



В.В. Павленко, воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 1 “Северок”»,
г. Норильск

КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ИЗО «АЗБУКА ЦВЕТА»

Игровые действия дошкольника являются полезным и помогающим развить свой творческий замысел. Формируются изобразительные умения, и ребенок легко находит способы выполнения задания.

Применяя прием обыгрывания изображения, состоит из игровых действий, направленных на анализ изображения по признакам: выразительность, цвет, форма, строение, что помогает раскрыть качество изображения. Старшие дошкольники могут путешествовать на волшебном корабле, перемещаясь в разные времена года (Летнее утро. Зимний вечер)

Обыгрывание незаконченного изображения, приемы с ролевым поведением детей и взрослых. Детям дать роль художников (подготовительная группа, дети могут нарисовать афишу), модельеров (экзотический наряд), фотографов, продавцов и покупателей.

При анализе и оценке рисунков обыгрываем готовые детские работы. Важно чтоб это было разнообразно и интересно. Воспитатель, оценивая рисунки, вдруг удивилась: «Солнышко плохо грело, птицы прилетали, наверное, добрый герой превратился в злого и т.д.».

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО ЦВЕТОВЕДЕНИЮ

Цель: познакомить детей с понятием «колорит», возможными сочетаниями цветов и их эмоциональном воздействии на человека.

Задание: прослушать мелодии разнообразные по темпу, постараться изобразить цветом фон теплым или холодным, в зависимости от того, какие чувства вызвала музыка у ребенка. Более старшим дошкольникам можно предложить описать сюжет своей работы.

Дидактическая игра «Теплая краска»

Цель: уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя теплую гамму цветов.

Творческие задания:

- нарисуй «теплый» натюрморт;
- Расскажи, что бывает оранжевым (розовым, красным, желтым);
- раскрась одежду в теплые цвета. Какие овощи и фрукты бывают такого же цвета?

Дидактическая игра «Подбери цвет и оттенок»

Цель: закреплять представление о цвете и оттенках; упражнять в умении применять в речи названия оттенков цветов: темно-красный, светло-зеленый; формировать умение подбирать наряд для персонажей, развивать творческое воображение.

Задание. Рассмотреть таблицы холодных и теплых тонов (приложение). Педагог показывает картинку с изображением и просит ответить на вопросы.

- Кому подходит наряд из холодных тканей и каких?
- Кому можно сшить наряд из теплых тонов?
- Что случится если мы перепутаем наряд?

Дидактическая игра «Теплые и холодные краски»

Цель: закрепить знания о теплых и холодных цветах.

Задание.

1-й вариант. Педагог раздает детям карточки с теплыми и холодными цветами и предлагает объединиться тем детям, у которых карточки с теплыми цветами и тех, у кого холодные.

2-й вариант. Обыгрывание при помощи игрушек, героев сказок и т.д. Например, педагог предлагает 4 и более картин (иллюстраций) с разными временами года. Заранее выбранный герой утверждает, что на картинке изображено определенное время года, специально ошибаясь. Обращаем внимание детей, что наш герой перепутал картинку. Далее помогаем герою отобрать картинки с правильным временем года, обосновав свой выбор.



Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке»

Цель: тренировать детей в умении идентифицировать цвета в картинке.

Материал: цветные иллюстрации пейзажа, натюрморта и т.д. (иллюстрации пейзажа подобрать по временам года); различные по цвету и тону карточки-кружки; планшет в виде палитры.

Задание. Ребенку предлагается цветная иллюстрация и набор цветных карточек, ему необходимо выставить на планшете карточки с теми цветами, которые присутствуют в иллюстрации.

Дидактическая игра «Симметричные предметы»

Цель: объяснить понятие «симметричность предметов»; научить находить одинаковые части предметов, составлять их; привести наглядные примеры симметричности (вазы, кувшины) и асимметрии, сложив неправильно части предметов.

Материал: картонные силуэты различных симметричных предметов, разрезанные пополам.

Задание. Составить из деталей как можно больше симметричных предметов.

Дидактическая игра «Угадай натюрморт»

Цель: закрепить знания о жанре натюрморта; научить соотносить натюрморт на схеме с натюрмортом на открытке; подбирать контрастные цвета (фон к натюрморту); развивать творческое мышление.

Материал: карточки-схемы натюрмортов; открытки с различными натюрмортами.

Задание. Детям раздаются карточки со схемами натюрмортов. Дети должны выложить в ряд открытки с изображением натюрмортов, которые подходят к схемам на их карточках.

Выложить полоски тех цветов, которые присутствуют в натюрмorte на открытке.

Дидактическая игра «Обитатели тундры»

Цель: дать детям знания об обитателях тундры; сформировать знания о характерных особенностях их внешнего вида; развивать умение рисовать животных, птиц, рыб; воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: карточки с изображением животных; краски; шаблоны.

Задание. Дать детям рассмотреть иллюстрации, пусть они назовут кто на них изображен. Затем разрисовать раскраску или шаблон, на котором изображено точно такое же животное, подбирая правильные способы и приемы изображения, выбирая правильное цветовое решение.

Дидактическая игра-лото: «Подбери узор к игрушке»

Цель: научить детей правильно находить элементы дымковской росписи и подбирать их для нарядов; исключать лишнее, не характерное для данной игрушки.

Материал: карточки-фишки с элементами разнообразной росписи; картинки с дымковскими игрушками.

Задание. Разложить фишки так, чтобы они соответствовали наряду определенной игрушки.