоставление такой платной услуги, как репетиторство?

Г.А.

Согласно Комплексным рекомендациям органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления по реализации Федерального закона от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», разработанными в соответствии с поручением Правительства РФ от 16.10.2010 № СС-П16-7135 в соответствии со ст. 45 Закона РФ «Об образовании» государственные и муниципальные образовательные учреждения вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с обучающимися

углублённым изучением предметов и другие услуги, не предусмотренные образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами).

Правила оказания платных образовательных услуг утверждены Постановлением Правительства РФ от 5 июля 2001 г. № 505.

В Письме Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» указано, что согласно пунктам 1 и 3 статьи 45 Закона РФ «Об образовании» государственное и муниципальное образовательные учреждения вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с обучающимися углублённым изучением предметов и другие услуги), не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами. Однако эти платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счёт средств бюджета.

Поэтому если дополнительные образовательные услуги востребованы при соблюдении вышеуказанных условий, и это расширяет существующие направления внеурочной деятельности, а также связано с необходимостью оплаты соответствующего оборудования, помещений и т.д.



(например, для плавательной секции, секции фигурного катания, верховой езды и т.д.), то они могут быть использованы как дополнительный ресурс для организации внеурочной деятельности.

Таким образом, если при проверке деятельности организации окажется, что педагоги данной школы применяют платные образовательные услуги в отношении учеников своей же школы, по тем же предметам, которые финансируются за счёт средств бюджета, то предоставление такого репетиторства в форме платной образовательной услуги может быть запрещено.

Напомним, что репетиторство относится к видам частной педагогической практики.

Важно помнить, что согласно Приказу Росстата от 23.07.2009 № 147 «Об утверждении Указаний по заполнению в формах федерального статистического наблюдения показателя «Объём платных услуг населению» к услугам в образовании относят:

- услуги в системе дошкольного воспитания;
- услуги в системе дошкольного образования;
- услуги в системе среднего профессионального образования;
- услуги в системе высшего профессионального образования;
- услуги в системе технической подготовки кадров;
- обучение населения на курсах;
- прочие услуги в системе образования.

Образовательные платные услуги населению оказывают образо-

вательные учреждения, в уставе которых отражена возможность занятия такой деятельностью и перечислены виды оказываемых платных образовательных услуг.

В образовательные услуги включается фактический размер платы потребителей или организаций (предприятий), в которых они работают (из средств прибыли):

- за содержание детей в дошкольных учреждениях, в том числе за предоставление дополнительных платных услуг по обучению танцам, иностранному языку и т.п.;
- за обучение на платной основе в учреждениях среднего и высшего профессионального образования (в том числе в целях получения второго высшего профессионального образования) всех форм собственности;
- за обучение на платных курсах, секциях, кружках, студиях, находящихся при школах;
- за обучение на курсах по подготовке к поступлению в учебное заведение;
- за тестирование учащихся школ, проводимое в высших учебных заведениях за плату;
- за нахождение детей в лагерях дневного пребывания при образовательных учреждениях;
- за предоставленные дополнительные услуги в системе образования (выходящие за рамки финансируемых из бюджета учебных программ, имеющих статус основных), такие как: преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, углублённое изучение отдельных дисциплин и др.;

- за обучение на курсах вождению автомобилей.

? Допускается ли при разработке Устава ОУ формулировка положений, не искажающих смысл и сущность Закона РФ «Об образовании»? Необходимо ли их дублировать в Уставе ОУ? Правомерно ли требование прокуратуры формулировать положения Устава ОУ и дублировать их в точном соответствии с Законом РФ «Об образовании»?

Г.А.

Да, такие требования правомерны.

? Можно ли в 10–11-х классах отводить на изучение физики на базовом уровне не 2, а 3 часа в неделю? Было — 2 ч. + 1 ч. элективный предмет. По учебнику Тихомировой-Яворской есть авторское планирование на 3 ч. в неделю. Очень хотелось бы вести преподавание единым блоком (без элективного предмета). Можно ли в учебном плане школы (МОУ) написать «Физика — 3 ч.»? Анна Васильевна

Данный вопрос относится к компетенции школы.

? Помогите разобраться. Работают завучем. В должностной инструкции прописано, что я работаю в режиме ненормированного рабочего дня по графику, составленному, исходя из 36-часовой недели, и утверждённому директором школы. Я понимаю правильно, что у меня должен быть график работы, но как он будет выглядеть?

Григорьева

График работы у Вас должен быть составлен на каждую неделю совместно с директором школы. В нём должно быть распределено всё рабочее время в объёме 36 часов. Напомним, что если Ваша должность отнесена к должностям в режиме **ненормированного рабочего дня**, то на основании ст. 119 ТК РФ Вам должен быть предоставлен ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется коллективным договором или правилами внутреннего трудового распорядка и который не может быть менее трёх календарных дней.

С сентября 2011 года у меня годичный отпуск. В октябре 2011 г. истекает срок моей аттестации. Будьте любезны, поясните, пожалуйста, в какие сроки я буду должна пройти очередную аттестацию, так как в новом положении подобные случаи не прописаны. Юлия

Поскольку данный вид отпуска не указан в Приказе Минобрнауки РФ от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», следовательно, никаких ограничений для реализации права на

аттестацию у Вас нет. Исходя из толкования процедуры аттестации в отпускной период (ответ на вопрос в Письме Минобрнауки РФ, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 18.08.2010 № 03-52/46 «О направлении Разъяснений по применению порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»), можем предположить, что никаких ограничений для прохождения аттестации для получения квалификационной категории в период отпуска нет. В данной ситуации надо обратиться за разъяснениями в аттестационную комиссию.



*На вопросы отвечает **Сергей Борисович Хмельков**, заместитель заведующего правовым отделом аппарата Профсоюза работников народного образования и науки РФ*

Учитывается ли первая квалификационная категория учителя при работе по совместительству воспитателем?

В Письме Минобрнауки РФ, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 18.08.2010 №03-52/46 «О направлении Разъяснений по применению порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» в ответе на вопрос 42 разъяснено, что в соответствии с пунктом 32 Порядка аттестации педагогичес-

ких работников устанавливается соответствие уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям по определённой должности, которая конкретно указывается в решении аттестационной комиссии. По этой же должности в соответствии с пунктом 14 Порядка аттестации педагогических работников распорядительным актом федерального органа исполнительной власти, органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего управление

в сфере образования, устанавливается и квалификационная категория.

Установленная квалификационная категория учитывается при работе в данной должности в образовательных учреждениях независимо от их типов или видов.

Наименования должностей педагогических работников, по которым устанавливаются квалификационные категории, определены в профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников,